

令和7年度教科指導支援事業
【小規模校連携モデル研究】美作ブロック

【令和5年度】

英田中・勝田中・作東中

【令和6年度～】

英田中・勝田中・作東中

・美作中・大原中

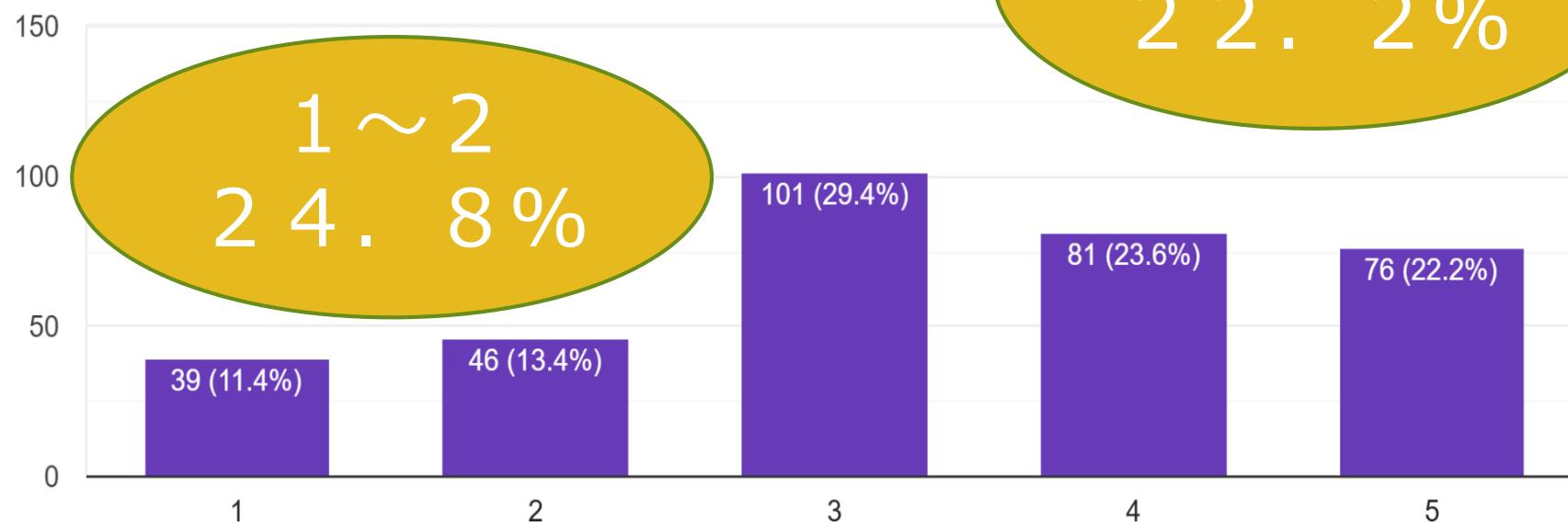
令和7年度 美作ブロックの研究内容

【令和6年度の生徒アンケートからの課題】

- 「英語の学習は楽しい」「英語の授業はよくわかる」の数値の向上
- 「書く活動」の充実

生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果（令和7年7月）

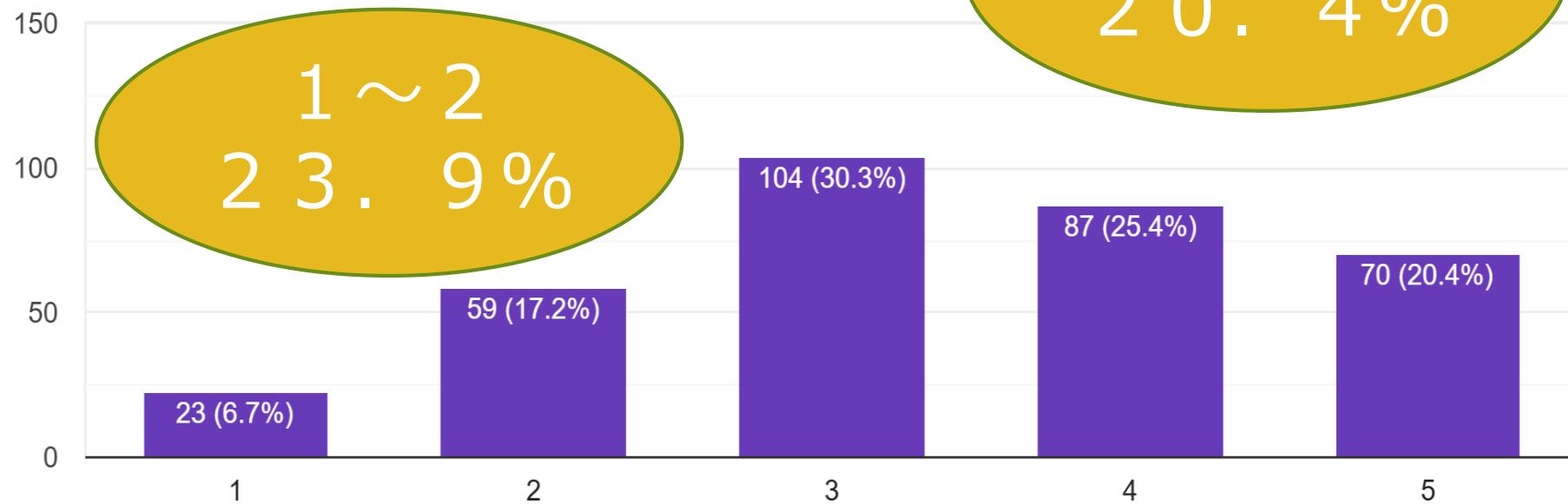
英語の授業は好きだ
343 件の回答



生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

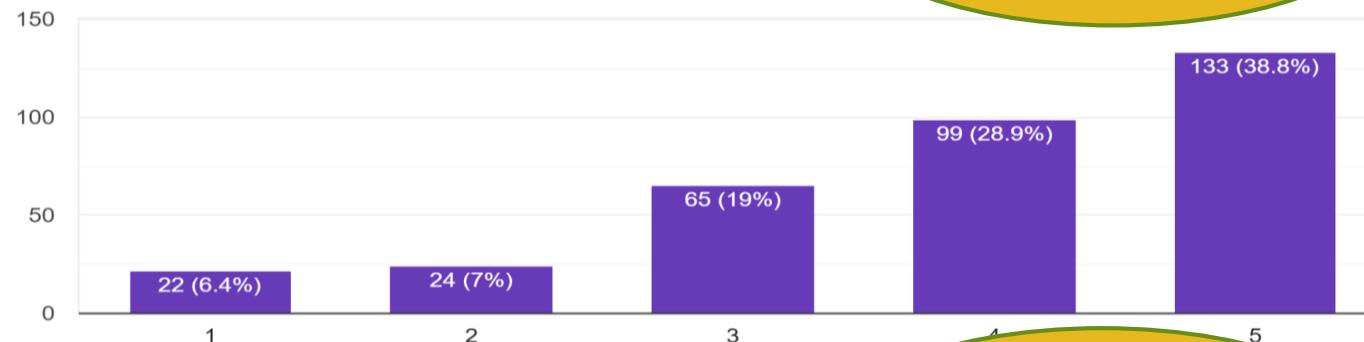
英語の授業の内容はよくわかる

343 件の回答



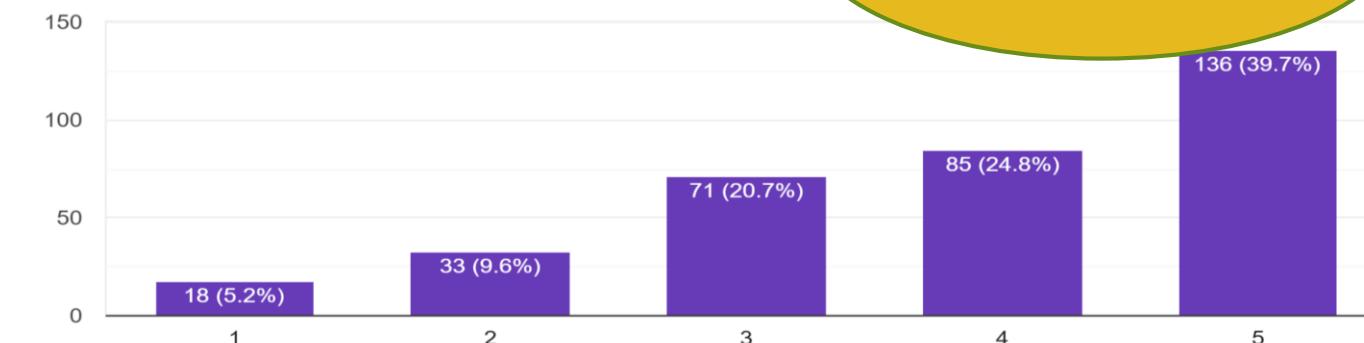
生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

英語の授業は大切だ
343 件の回答



最上位
38.8%

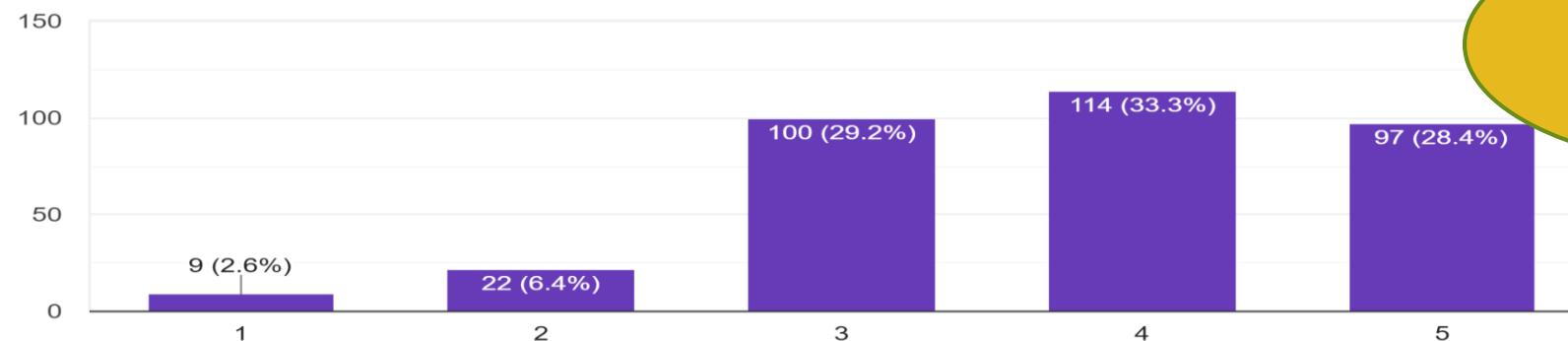
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ
343 件の回答



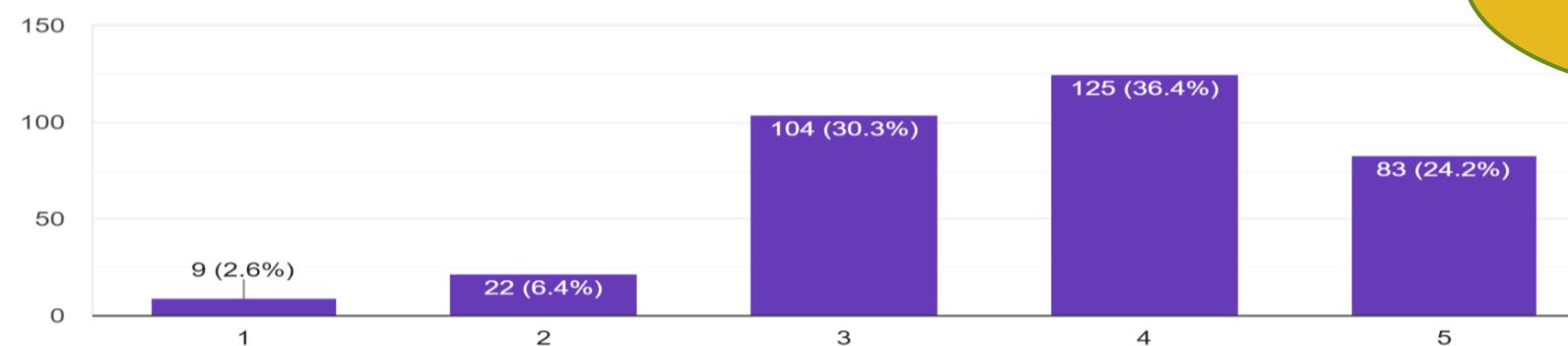
最上位
39.7%

生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

英語を聞いて（一文一文ではなく）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う。【聞く】
342 件の回答



あなたは【聞く】活動にどれくらい積極的に取り組みましたか。
343 件の回答



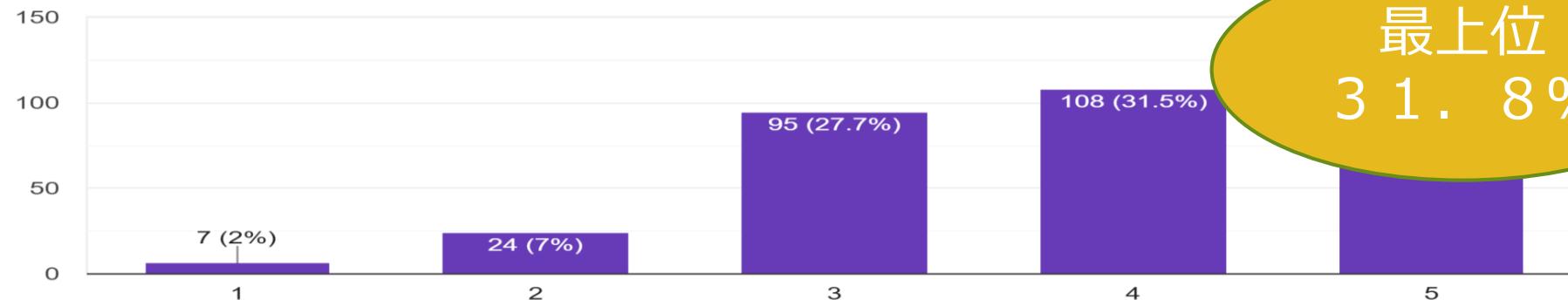
最上位
28.4%

最上位
24.2%

生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

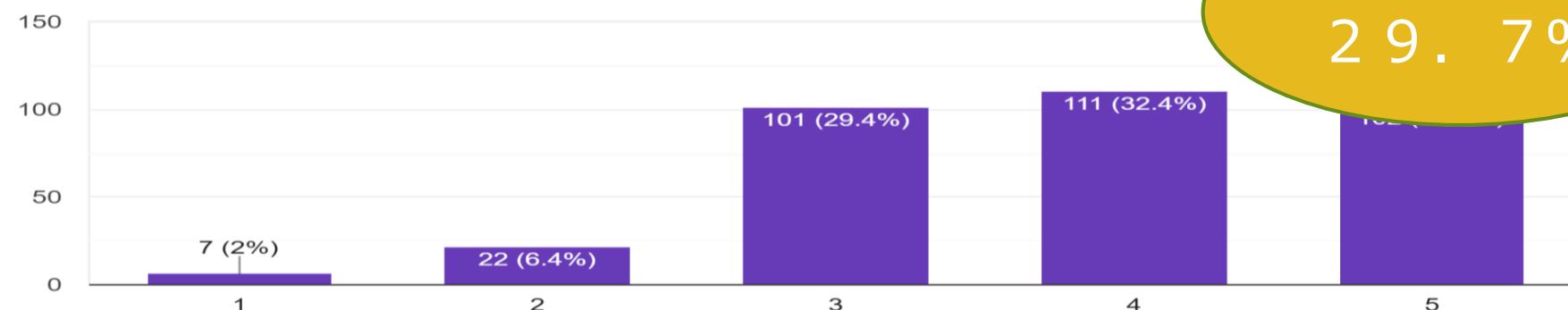
英語を読んで（一文一文ではなく）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う。【読む】

343 件の回答



あなたは【読む】活動にどれくらい積極的に取り組みましたか。

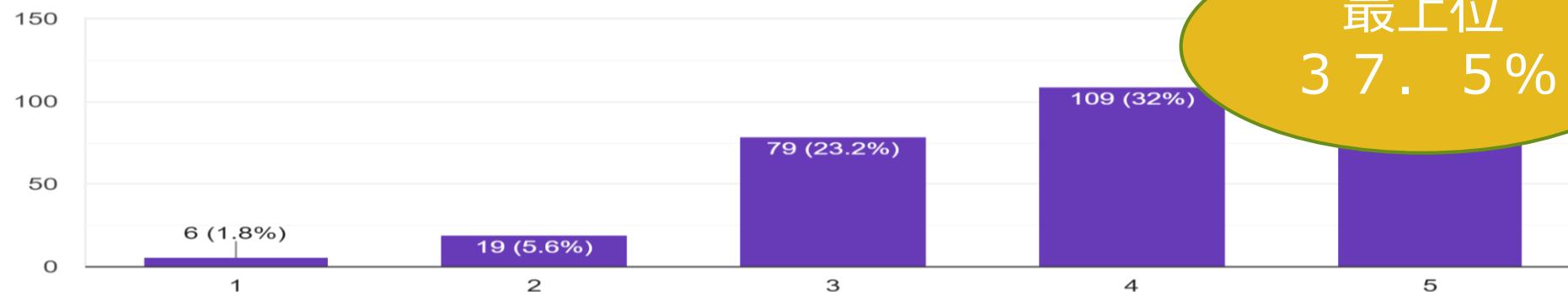
343 件の回答



生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

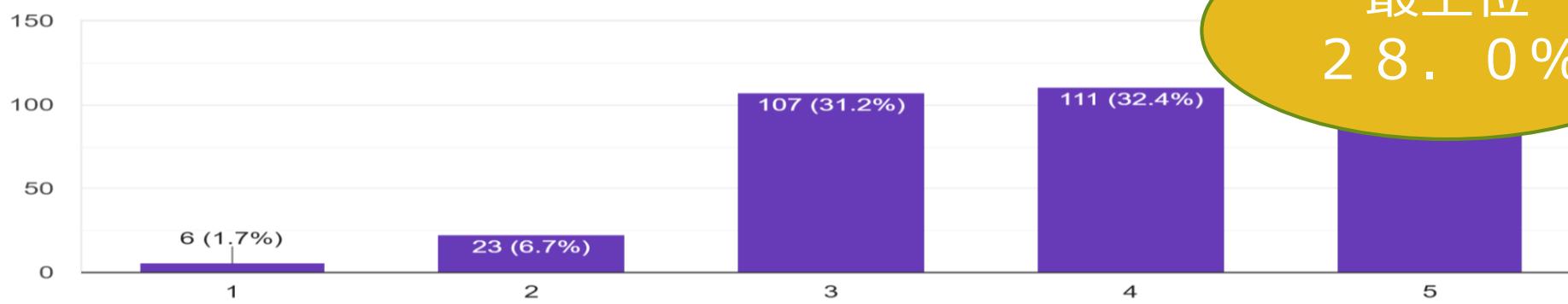
自分の考え方や気持ちなどを英語で伝えあう活動が行われていたと思う。【話す】

341 件の回答



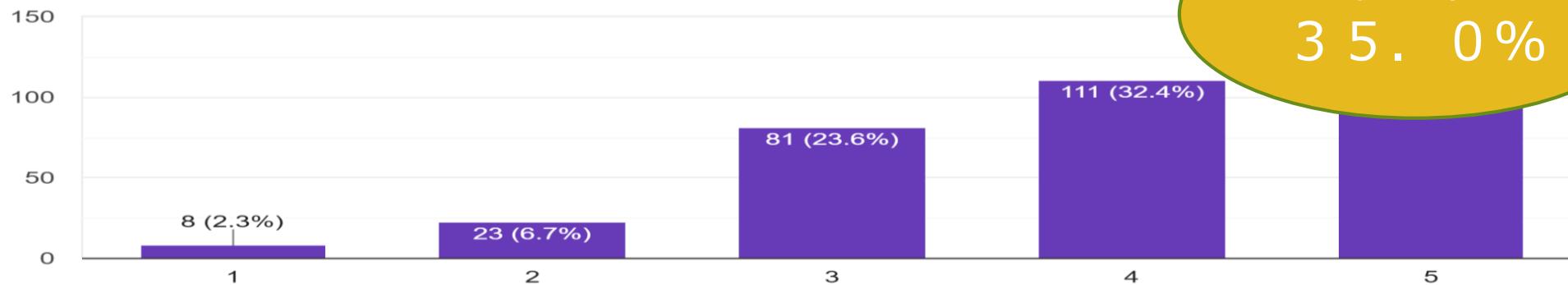
あなたは【話す】活動にどれくらい積極的に取り組みましたか。

343 件の回答

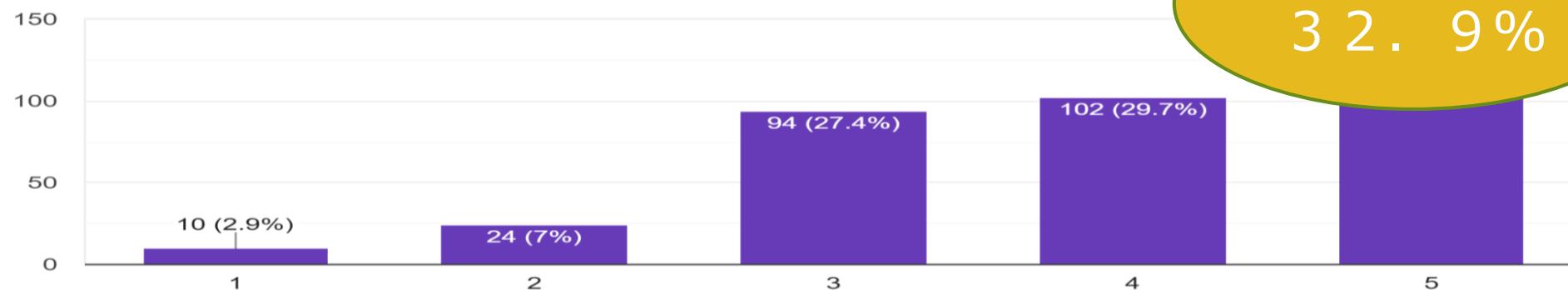


生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

自分の気持ちや感想を英語で書く活動が行われていたと思う。【書く】
343 件の回答



あなたは【書く】活動にどれくらい積極的に取り組みましたか。
343 件の回答



生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

【アンケート結果から】 経年比較 (最上位回答)

	令和6年4月	令和7年7月
・英語の授業は好きだ	12.3%	22.2%
・英語の授業はよくわかる	21.5%	20.4%

生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

【アンケート結果から】 経年比較 (最上位回答)

		令和6年4月	令和7年7月
・聞く活動があった	"	27.7%	28.4%
・読む	"	33.1%	31.8%
・話す	"	44.6%	37.5%
・書く	"	25.4%	35.0%

意欲的に取り組んだか？ に対して
書く活動が一番数値が高かった。 (32.9%)

生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

【今までの英語の授業で印象に残っている活動は何ですか
※抜粋】

- ・端末での学習がテストの役に立った。
- ・ALTの先生が来た時に、班でクイズをしたこと。
- ・みんなの好きな物のアンケートを取る。
- ・ユニバーサルデザインの製品についてまとめたこと。
- ・ALTの先生と英会話のテストをしたこと。
- ・洋楽を歌ったこと。
- ・他校の生徒と、端末で1対1で話したこと。
- ・他校とゲームをしたこと。
- ・尊敬する人への手紙を書いたこと。

生徒の英語に対する意識調査 アンケート結果

【今後英語の授業でやってみたい活動は何ですか※抜粋】

- ・他の学校との交流をしたい。
- ・kahootを使ってゲームをしたい。
- ・とにかく英語で会話したい。
- ・ALTの先生ともっと話したい。
- ・英語の歌をもっと歌いたい。
- ・ALTの先生が来た時だけでなく、もっと日々の授業から班のみんなと関わる時間が欲しい。
- ・海外の方とオンラインで会話したい。
- ・単語を毎時間しっかり確認したい。

令和7年度 美作ブロックの研究内容

【課題解決に向けた取組】

①英語の学習意欲を向上するための活動

- ・他校へTTとして授業に参加する
- ・ICTの有効活用

②「書く活動」を授業内に取り入れる

- ・話したこと、伝えたことを「書く」
- ・定期考查共通問題で見とる。

合同教科会の実施内容

- 毎週木曜日（13：25～14：15）
オンライン会議
- 毎月末、輪番で公開授業（配信・録画）、協議
(今年度はあまりできなかつた)
- 先進校視察（令和7年度 倉敷市立庄中学校）
- 定期テスト共通問題の作成
- 年度初と学期末に生徒アンケートを実施

合同教科会の実施内容

○オンライン会議

- ・進度の確認
- ・各校授業実践の好事例の共有
- ・効果的なICT活用について
- ・Google Classroomでの情報共有
- ・小規模連携アドバイザーからの助言

合同教科会の実施内容

○公開授業

- ・毎月末は2時間続きで授業⇒協議
- ・学期に一回、2校ずつをオンラインでつなぎで合同授業

K 009 K2010
7月11日

本日の教科会お世話になります。
授業動画をアップします。
動画の編集ができませんでした、すみません。
いろいろなご意見をいただければと思います。
よろしくお願いします。

勝田中 西本

動画

~0'45" Greetings
0'45"~6'43" Review
6'43"~13'26" Small Talk
13'37"~26'30" Activity
26'47"~30'40" Worksheet(Check)
30'41"~35'58" New Words(Review)
35'59"~41'46" Textbook
41'47"~48'32" Question
48'33"~50'00" Greetings

WIN_20240710... 動画

K 027 K2014
5月29日（最終編集: 5月29日）

瀬島先生授業動画 授業参観JAM

02小テスト.MTS 動画

01あいさつ.MTS 動画

03○付け.MTS 動画

04直し.MTS 動画

05スマートー... 動画

06スマートー... 動画

07めあて.MTS 動画

08単語練習.MTS 動画

09本文聞く.MTS 動画

10文法.MTS 動画

合同教科会の実施内容

○先進校視察

- ・令和6年度⇒総社市立昭和五つ星学園義務教育学校（6月）
倉敷市立児島中学校（10月）
- ・令和7年度⇒倉敷市立庄中学校（11月）
- ・視察レポートや資料を共有

教科指導支援事業「小規模連携モデル研究」視察レポート

令和6年6月13日（木）

所属：（ ）中学校 職名：（ ） 氏名（ ）

○以下の視点で、気づきや今後の実践に生かせそうなことを記入してください。

1 生徒の「英語を学ぶ意欲の向上」と「ICTの効果的な活用」（美作市の課題）

・既習事項について帯活動の時間で復習の時間を設けることで、基礎の定着を着実に行っていた。英語の語順や、三單規、過去形の作り方など、基本的なことも毎日の活動に取り入れることを意識されていた。

・マイ単語、マイ英文のリストをスプレッドシートでためていくことで、自分に必要なものを生徒が選んで主体的に活用することができていた。自分が表現したいことのために必要な語彙や文法は何なのかということを個々に考えて取り組むことができていた。

2 「【帯活動】【ICT活用】【家庭学習】」（教科会の共通課題）

・帯活動で、写真の場面を見てどんな言葉をかけるか、という内容の活動を行う。既習の事項をうまく活用して伝える力をつけさせたい。表現する際には話すだけで終わらず、スプレッドシートや紙に記入して書くというところまで行わせたい。

・ICTでは、小中連携の一環として、【英田小・中外国语クラスルーム】のようなものを

教科指導支援事業「小規模連携モデル研究」視察レポート

令和6年10月24日（木）

所属：（ ）中学校 職名：（ ） 氏名（ ）

○以下の視点で、気づきや今後の実践に生かせそうなことを記入してください。

1 生徒の「英語を学ぶ意欲の向上」と「ICTの効果的な活用」（美作市の課題）
・スクリーンが各クラス1つあり、それを黒板に貼り、教師が板書したことを、

目を動かすことなくみることができていました、美作中は黒板とテレビが離れていますが、この2つを上手に用いて活用する必要があると感じました。

・今学期から数年前に使用していたキャストを使い始めた。使えないクラスがあるところは課題であるが、授業の中で複数台情報機器を使用する際、効果的に用いたい。

2 「英語を学ぶ意欲の向上」「ICTの効果的な活用」（教科会の共通課題）

・スクリーンが各クラス1つあり、それを黒板に貼り、教師が板書したことを、1点に集中してみができる。

・ロイノートで教師が生徒の英作文を瞬時に確認。また、ロイノートの中で他の生徒がクラスの友達の英

合同教科会の実施内容

○定期テスト共通問題作成

- ・各学期末テストで思・判・表の共通問題
- ・各学校の進度に合わせて問題作成⇒協議
- ・採点基準のすりあわせ
- ・実施後の状況について協議
- ・

合同教科会の実施内容

○各学期末に生徒アンケート（別項）

- ・全国学調のアンケートをもとに、生徒の英語に対する意識調査を年度初、学期末に実施

- ・今年度の課題

⇒「英語の授業はよくわかる」「書く活動が設定されている」の数値向上

合同教科会の実施内容

○Google Classroomで情報共有
美作市教委の先生方も参加、コメント



006 K2312
11月7日

ロイロノートのスマートトークです。
メモは日本語でもOKにしました。



2年3組_English...
PDF

クラスのコメント1件



022 K2014 11月8日
福田先生

早速ありがとうございます！



クラスのコメントを追加...



美作市教育委員会

6月20日

⋮

星埜先生、西本先生、レポートありがとうございます。
読ませていただき、先生方にとって充実した視察になったことが伝わってきました。

実践に取り入れられた様子等もまたぜひ教えてくださいね。

さて、先日の訪問について昨日の校長会で報告しました。
その資料を共有させていただきます。
詳細についてはまた直接お伝えできればと思っていますが、内容についてご意見やご質問があればお知らせください。
アプリもICTも、子どもたちの学ぶ力（学力+意欲）を高めるための手立てとして、ご活用いただきますようお願いします。

教科会の進捗状況も市内全体に還元できるよう随時校長会で共有しています。
今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。



中学校英語訪問....

PDF

Classroomでの情報共有（実践交流）

K 022 K2014
6月6日

勝田中： 2年・Unit2-2 3年・Unit2-3
テスト範囲：2年thatまで 3年Let's Talk(ALTがきました)

作東中： 2年・Unit2-4
テスト範囲：2年(could you～?)

英田中：1年：Unit3-3 2年：Unit2-4 3年：Unit2-3
テスト範囲：1年・Unit4-1まで 2年・Let's Talk 3年：2-4まで？

西粟倉：1年：Unit3-3 2年：Unit3-2 3年：Unit3-1
テスト範囲：1年・Unit3-3まで 2年：Let's Talk 3年:Let's Talkまで

クラスのコメント1件

K 006 K2312 6月10日
美作中：2年 Unit3 (不定詞の説明まで)
テスト範囲：Let's talk2

美作中 福田

振り返りシート ...
PDF

U4scene1.pdf
PDF

①small talk.mp4
動画

②振り返り記入...
動画

③本文読解（個...
動画

④解説→音読.m...
動画

⑤音読（個人+...
動画

⑥振り返り記入....
動画

⑦単語小テスト....
動画

K 022 K2014
10月31日 (最終編集: 11月12日)

ロイロノートで英作文してみました。
題材：「show人 how to～」で、自分が友達に教えられることを書こう。

作東中3年生帯活動スマートトーク

It's have a small talk small talk for 3....
PDF

K クラスのコメントを追加...

K 009 K2010
5月21日

2年生 期末テスト共通問題案
<https://docs.google.com/document/d/1VzxL5oUNfgZwRalqpZ3-GfesUl5kZmibnFei0whh0Bs/edit?usp=sharing>

2年生 思判表...
Google ドキュメント

Classroomでの情報共有（連絡）



006 K2312
11月13日

お疲れ様です。
2年生 思判表の共通問題です。
まだ調節しきれていない部分も多いので、ご意見いただければと思います。
よろしくお願いします。

美作中 福田

【2年英語】共...
Google ドキュメント

K 022 K2014
11月8日

2学期末アンケート実施のお願い

各学校、期末テスト付近でアンケートをお願いいたします。

12月5日(木)の公開教科会で使用しますので、11月末日をめどに実施していただければと思います。

お忙しいところですが、よろしくお願いします！

(美作中) 英語...
Google フォーム

(作東中) 英語...
Google フォーム

(勝田中) 英語...
Google フォーム

(大原中) 英語...
Google フォーム

(英田中) 英語...
Google フォーム



022 K2014
6月25日

教科会の先生方

6月27日(木)の授業は、オンライン生配信となります。

時程：9：45～10：35（授業）
10：45～11：35（協議）

参加方法：授業中は、教科会のMeet 画面・音声共にOFFでご参加ください。
このMeetの画面が、英田中・勝田中の生徒が見る画面になります。

内容：9：50～10：00の間で英田中・勝田中の生徒が個人の端末を用いてSmall Talk
を行います。その後は英田中の授業の様子を見ていただく流れになります。

K 017 K2012
10月28日

児島中視察レポート 藤原

倉敷市立児島中...
Word

K クラスのコメントを追加...

24 教師24
10月26日

児島中学校への視察のレポートです。

教科指導支援事...
Google ドキュメント

これまでの活動を振り返って

【成果】

- 毎週のミーティングでの実践報告や、授業公開・協議や、アドバイザーからの助言を通して、授業改善につなげることができている。
- 視察校での取り組みをレポートにまとめ共有することで、授業実践に活かすことができている。
- オンライン合同授業を通して、学校をこえた生徒同士のつながりを作り、学習意欲を高めることができた。
- 定期テストの共通問題を作成することで、今求められる力について教科会で考え、よりよい問題作成につなげることができている。

これまでの活動を振り返って

【課題とこれから取り組みについて】

○共通の課題意識をもって授業づくりを続ける。定期テスト共通問題を見通した授業に各校で取り組む。

○この事業が終わった後も続けていくことができる体制づくり

- ・週1回のオンライン教科会
- ・オンライン合同授業を用いた交流

小規模校ならではの困難さを解消できる取り組みを続けていけるようにする。