校内研修日（　　　　）年（　　）月（　　）日

「子どもの学びを支えるヒント集２」校内研修ワークシート１（単元計画表）

名前（　　　　　　　　　　　　）

Ⅳ　単　元　計　画　研　修

|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 |  |
| 学習指導要領における領域・内容（単元の目標） | 〔第３学年及び第４学年〕C　読むことア　内容の中心や場面の様子がよく分かるように音読すること。〔第５学年及び第６学年〕B　書くことウ　事実と感想、意見などとを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。 |
| 主な学習活動 |
| １　教員による昔話の音読を聞き比べ、内容の捉え方によって音読の仕方に違いが出てくることに気付く。 |