

# 支援の手だてリスト(具体例)

		① ことばを見つけよう 語を視覚的なまとまりとして素早く認識できる力	
		全体への支援	より個別的な支援(教材の工夫など)
7	プリントの工夫	17) ・文字の大きさや余白の幅の違うプリントを数種類準備し、使いやすいものを使うようにする	17) ・児童生徒が見やすい字体、サイズ、余白、色を確認する 18) ・時間内に問題文を読んで理解することが難しい場合は、読み聞かせる
8	学習環境	19) ・少人数で読みやすい雰囲気をつくる ・互いに教え合う支持的な雰囲気をつくる 20) ・教室内に余計な音刺激がないように配慮する ・静かにする合図を決める ・教室前面、黒板上などの児童生徒の目に付く場所には、できるだけ掲示物を避ける ・掲示物を一時的に隠すためのカーテンなどを利用する ・毎時間、黒板をきれいに消す	19) ・ペアやグループで交互に読む、分担して読むなどして読むことへの負担感を少なくする 20) ・黒板周囲には余計な刺激となる物を設置しない