

支援の手だてリスト(具体例)

		⑥ 形を写そう	
		図形を見て, その構成を理解し, 描き写す力	
		全体への支援	より個別的な支援(教材の工夫など)
6	板書の工夫 ノート指導	<p>13) ・漢字の部首に色チョークで色分けする</p> <p>14) ・マス目ノートと併用することにより, マス目の中にきちんと書くことを意識させる</p> <p>15) ・枠や色チョーク, アンダーラインなどを活用し大事なところは強調する ・指示棒やレーザーポインタを使い注目させる ・コンピュータやプロジェクタを活用し, 大事なところに注目しやすいように工夫する</p> <p>16) ・授業の流れが分かりやすい板書をする ・同じ教科ではある程度パターン化した板書にする ・ノートをとるところを分かりやすく示す ・1単位時間の内容が分かるように構造的に板書する</p> <p>17) ・授業の中で書く活動の時間に配慮する ・書かせるところは困むなどして強調する</p> <p>18) ・日付, 見出し, 囲み, 下線, 記号などノートのとり方について共通理解しておく ・漢字の部首への意識, 文字の重なりを防ぐためにマス目を活用する</p> <p>19) ・話を聞きながら書かせるのではなく, 書くだけの時間を十分に確保する</p> <p>20) ・色チョークや囲み, 下線などで大切な部分を目立たせ, 分かりやすくする ・授業の流れが分かりやすい板書をする ・同じ教科ではある程度パターン化した板書にする</p>	<p>17) ・板書をすべて書かせずに必要なところだけ書かせるようにする</p>