

ズームアップ School! 393



総社市立阿曾小学校

所在地：岡山県総社市西阿曾207-1

児童数：119人

HP: <http://www.azo-es.soja.ed.jp/>



本校は、総社市東部の田園が広がる自然豊かな地域に位置します。古代吉備王国時代には、他の地域よりいち早く製鉄業が伝わり、昔は鑄物の村として栄えました。吉備津神社の吉凶を占う釜殿の鳴釜は、阿曾地区で作ったとも言われています。その他、学区には日本100名城の一つである古代山城の鬼ノ城があり、血吸川が流れる等、日本遺産である「桃太郎伝説」と深い関わりのある地域です。

本年度より、学校・地域・家庭が手を取り合い、子どもたちの豊かな成長のために協働するコミュニティ・スクールを導入しました。

コミュニティ・
スクール
共有目標

ふるさと愛

夢・チャレンジ

自主・自立

思いやり・協力

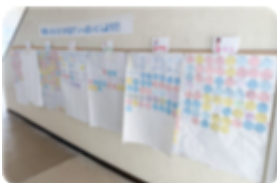
学校教育目標

ふるさとを愛し、心身ともに健康で豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成を図る

○地域を愛する子 ○最後までがんばる子 ○進んで学ぶ子 ○力を合わせる子

<3つの玉でいっばいの学校にしよう>

最後まで続けてがんばる「ねばり玉」、自分で考えず自分で発見「みつけ玉」、あいさつとよい言葉遣いで心通わせ力合わせる「しんせつ玉」を磨く活動に取り組んでいます。3つの玉を磨いている友達を見つけたら、カードに書いて渡り廊下に貼り、お互いのよいところを見つけ合っています。



児童が書いた3つ玉カード



自分へのカードを読む児童

<自問掃除>

本校で伝統的に取り組んでいる自問掃除。子ども一人一人がもつ「自覚性」を高め、やがて一人前の立派な大人として生きる力を育む取組です。子どもの変化を「信じて待つ」ことを基本的なスタンスとし、教師は原則として一切の指示・命令を行いませんが、子どもたちは静かに黙々と掃除に取り組んでいます。



だまって静かに集合



自分で考えて掃除

<地域学習の取組>

昨年度末、地域・保護者といっしょに生活科・総合的な学習の時間のカリキュラムづくりに取り組み、身近な人・もの・ことに触れ、親しみ、理解を深める学習に取り組んでいます。温かい地域の様々な方に支えられ、豊かで希少な自然、地域の歴史に触れたり、福祉学習やハッカ栽培・野菜作り等に取り組んだりしています。



鬼ノ城探検



地域の文化祭で学習発表会

<ニュージーランドとの交流>

ニュージーランドの先住民であるマオリ族の子どもたちを含む現地児童と英語による交流学習に取り組んでいます。学習した英語を使いながら、相互に自国の文化を紹介し合い、それぞれの文化のよさを知ることを目的としています。昨年は、マオリ学校の先生、生徒が阿曾小学校を訪れ交流しました。



全校での交流会



4年生の交流会