

令和7年度 岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校
適性検査Ⅰのねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、「知識及び技能」や「思考力、判断力、表現力等」など、小学校等の教育において身に付けている総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課 題 1

身のまわりの事象における問題解決の過程の中で、数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を働かせ、必要な情報を捉え、選択・活用しながら課題を解決する力をみる。

設問（１）日常生活で見られる温度を一定に保つ工夫と空気の温まり方とを結び付けて、説明することができるかをみる。

設問（２）身の回りの事象において、目的に応じて問題場面の数量関係に着目し、問題を数理的に処理することができるかをみる。

設問（３）与えられた条件を正確に読み取り、条件にあてはまるものを試行錯誤しながら見つけることができるかをみる。

課 題 2

日常生活で見られる事物・現象に疑問をもち、図やグラフを活用しながら、既習事項や実験結果と結び付けて考察する力をみる。

設問（１）身のまわりの施設等に設置されている光電池が南を向いている理由について、一日の太陽の位置の変化と関連付けて考察し、説明することができるかをみる。

設問（２）２つの物を同時に溶かす実験について、その手順や操作の意図、結果を図やグラフから読み取ることができるかをみる。

設問（３）電磁石の強さと巻数の関係についての実験の予想と結果が異なるという問題に対し、実験の結果を定量的に分析・考察し、自分の考えを表現することができるかをみる。

課 題 3

身のまわりの事象について既習の知識を活用し、データの活用領域における言葉の定義に関しての理解や、立体図形を多面的に見たり、目的に応じて組み合わせたりする力をみる。

設問（１）身のまわりにある事象において、平均値の求め方を正しく理解しているか、問題場面の平均値の求め方を言葉や式を用いて表現することができるかをみる。

設問（２）①空間図形を様々な方向から見たときの様子を想像し、空間認知能力を働かせながら、平面図形として表現した場合に適切かどうかを判断することができるかをみる。

設問（２）②空間図形を様々な方向から見たり、回転させたりして空間認知能力を働かせながら、問題場面に適した立体を選択し、目的に応じた表現をすることができるかをみる。

3 満点

70点満点

令和7年度 岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校 適性検査Ⅰ 正答例

課題1

(1) 温かい空気は上に移動し、その空気が保冷ざいによって冷やされるから。

(2) (説明) ジュース $200 \times 3 \times 0.85 = 510$

お茶 $160 \times 4 \times 0.8 = 512$

$510 + 512 = 1022$

(代金) 1022 円

(3) 牛肉を (800) g、ぶた肉を (400) g、とり肉を (600) g
買えばよい。

※上記のほか

・牛肉を (800) g、ぶた肉を (400) g、とり肉を (700) g 買えばよい。

・牛肉を (800) g、ぶた肉を (500) g、とり肉を (500) g 買えばよい。 など

課題2

(1) 太陽の位置は東から南の空を通過して西へと変わるので、光電池が南の空を向いていることで
もっとも長い時間、明るい光が当たるから。

(2) Fの重さは (41.4) gで、そのうち食塩は (30) g、ミョウバンは (11.4) g
と考えられる。

(3) ア 1.5

イ

(例1) 鉄くぎが1個増えるごとに鉄くぎ全体の重さは1.0gの割合で増えるが、電磁石につく鉄くぎの個数は整数であるため、電磁石につく鉄くぎ全体の重さを1.5gの割合で増やすことはできないから。

(例2) 鉄くぎ1個あたりの重さは1.0gであり、電磁石につく鉄くぎの個数は整数になるため、100回巻や300回巻でそれぞれ、1.5個や4.5個になることはないから。

課題3

(1) まず、各小学校6年生の記録の合計を求める必要がある。

A小学校： 21.7×125

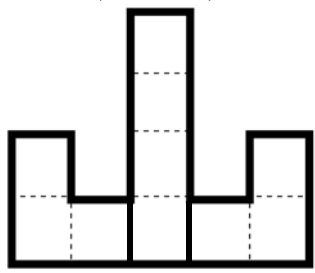
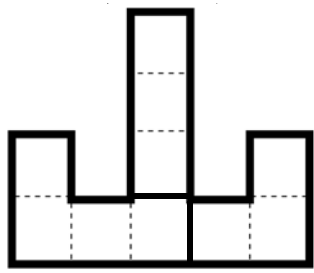
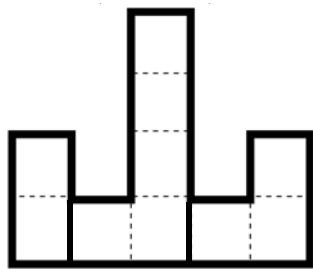
B小学校： 27.8×25

C小学校： 22.8×50

次に、この合計を、全体の人数（ $125 + 25 + 50$ ）で割ると、3小学校の6年生全体の平均値が求められる。

(2) ① A、C、D ※順不同可

②

記号	(う)	(え)	(か)	(あ)	(え)	(か)	(い)	(う)	(か)
展示物を正面から見た様子									

※上記のほか

・(あ)(う)(え)

・(い)(え)(か) など(図は省略)