**第○学年○組　　学 級 活 動（１）指 導 案**

|  |
| --- |
| 令和○年○月○日（○）第○校時　○○教室　　指導者　○○　○○ |

１　議題

２　児童の実態と議題について

（１）児童の実態

（２）議題選定の理由

３　第○学年及び第○学年の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

４　事前の活動

【計画委員会の活動】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童の活動 | 教師の指導・支援 | 評価規準及び評価方法 |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |

【学級全員の活動】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童の活動 | 教師の指導・支援 | 評価規準及び評価方法 |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |

５　本時の展開

（１）本時のねらい

（２）児童の活動計画

（３）教師の指導計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 話し合いの順序 | 教師の指導・支援 | 評価規準及び評価方法 |
| １  ２ |  |  |

◎｢十分満足できる活動の状況」と判断する児童の姿

６　事後の活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童の活動 | 教師の指導・支援 | 評価規準及び評価方法 |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |
| 〇月  〇日（〇） |  |  |  |