

(様式9)

活動プログラム

団体名（ 岡山県子ども会連合会 ）

1. 事業内容

<input type="checkbox"/> 子どもたちの生活習慣や学習習慣の確立に関する活動
<input type="checkbox"/> 不登校（傾向）児童生徒対象の体験活動
<input checked="" type="checkbox"/> 自然体験、生活体験、社会体験に関する活動
<input type="checkbox"/> 家庭教育支援に関する活動
<input type="checkbox"/> 地域課題の解決に関する活動
<input type="checkbox"/> 地域人材の育成に関する活動

※複数選択可

2. 活動プログラム名

「	文化伝承	:	お正月のお飾り作り体験	」
---	------	---	-------------	---

3. 目 標（ねらい）

※プログラムを通して、参加者に身に付けさせたい力、はぐくみたい姿等
日本のお正月に欠かさない「お飾り」のしめ縄作りを体験することにより、しめ縄作りの大変さ知り、興味を持ってもらいたい。興味を持てばしめ縄作りの意味や、いつ飾り、いつ外すのか等について深く考えてもらいたい。

4. 活動計画 ※対象者の活動及び活動実施に向けた研修会等を記載してください。

回	★目標 ・活動内容・対象・参加者人数・スタッフ人数・会場等	◆目指す参加者の姿 (評価方法)
第1回	★目標：講師の説明をきちんと聞いてしめ縄を自分自身で作ることが目標 ・活動内容：お正月のしめ縄作り体験 ・対象：小学4、5、6年生 ・スタッフ人数：16名 岡山県子ども会連合会役員：6名 しめ縄作り講師：10名 ・会場：津山市清泉公民館	◆誰が見てもしめ縄だと思える物が自分自身で作れたかどうかで評価する。

5. 展 開

回 時間	内 容	準備物	留意点	◆目指す参加者の姿 (評価方法)
【第1回】 30分	しめ縄作り 【導 入】 ○講師紹介 ・ しめ縄の材料の確認 ・ しめ縄作りの説明	藁、針金、和紙、 水引、松竹梅等 の飾り	しめ縄作りの説明をきちんと聞いて理解しているかどうか	講師の説明をきちんと聞いているかを良く観察して評価する。
60分	【活 動】 ○しめ縄作り体験 ・ 参加者のしめ縄作りのスピードに合わせて再度説明しながらゆっくりとしめ縄作りを進める。		・ 参加者のしめ縄作りのスピードを確認しながらしめ縄作りを進めているか。 ・ 参加者が上手くしめ縄作りをしているかを講師と役員が確認する。	・ 講師の説明を真剣に聞きながらしめ縄作りをしているかを様子を観察して評価する。 ・ 良い形のしめ縄が出来ているかを目視で確認する。
30分	【振り返り】 ○講師による総評 ・ 参加者が興味を持てるような話題提供に努める。		・ しめ縄作りをした参加者に対してほめてあげる。	・ しめ縄作りに興味を持ってくれたかを講師の話の聞き方で評価する。