

支援の手だてリスト(具体例)

		④ 説明を聞いて答えよう	
		聞いた内容を理解し記憶しておいて、必要とされる情報を取り出す力	
		全体への支援	より個別的な支援(教材の工夫など)
6	板書の工夫 ノート指導	15) ・板書や指示を出しながらノートをとらせない ・書く時間を十分に確保をする 16) ・発音の似ている言葉など聞き誤りやすい言葉は板書して確認する 17) ・大切な言葉や忘れそうなことをメモを取らせながら聞くように指示する	
7	プリントの工夫		
8	学習環境	18) ・教室内に余計な音刺激がないように配慮する ・静かにする合図を決める ・いすの脚にゴムなどの消音できる物を利用する 20) ・話が聞きやすくなるようにグループを編成する ・話が聞き取れない児童生徒には近くの児童生徒が教えるような支持的関係をつくる	18) ・聞くことが苦手な児童生徒に、何がうるさいか、何の音が気になるかなどを確認する 19) ・教師が声かけしやすい座席にする ・聞くことが苦手な児童生徒の座席を配慮する