

支援の手だてリスト(具体例)

		② 書き写そう	
		文章を見て書き写す力	
		全体への支援	より個別的な支援(教材の工夫など)
7	プリントの工夫	19) ・文字の大きさや余白の幅の違うプリントを数種類準備し、使いやすいものを使うようにする 20) ・時間内に問題文を読んで理解することが難しい場合は、読み聞かせる 21) ・枠のみの空欄ではなく、学年に応じてマス目や罫線のある解答欄にする 22) ・1枚のプリントに掲載する問題数を少なくする ・習熟を図るプリントは易しいものから難しいものまで数種類準備する	19) ・児童生徒が見やすい字体、サイズ、余白、色を確認する 21) ・解答欄がはっきり分かるように矢印などを付ける 22) 児童生徒と相談し、問題数を減らしたプリントを準備し、それを何枚するかを相談して決め、課題に取り組ませる
8	学習環境		23) ・教師が声かけしやすい座席にする ・黒板が見やすい座席の位置にする