

令和7年度教科指導支援事業

【小規模校連携モデル研究】

真庭地区の取組

令和7年11月25日

実施方法

毎週火曜日午後

① 対面教科会

- ・公開授業後、教科会
- ・蒜山中→湯原中→北房中のローテーション

② オンライン教科会

※①②を交互に実施

合同教科会

- ① 公開授業の振り返り
- ② 授業の進捗状況の確認
- ③ 授業実践における好事例の共有
- ④ 日々の授業実践での課題や困り事の共有

日々の情報共有

- ⑤ Google classroomの活用

T・T・T授業

- ① インタビューテストの面接官
- ② 3人の教員による授業(期末テスト後)

7月1日 北房中2年生

7月8日 湯原中3年生

T・T・T授業の様子



良かったこと

- お互いの持っているアイディアが共有できる
- All Englishで、3人でデモンストレーションしながら、授業を進められる。
- 他校の先生が来て、新鮮な気分で授業が受けられる。

Popular drink



0 100

 I think it's _____
because everyone likes it.
 I don't want to drink it.

オンライン3校合同授業

日 時 : 11月5日(水)

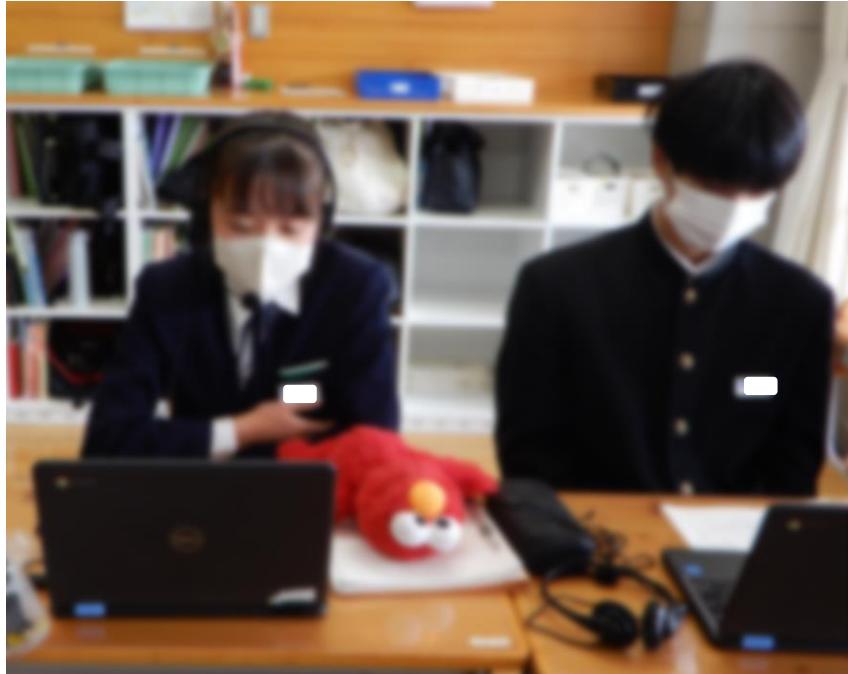
対 象 : 3校2年生

内 容 : 4名程度の小グループ

Show and Tell

Free Talk

オンライン合同授業の様子



Date : Wednesday, November 5th 3rd period
Time : 第1ラウンド 10:55～11:10
第2ラウンド 11:10～11:25



Grade2 No() Name ()

Let's Show and Tell ↵

自分の宝物・好きなもの（こと）得意なことを他校の生徒に紹介しよう。↵

Date: Wednesday, November 5 3rd Period ↵

Subject: () ←紹介するもの・こと ↵

紹介方法: (現物 • スライド • 動画) ←○で囲む ↵

1. 自己紹介をする。 ↵

Name, Nickname ↵

↵

2. もう少し詳しく自己紹介しよう。(2~3文程度) ↵

Ex) Club activity, Family, Pets, Your favorite things (food, game, manga, subject...) ↵
Future dream ↵

↵

3. 自分の好きなこと、人、もの、得意なことについて紹介しよう。 ↵

スライドや現物を見せながら、話そう。 ↵

↵

4. 紹介が終わったら、お礼を言って、お互いに質問し合ってみよう。 ↵

Hi, my name is Mariko. Everyone calls me Mari-chan. I'm in the art club. I'm good at drawing. My birthday is November 1. ↵

Today I'm going to tell you about my favorite movie. I like Harry Potter very much. I like "The Prisoner of Azkaban" the best. I want to go on a location tour in England someday. ↵

Thank you for listening. Do you like Harry Potter? ↵

memo ↵

1	あなたの趣味は何? What is your hobby ?	My hobby is _____.
2	あなたの好きな [] は何? What [] do you like ? sport • food • Youtuber • anime school event • subject	I like _____.
3	《蒜山/ 北房/ 湯原》の有名な食べ物は何? What is famous food in {Hiruzen/ Hokubo/ Yubara} ?	_____.
4	《蒜山/ 北房/ 湯原》の有名な場所は何(どこ)? What is famous place in {Hiruzen/ Hokubo/ Yubara} ?	_____.
5	あなたの行ってみたい県はどこ? Which prefecture do you want to go? なぜ? Why	I want to go to _____. Because _____.
6	あなたの行ってみたい国はどこ? Which country do you want to go? なぜ? Why	I want to go to _____. Because _____.
7	今週末、何をする? What are you doing this weekend?	I'm going to _____.

便利な表現	 ●聞き直す Pardon? Pardon me? Sorry? Could you say that again?	 ●あいづちを打つ (理解) I see. / Uh-huh. / OK. (驚き) Really? / Wow! / Cool! / Is that so? (同意) Me, too. / Oh, yes. / I think so, too. (感謝) Good! / That's nice! / Sounds great! That's too bad. / How sad!	 ●つなぎ言葉 Let me see. Well, Ah, You know,
--------------	--	---	---

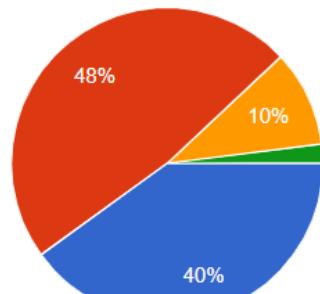
オンライン合同授業のふりかえり

交流授業の感想を教えてください。

1. 今回の交流は楽しかったですか。

50 件の回答

回
グ



- とても楽しかった。
- 楽しかった。
- あまり楽しくなかった。
- 楽しくなかった。

楽しくできました。私は、英語をあまり話せないけどそんなの関係なく話してくれて嬉しかったです。発表し終わった後に拍手してくれて嬉しかったです。

英語で伝えることはできるが、その後の会話が続かない。どれだけ相手が分かる言葉で伝えるかが大切。

司会になってくれている人が率先して会話してくれたのでやりやすかったです。

周りがうるさくて聞こえないところがあったから、もう少し間隔を取ってしたほうが良いと思った。

人見知りが発動してしまってなかなか会話ができなかった。名前を呼んで、質問するようにしたらよかったです。もう少しトークを楽しめたかった。英語が苦手だから一と思っても伝わればなんとかなると思うから、これからバンバン挑戦していきたい。

もっとリアクションをしてあげればよかったです。

緊張したり、無言になったりすることが多かったけど、英語で喋ろうと努力できた。

定期テスト共通問題の検討

- ・英作文共通問題の出題
- ・長文問題の検討

GeminiやChat GPTの活用

9. あなたがアレックスと公園に来ると、アレックスの知らない人たちがいました。
絵の中の人物について、「～している女の子（男の子）は・・・です。」という文を2文、書きなさい。

<思考・判断・表現2点×2>



成果

～若手教員の声～

- 授業を見てもらって、アドバイザーの先生やベテランの先生にアドバイスをもらえて助かった。
- 定期的に授業を見てもらうことで、自分の成長を実感することができた。
- 他の先生の授業を見ることで、勉強になったし、刺激になった。
- 授業の計画など、1人では難しくて、よく分からないことも、すぐに相談できる体制があったのでよかったです。
- 3校が連携することで、新たなチャレンジをすることができた。
- 3校が連携することで、他校の生徒とつながったり、他校の先生の授業を受けられたりして、生徒の意欲向上につながった。