

令和6年度岡山県統計グラフコンクール受賞者

第1部（小学校1・2年生の作品）

賞	テーマ	学校名	学年	氏名
最優秀賞	めざせ！おてつだいマスター	岡山市立大元小学校	1	カナダ マリナ 兼田 麻莉菜
優秀賞	スイミングぼうし人気色しらべ	岡山市立津島小学校	2	ミカミ タカヒサ 三上 貴久
入選	どれだけ大きくなった？どれだけみんなは大きい？	岡山市立鹿田小学校	2	キムラ トヨヒサ 木村 豊寿
入選	セミみーつけ	倉敷市立茶屋町小学校	1	フジワラ トモヤ 藤原 智也
入選	ないとずーだいちょうさ ねているどうぶつはいるかな？	岡山市立伊島小学校	1	ハリタ イツキ 張田 樹希
入選	すずしくすごすためのあつひのおんどしらべ	岡山市立津島小学校	1	ヒグチ ミユキ 樋口 心雪

※ 同賞の場合は、受付順で掲載。

第2部（小学校3・4年生の作品）

賞	テーマ	学校名	学年	氏名
最優秀賞	サービスエリアの車のナンバープレート調べ	岡山市立大元小学校	4	カナダ ユウタロウ 兼田 悠太郎
優秀賞	私の町でゴミ拾い！	総社市立総社小学校	3	ゴトウ ルカ 後藤 瑠花

第3部（小学校5・6年生の作品）

賞	テーマ	学校名	学年	氏名
最優秀賞	セミの羽化のひみつ～いつ、どこで、どうやって？～	岡山市立伊島小学校	5	イマムラ ソウタ 今村 聡太
			3	イマムラ リョウタ 今村 亮太
			1	イマムラ サヤカ 今村 紗弥香
優秀賞	教えて！小学生！！スマホ持っている？どんな使い方をして いるの？	総社市立総社小学校	5	タブチ リクマ 田淵 莉玖真
入選	スマホが欲しい	倉敷市立茶屋町小学校	6	ヤスナカ ケント 安中 謙仁

第4部（中学生の作品）

賞	テーマ	学校名	学年	氏名
最優秀賞	お世話になったランドセルの進路相談	私立岡山理科大学附属中学校	1	ウチダ カホ 内田 佳穂
優秀賞	岡山は日本一の読書大国！？その理由は！？	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	ミハラ ユウスケ 三原 悠輔
優秀賞	二度と治らない！？～知っていますか？イヤホン難聴～	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	イワサキ ナホコ 岩崎 奈穂子
優秀賞	結局は参加するまでの一歩が大切！	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	フジヤマ タマキ 藤山 珠妃
優秀賞	岡山の多様性の時代？～在留外国人について～	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	トウジョウ 東條 ほのあ
優秀賞	増え続ける花の廃棄！？ロスフラワー	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	ナリカワ サナ 成川 紗奈
入選	なぜEnglish？	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	マツダ イサキ 松田 一咲

※ 同賞の場合は、受付順で掲載。

令和6年度岡山県統計グラフコンクール受賞者

第5部（小中学生のパソコン統計グラフの作品）

賞	テーマ	学校名	学年	氏名
最優秀賞	日本の音楽産業の変化	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	ナカジョウカ ナ 中城 花菜
優秀賞	無花粉スギとその活用について	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	キタ ユウスケ 木多 悠介
優秀賞	災害あなたは大丈夫？	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	ミズウチ サキ 水内 咲希
優秀賞	危機！？瀬戸内の今～きれいな海を後世に～	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	エンドウ ミツクニ 遠藤 光國
入選	命をつなぐ臓器移植	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	ナカムラ ユリ 中村 優里
入選	インターネットがもたらす影響	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	ナカザワ オウスケ 中澤 欧助

※ 同賞の場合は、受付順で掲載。

第6部（高校生以上の作品）

賞	テーマ	学校名	学年	氏名
最優秀賞	木酢液がダンゴムシに与える忌避効果範囲	岡山県立倉敷天城高等学校	2	ハラダ ミキヤ 原田 幹也
				イノクチ ユウト 井口 雄翔
				カネコ レオン 金子 黎音
				コムク サキ 小椋 咲葵
優秀賞	岡山のマイカー依存と問題	私立岡山理科大学	3	ヌカダ イッセイ 額田 一誠
優秀賞	現代社会と新聞紙	岡山県立玉野光南高等学校	3	タナカ アリサ 田中 愛理沙
優秀賞	未成年の課金と依存	岡山県立玉野光南高等学校	3	ムラカミ ヨウジロウ 村上 曜士郎
優秀賞	スマホが与える影響とは？	岡山県立玉野光南高等学校	3	オオマエ クウガ 大前 空駕
優秀賞	アスリートと栄養	岡山県立玉野光南高等学校	2	ハットリ リュウノスケ 服部 龍之介
入選	どんどん増えていく！？SNSのいじめや誹謗中傷について	岡山県立玉野光南高等学校	3	ミヤザキ リュウキ 宮崎 琉生
入選	インフルエンサーの影響	岡山県立玉野光南高等学校	3	タケナミ ソウタ 竹波 創汰

※ 同賞の場合は、受付順で掲載。