

新学習指導要領の趣旨を踏まえた 新しい学習評価の在り方に関する研究

平成20年
小学校・中学校
学習指導要領告示

研究の目的

各教科及び領域における新しい学習評価のポイントを示すとともに、授業実践を通してその具体を示した『学習評価 授業実践事例集』を作成し、研修講座及び学校支援等を通じて、新学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導と学習評価とを推進する。

研究の内容

学習評価の改善に関する基本的な考え方を踏まえた各教科及び領域の学習評価の在り方を授業実践を通して示す。

研究の成果

- ◆『学習評価 授業実践事例集（小学校編）』の刊行
 - 各教科及び領域（国語，社会，算数，理科，生活，音楽，図画工作，家庭，体育，外国語活動，総合的な学習の時間，特別活動）の学習評価のポイントを踏まえた学習指導と学習評価の実践事例の提示
 - ・指導と評価の計画を立てる際のポイント
 - ・授業を構想する際のポイント
 - ・学習状況を評価する際の判断のポイント
 - PDCAサイクルを取り入れた校内研修の提示
 - ・「診断的評価」を共通理解するための校内研修の進め方

平成22年度研究成果
『学習評価ガイドブック』

平成23年度研究成果
『学習評価 授業実践事例集
（小学校編）』

研究の活用，発展

- ◆研修講座及び学校支援において研究成果の活用を図り授業改善につなげる
- ◆各校において校内研修で活用し，授業改善を図る
- ◆平成24年度所員研究
『学習評価 授業実践事例集（中学校編）』の刊行
国語，社会，数学，理科，音楽，
美術，保健体育，技術・家庭，外国語，
総合的な学習の時間，特別活動



生きる力の育成