

## 令和4年度 専門研修

番号	専門研修講座名	期日	対象	ねらい	主な内容	担当者、外部講師、学校講師等	備考
1	F042021 [GIGA] 高等学校国語研修講座	10月3日(月)	高等学校、中等教育学校(後期課程)、特別支援学校(高等部)	高等学校国語科において求められる学力向上のための学習指導と評価の在り方について研修し、資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が推進できるようにするとともに、学力課題の解決に向けた教員の実践的指導力の向上を図る。	○講義 「国語科における資質・能力を見据えた授業づくりと学習評価(仮題)」 ○演習・協議 「新設科目の授業づくりと学習評価(仮題)」	文教大学 教授 藤森 裕治 岡山県総合教育センター 指導主事 井上 貴裕	
2	F052021 [GIGA] 地歴新科目における探究～1人1台端末を活用して～	9月16日(金)	高等学校、中等教育学校、特別支援学校	高等学校地理歴史科・公民科において求められる学力向上のための学習指導と評価の在り方について研修し、指導内容や指導方法の理解を深め、教員の指導力及び資質の向上を図る。	○説明 「新科目における探究とは」 ○交流・協議 「新科目実施の状況と見えてきた課題」 ○実践発表 「新科目の先行実施の成果と課題」 ○説明 「学習評価の在り方とICTの活用」 ○事例紹介 「中学校における学習評価の実際」 ○演習・協議 「探究に必要な力を育む単元計画の作成」 ・一人一台端末の効果的な活用 ・効果的な学習評価方法・場面の設定	岡山県総合教育センター 指導主事 吉川 英明 岡山県立岡山大安寺中等教育学校 指導教諭 宗好 慶太郎 玉野市教育委員会 課長補佐(指導主事) 川崎 浩一	
3	F052022 [PBL] 探究の視点でとらえる新科目「公共」の授業づくり	10月19日(水)	高等学校、中等教育学校、特別支援学校	高等学校地理歴史科・公民科において求められる学力向上のための学習指導と評価の在り方について研修し、指導内容や指導方法の理解を深め、教員の指導力及び資質の向上を図る。	○講義 「新科目“公共”における問いの意義とその設定の実際」 ○交流・協議 「新科目実施の状況と見えてきた課題」 ○説明、事例紹介 「新科目“公共”における探究の充実に向けて」 ○演習・協議 「問いを基軸とした単元計画の作成」 ・基軸となる問いの設定 ・学習を探究につなげる効果的な工夫	岡山大学大学院 教授 桑原 敏典 岡山県総合教育センター 指導主事 吉川 英明	
4	F062021 [GIGA] 高等学校数学研修講座	10月26日(水)	高等学校、中等教育学校(後期課程)、特別支援学校(高等部)	高等学校数学科において求められる新学習指導要領を踏まえた学習指導と評価の在り方、および一人一台端末を活用した数学の授業づくりについて研修することにより、指導力及び資質能力の向上に資する。	○講義 「高等学校数学科における指導と評価の一体化について(仮)」 ○実践発表 「一人一台端末を活用した高等学校数学の授業づくりについて(仮)」 ○演習 「一人一台端末を活用した授業づくり」 ○協議 「一人一台端末の効果的な活用」	岡山県総合教育センター 指導主事 水川 直之 福岡教育大学 准教授 岩田 耕司 県立新見高等学校 指導教諭 鳥越 昭正	
5	F072001 [GIGA] 小・中学校理科研修講座～外部機関との連携による専門的実践力向上 理論編～	9月13日(火)	小学校、中学校、中等教育学校(前期)、特別支援学校(小中部)	科学的に探究するために必要な資質・能力の育成を目指す理科の授業についての理論を専門家から学び、授業実践を行い、それをまとめて表現する研修を通して、これからの時代に求められる理科教員としての視座を持ち、高い専門性を備えた人材を戦略的かつ組織的に育成すること。	理論計画編  ○講義・協議 なぜ理科に有用性が求められるのかについての講義を通して、小学校と中学校で求められる理科の資質・能力を育む授業の本質について協議。 ○演習 小学校から中学校の系統的な学びを意識した理科の授業作りと、実践計画(理科映像指導事例集の授業を参考)	岡山県総合教育センター 指導主事 谷本 薫彦 宮崎大学教育学部 教授 野添 生	
6	F072002 [GIGA] 小・中学校理科研修講座～外部機関との連携による専門的実践力向上 実践共有編～	1月13日(金)	小学校、中学校、中等教育学校(前期)、特別支援学校(小中部)	科学的に探究するために必要な資質・能力の育成を目指す理科の授業についての理論を専門家から学び、授業実践を行い、それをまとめて表現する研修を通して、これからの時代に求められる理科教員としての視座を持ち、高い専門性を備えた人材を戦略的かつ組織的に育成すること。	実践共有編  ○受講者による成果発表、協議 授業実践の共有を通して、実践を振り返る。  ○今後求められる、理科の授業のあり方について講義、協議 本年度の全国学力学習状況調査の分析結果を基にして、持続可能な授業改善について、今後の課題を焦点化する。	岡山理科大学 教授 藤本 義博 岡山大学教育学部附属中学校 副校長 小倉 恭彦 岡山県総合教育センター 指導主事 谷本 薫彦	
7	F072021 [夢育] 物理への夢を育む探究～高等学校理科研修講座(物理)	9月21日(水)	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校(中学部・高等部)	高等学校理科物理領域の指導についての理解を深め、科学技術の進展に対応した卓越した専門性を身に付けるとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した指導方法、観察・実験等の指導に必要な技能を習得することによって、科学への学びに向かう力を育成するための指導力と資質の向上を図る。	JAXAと連携し、夢を育む物理教育、物理分野における探究について、実際に探究を体験しながら考察します。あわせてJAXA宇宙科学研究所の研究者から最新研究についてご講演いただきます。 ○演習 「宇宙教育教材を活用した探究」 ○実践発表 「夢を育む物理教育」 ○講演 「宇宙研究の最新成果(仮題)」 ○協議 「夢を育み、学ぶ意義と有用性を実感させるための物理の学びと探究」	岡山県総合教育センター 指導主事 坪井 民夫 JAXA宇宙教育推進室 主事 古賀 友輔 岡山県立玉野高等学校 教諭 藤田 学 岡山県立倉敷鷺羽高等学校 教諭 山村 寿彦	JAXA連携研修として実施します。 高校以外の参加も可能です。 会場：岡山県生涯学習センター
8	F072032 [夢育] 高等学校理科化学領域研修講座	10月7日(金)	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校	高等学校理科化学領域の指導内容に関する理解を深め、科学技術の進展に対応した専門知識を習得するとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した指導方法、観察・実験等の指導に必要な実験技能を習得することによって、理科担当教員としての指導力の充実と資質の向上を図る。	化学産業と人間生活を通じて化学への夢を育む一理科と社会のつながりを考えるー 午前 所内研修 ○講義 「理科と社会のつながりを踏まえた授業づくり」 ○実践発表 ○協議・演習 午後 所外へ移動(機能性食品開発研究所 吉備高原工場) ○施設見学、講義 ○協議	岡山県総合教育センター 指導主事 馬場 伸之 岡山市立後楽館高等学校 教諭 原田 稔生 (株)機能性食品開発研究所 製造部長 小寺 信彰	午前・午後へのみの参加も可能(午後現地集合)会場 午前：岡山県総合教育センター 午後：(株)機能性食品開発研究所吉備高原工場(吉備中央町吉川)
9	F072041 [PBL] 海岸の生態系調査から考える、環境保全と高校生物の授業づくり【野外実習】	10月3日(月)	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校(中学部・高等学部)	高等学校理科生物領域の指導についての理解を深め、科学技術の進展に対応した卓越した専門性を身に付けるとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した指導方法、観察・実験等の指導に必要な技能を習得することによって、科学への学びに向かう力を育成するための指導力と資質の向上を図る。	海岸の生態系調査から考える高校生物の授業づくり。岡山の自然に触れ、環境保全を考える。  ○講義 「海岸での野外実習指導の充実」 ○実習 「海岸での生態系調査」 ○協議 「岡山の豊かな自然を未来につなげる取組と教育」	岡山県総合教育センター 指導主事 福井 貴博 倉敷の自然を守る会 洲脇 清	会場：倉敷市児島(大島海岸)

10	F072051 〔PBL〕 県南地域の地形の特色と災害の関連を探り、防災の歴史と工夫を探る地学研修講座【岡大連携】	10月14日(金)	小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校(中学部・高等学部)	高等学校理科地学領域の指導についての理解を深め、科学技術の進展に対応した卓越した専門性を身に付けるとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した指導方法、観察・実験等の指導に必要な技能を習得することによって、科学への学びに向かう力を育成するための指導力と資質の向上を図る。	地域の地質の成り立ちと災害の関連、それに対する防災の歴史と工夫について、フィールドワークを交えて学び、地域学・PBLの題材について考えます。 ○講義 「地域の自然と歴史を素材とした理科の探究」 ○講義 「県南の地質の成り立ちと災害の特徴」 ○野外巡検 「岡山平野の地形と治水の歴史」 ①半田山崩落現場と修復工事 ②治水の歴史と百間川の役割 ○見学 「岡山市の防災における水防センターの役割と機能」	岡山県総合教育センター 指導主事 坪井 民夫 岡山大学 特命教授 鈴木 茂之	岡山大学連携講座です。高校以外、理科以外の参加も可能です。 集合場所：岡山大学 見学：半田山、岡山市中消防署水防センター、百間川等
11	F072061 〔夢育〕理科に関する基礎的な理論、観察・実験を扱う高等学校理科実習助手研修講座	9月14日(水)	高等学校理科実習助手	高等学校理科に関する基礎的な理論について研修するとともに、観察・実験の準備、実施等に必要となる技能を習得することにより、理科実習助手の資質の向上を図る。	夢育を意識した高等学校理科(化学・地学)に関する基礎的な理論、観察・実験 ○講義 「生物」領域の目標と理科実習助手の役割 ○実習 生物分野の理論、観察・実験 ○講義 「化学」領域の目標と理科実習助手の役割 ○実習 化学分野の理論、観察・実験	岡山県総合教育センター 指導主事 福井 貴博 指導主事 馬場 伸之	白衣持参
12	F102011 〔GIGA〕中・高等学校美術におけるICTを活用した授業づくりと学習評価 研修講座	10月25日(火)	中学校、高等学校、特別支援学校	中学校および高等学校等の美術教育における学習指導と評価の在り方について研修し、これからの予測困難な時代に求められる資質・能力の育成を目指した授業づくりや、指導・学習改善につながる学習評価等についての理解を深める。特に、ICTを効果的に活用した表現及び鑑賞の活動の在り方について、演習・協議を通して理解を深め、指導力及び資質の向上を図る。	○実践発表 「一人一台端末を活用した中学校美術の授業づくり」 ○実践発表 「一人一台端末を活用した高等学校芸術科(美術)の授業づくり」 ○演習・協議 「『ICTを活用する活動』と『本物と触れ合う活動』の効果的な指導について」 「指導改善・学習改善につながる指導と評価の在り方」	岡山県総合教育センター 指導主事 田井 良和 倉敷市立北中学校 教諭 達脇 知弘 岡山県立芳泉高等学校 教諭 平尾 教人	
13	F342001 〔PBL〕新しい学びを創造するSTEAM教育研修講座(音楽・数学)	9月30日(金)	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	小学校および中学校、高等学校の音楽・数学教育における学習指導のあり方について研修を行い、指導内容の理解と指導力および資質の向上を図る。	(所外参観) ○参観(中学校音楽) ○公開授業についての協議 ○講義・演習 「新しい学びを創造するSTEAM教育」	岡山県総合教育センター 指導主事 末澤 元浩 指導主事 谷口 香織 岡山大学教育学部附属中学校 教諭 三村 悠美子 株式会社steAm 代表 中島 さち子	学校参観(サテライト研修) 岡山大学教育学部附属中学校
14	F112001 〔地域学〕「我が国や郷土の伝統音楽における実践的な指導」音楽研修講座	11月25日(金)	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	小学校および中学校、高等学校の音楽教育における学習指導のあり方について研修を行い、指導内容の理解と指導力および資質の向上を図る。	○説明 ○実践発表 「伝統音楽指導者研修会参加報告1」 ○実践発表 「伝統音楽指導者研修会参加報告2」 ○説明・演習 「箏の演奏法」 ○協議 「我が国や郷土の伝統音楽における実践的な指導」	岡山県総合教育センター 指導主事 谷口 香織 岡山県立岡山城東高等学校 教諭 定金 麻衣子 高梁市立高梁北中学校 教諭 武田 夏葉 静岡大学 教授 長谷川 慎	
15	F132021 〔GIGA〕高等学校外国語科における新学習指導要領とGIGAスクール構想を踏まえた授業づくり	10月28日(金)	高等学校、中等教育学校(後期課程)、特別支援学校(高等部)	高等学校外国語科における学習指導と評価の在り方やICTを効果的に活用した授業づくりについて研修し、資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が推進できるようにするとともに、学力課題の解決に向けた教員の実践的指導力の向上を図る。	○説明 ○講演 「高等学校外国語科における高度な言語活動の充実に向けて(仮)」 ○実践発表 「新課程における評価と指導についてー中学校での指導から(仮)」 ○実践発表 「ICTを活用した授業とパフォーマンス評価(仮)」 ○演習・協議 「新学習指導要領とGIGAスクール構想を踏まえた高等学校外国語の授業づくり」	岡山県総合教育センター 指導主事 藤原 絵美 朝日大学 経営学部 教授 亀谷 みゆき 岡山県立津山中学校 指導教諭 井尾 佳弘 岡山県立大安寺中等教育学校 教諭 Matthew Davis	
16	F142011 〔GIGA〕一人一台端末を駆使して自分らしさを追究する技術科の授業づくり～技術の最適化を目指して～	11月15日(火)	中学校、中等教育学校、特別支援学校(中学部)	一人一台端末を積極的に活用して、中学校技術・家庭科〔技術分野〕において求められる専門知識や基本的な技能の習得及び指導と評価について研修し、資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が推進できるようにするとともに、教員の実践的指導力の向上を図る。	○実践発表 「技術科における一人一台端末の活用について」 ○演習 「Google Workspace for Education Fundamentalsの活用」 ○プログラミング実習 ○説明・協議 「新学習指導要領の趣旨を踏まえた技術科の授業づくりと学習評価」	岡山県総合教育センター 指導主事 難波 玄 玉野市立荘内中学校 教諭 清水 淳一	
17	F142001 〔GIGA〕中学校家庭研修講座1～一人一台端末を活用した授業づくり～	10月14日(金)AM	中学校、中等教育学校、特別支援学校、高等学校	中学校技術・家庭科(家庭)及び高等学校家庭科において求められる専門知識や技能の習得、指導と評価の在り方について研修し、専門性を身に付けるとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した実践的指導力と資質の向上を図る。	○実践発表 「家庭科の授業における一人一台端末を活用した授業づくりの実践」 ○演習 「効果的な家庭科の授業のための端末活用演習」 ○講義 「新学習指導要領の趣旨を踏まえた家庭科の授業づくりとGIGAスクール構想」	岡山県総合教育センター 指導主事 岩佐 奈津子 県立林野高等学校 指導教諭 西川 一美	半日研修 中高合同講座
18	F142021 〔GIGA〕高等学校家庭研修講座1～一人一台端末を活用した授業づくり～						
19	F142002 〔夢育〕中学校家庭研修講座2～企業から学ぶSDGsの取組～	10月19日(水)AM	中学校、中等教育学校、特別支援学校、高等学校	中学校技術・家庭科(家庭)及び高等学校家庭科において求められる専門知識や技能の習得、指導と評価の在り方について研修し、専門性を身に付けるとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した実践的指導力と資質の向上を図る。	○講義 「企業(アパレル産業)とSDGs」(仮) ○実践発表 「企業と連携したSDGs」(仮) ○質疑応答・協議 ○講義 「これからの家庭科の授業づくり(消費と環境分野を中心に)」	岡山県総合教育センター 指導主事 岩佐 奈津子 菅公学生服株式会社 カンコー学生工学研究所 松本 和美 岡山県立西大寺高等学校 教諭 手島 朋美	遠隔研修(半日) 中高合同講座
20	F142022 〔夢育〕高等学校家庭研修講座2～企業から学ぶSDGsの取組～						
21	F142003 〔夢育〕中学校家庭研修講座3～授業づくりと学習評価～	10月19日(水)PM	中学校、中等教育学校、特別支援学校、高等学校	中学校技術・家庭科(家庭)及び高等学校家庭科において求められる専門知識や技能の習得、指導と評価の在り方について研修し、専門性を身に付けるとともに、新しい教育環境・教育課題に対応した実践的指導力と資質の向上を図る。	○実践発表 「高等学校家庭科における授業づくりの実践と学習評価」 ○実践発表 「中学校家庭分野における授業づくりの実践と学習評価」 ○講義・演習・交流 「新学習指導要領の趣旨を踏まえた家庭科の授業づくりと学習評価」	岡山県総合教育センター 指導主事 岩佐 奈津子 県立倉敷鷺羽高等学校 指導教諭 岡田真理子 笠岡市立笠岡東中学校 指導教諭 藤田 和美	遠隔研修(半日) 中高合同講座
22	F142023 〔夢育〕高等学校家庭研修講座3～授業づくりと学習評価～						

23	F182022 【PBL】科目「ビジネス基礎」探究 研修講座	10月19日(水)	高等学校	科目「ビジネス基礎」を通して、商業を学ぶ意義と重要性について理解し、商業の学習と職業や卒業後の進路についての関連性を考え、商業を学ぶ3年間で自己のキャリア形成ができる生徒を育成する授業づくりについて考える。	○説明 「商業教育の動向」 ○講義 「岡山県の商業教育に期待すること(企業編・大学編・学校編)」 ○情報共有 「科目「ビジネス基礎」を起点としたキャリア教育」 ○協議 「情報共有より見えてきた商業教育について」	岡山県総合教育センター 指導主事 川崎 好美 コクヨ山陽四国販売(株) 代表取締役社長 白髭 千晴 和歌山大学 観光学部 教授 竹林 明 岡山県立岡山東商業高等学校 校長 森山 泰幸	
24	F182023 【PBL】アントレプレナーシップ教育(起業家精神教育)研修講座	12月9日(金)	高等学校 ※教科「商業」、専門教科(工業・農業・家庭・福祉・看護・情報 等)	「ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人」として必要な「ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力」や「職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度」を養うための授業づくりについて考える。	○説明 「学習指導要領について」 ○実践発表 「課題研究 トップマネジメントの取組」 ○講義 「アントレプレナーシップ教育について」 ○協議 「起業家精神の育成について(仮)」 ○講演 「起業家精神の育成について(仮)」 ○演習・協議 「起業家精神を育成する授業づくり」	岡山県総合教育センター 指導主事 川崎 好美 岡山県立岡山南高等学校 教諭 熱田 みちる 株式会社 Orb(オーブ) 代表取締役 河井 七美 (岡山県中小企業家同友会) 和歌山大学 観光学部 教授 八島 雄士	
25	F152001 【GIGA】遠隔・ハイフレックスによる魅力ある授業配信技術向上研修	9月12日(月)	全	すべての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた遠隔教育の推進を図るとともに、どの「遠隔授業の類型」においても、教育の均等化や学びを保障する持続的で魅力ある学校教育の実現に向けた授業が展開できる指導力と技術を、ソフト・ハードの両面より講義・演習を通して学び、授業づくりについて考える。	○説明 「最近の遠隔教育の動向」 ○実践発表 「配信を意識した授業実践」 ○講義・演習 「魅力ある伝え方について」 ○講義・演習 「遠隔機器の有効活用と最新の動向について・遠隔機器を活用した配信設計」 ○協議	岡山県総合教育センター 指導主事 川崎 好美 奈義町立奈義中学校 教諭 佐藤 大介 岡山県立玉野光南高等学校 指導教諭 中村 崇 岡山放送株式会社 アナウンサー 篠田 吉央 株式会社プローバ 平賀 惇也	全校種・全教科受講可能です。
26	F293001 【夢育】機能する生徒指導体制づくり研修講座	10月3日(月)	全	生徒指導・教育相談の機能的な体制づくりを行うために、学校に求められる具体的な取組や対応について確認するとともに、生徒指導に関わる校内体制づくりに必要な知識・技能・態度を身に付ける。	機能的な生徒指導校内体制づくり ○講義 「機能する生徒指導体制づくり(仮題)」 現代における生徒指導課題と、その解消に向けた「同僚性・協働性を発揮した生徒指導体制づくり」について考える ○演習・協議 「生徒指導上の危機対応(仮題)」 午前の講義を受け、特に生徒指導上の危機に関する事例検討を行い、その「対応」と「未然防止【夢育】」について考える	岡山県総合教育センター 指導主事 福島 大祐 関西外国語大学 教授 新井 肇	
27	F293002 【夢育】いじめの対応と未然防止を考える研修講座	10月19日(水)	全	緊急かつ重大な教育課題であるいじめ(ネットいじめを含む)の問題についての理解を深めるとともに、未然防止と問題の早期解決に向けた取組についての実践発表を通して指導力を高める。	いじめの理解と対応・未然防止 ○講義 「いじめの対応と未然防止(仮題)」 法に基づいたいじめの捉えや対応についての講義と、その未然防止に向けた全国の学校の実践事例の紹介【夢育】 ○演習・協議 「いじめについて主体的に考える取組といじめの未然防止(仮題)」 午前の講義を受け、特別活動や道徳で使える「いじめについて考える」教材についての演習・協議【夢育】	岡山県総合教育センター 指導主事 福島 大祐 日本大学文理学部 教授 藤平 敦	
28	F293003 【夢育】不登校・長期欠席の対応と未然防止を考える研修講座	11月15日(火)	全	喫緊の課題である不登校の未然防止と早期対応に資するために、不登校について正しい見識を深めるとともに、児童生徒の安心感を高め、相互のつながりを深める実践力を身に付ける。	不登校・長期欠席の理解と早期対応・未然防止 ○講義 「不登校・長期欠席の対応と未然防止の取組(仮題)」 不登校の予防的観点に基づいた対応の考え方と対応 ○演習・協議 「ケース会議の持ち方(仮題)」 (不登校児童生徒をチームで支援するための「インシデント・プロセス法」を用いたケース会議の手法についての演習・協議と、未然防止に向けた取組についての協議)	岡山県総合教育センター 指導主事 川崎 好美 鹿児島国際大学 特任教授 大坪 治彦	
29	F304001 【夢育】自分の力に気づき、夢に向かってよりよく生きる特別支援学級実践力アップ研修講座	11月7日(月) PM	全	特別支援学級における授業づくりについての理解を深め、特別支援学級に必要な指導力の充実と資質の向上を図る。	○公開授業 「自立活動の指導」 ○研究協議 「自分のよさに気付くための自立活動の指導について」	岡山県総合教育センター 指導主事 小野 隆章 美作市立美作北小学校 校長 赤畑 さとみ 教諭 高橋 歩惟	会場：美作市立美作北小学校 学校参観(半日)
30	F304002 【夢育】知的障害特別支援学校におけるキャリア教育研修講座	9月20日(火) PM	全	知的障害教育における授業づくりに必要な実践的知識・技能について研修し、特別支援教育に関する専門的な資質の向上を図る。	キャリア教育における授業づくり ○実践発表 「日常生活における指導の実際」 ○講義 「小学部段階におけるキャリア教育について」	岡山県総合教育センター 指導主事 小野 隆章 岡山県健康の森学園支援学校 教諭 窪田 真理子 弘前大学大学院教育学研究科 教授 菊地 一文	遠隔研修(半日)
31	F304003 【夢育】インクルーシブ教育研修講座	9月13日(火)	全	児童生徒理解や指導・支援に関わる協議・演習を通して、通級による指導の在り方を理解し小・中・高等学校及び特別支援学校の担当者の専門性や資質の向上を図る。	○説明 「岡山県の特別支援教育について」～主に小学校と中学校を中心に～ ○実践発表 「小学校における通常の学級と通級による指導との連携について」 ○実践発表 「中学校における特別支援教育の実際について」 ○協議 「通常の学級におけるこれからの特別支援教育について」 ○講義 「通常の学級における特別支援教育」	岡山県総合教育センター 指導主事 小野 隆章 瀬戸内市立邑久小学校 指導教諭 大森 由香 浅口市立奇島中学校 教諭 三垣 優子 ノートルダム清心女子大学 准教授 青山 新吾	ノートルダム清心女子大学 他

## 令和4年度 その他研修

番号	専門研修講座名	期日(案)	対象	ねらい	主な内容	担当者、外部講師、学校講師等	備考
1	F042001 授業実践力向上研修会(小学校国語)	12月14日(水)	小学校、中学校 中等教育学校(前期) 特別支援学校	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見てきた課題を基に、各学校及び地域における小学校国語科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	○公開授業 ○研究協議 ○指導講評 ○講演	岡山県総合教育センター 指導主事 笹井 俊二 総社市立秦小学校 指導教諭 田村 祐子 国立教育政策研究所 学力調査官 渡辺 誠	総社市立秦小学校
2	F062001 授業実践力向上研修会(小学校算数)	11月25日(金)	小学校、中学校 中等教育学校(前期) 特別支援学校	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見てきた課題を基に、各学校及び地域における小学校算数科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	○公開授業 ○研究協議 ○指導講評 ○講演	岡山県総合教育センター 指導主事 馬場 三恵 赤磐市立山陽東小学校 教諭 有元 淳一 国立教育政策研究所 学力調査官 稲垣 悦子	赤磐市立山陽東小学校
3	F042011 授業実践力向上研修会(中学校国語)	11月22日(火)	小学校、中学校 中等教育学校(前期) 特別支援学校	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見てきた課題を基に、各学校及び地域における中学校国語科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	○公開授業 ○研究協議 ○指導講評 ○講演	岡山県総合教育センター 指導主事 室川 基 津山市立勝北中学校 教諭 中村 恭輔 国立教育政策研究所 学力調査官 加藤 咲子	津山市立勝北中学校
4	F062011 授業実践力向上研修会(中学校数学)	12月12日(月)	小学校、中学校 中等教育学校(前期) 特別支援学校	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見てきた課題を基に、各学校及び地域における中学校数学科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	○公開授業 ○研究協議 ○指導講評 ○講演	岡山県総合教育センター 指導主事 末澤 元浩 真庭市立落合中学校 教諭 大原 奨平 国立教育政策研究所 学力調査官 伊吹 竜二	真庭市立落合中学校
5	F132001 授業実践力向上研修会(中学校英語)	12月16日(金)	小学校、中学校 中等教育学校(前期) 特別支援学校	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見てきた課題を基に、各学校及び地域における中学校外国語科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	○公開授業 ○研究協議 ○指導講評 ○講演	岡山県総合教育センター 指導主事 則次 理美 倉敷市立玉島東中学校 教諭 石丸 加奈恵 文部科学省 初等中等教育局 外国語教育推進室 教科調査官 入之内 昌徳	倉敷市立玉島東中学校
6	F211001(小・特) F211002(中・高・特) 養護教諭研修講座	小特 11月11日(金) PM  中高特 11月15日(火) PM	養護教諭または養護 助教諭等	児童生徒の心身の健康問題が多様化・深刻化してきている現状から、養護教諭の職務に関する専門的知識や技術について研修を行うことにより、今日的課題に対応できる養護教諭の資質の向上を図る。	○講義 「学校保健について」 ○伝達講習・実践発表 一令和3年度健康教育指導者養成研修に参加してー【幼・小・特(小)】 ○伝達講習・実践発表 一令和3年度健康教育指導者養成研修に参加してー【中・高・特(中高)】 ○講義	岡山県総合教育センター 指導主事 大江 理恵 岡山県教育庁保健体育課 指導主事 井上 典子 倉敷市立琴浦南小学校 養護教諭 谷口 泰奈 岡山県立津山中学校 養護教諭 森岡 愛 京都女子大学 発達教育学部 教授 大川 尚子	遠隔研修(半日)
7	F211111 2・3年目養護助教諭研修講座	4月25日(月)	2年目、3年目養護 助教諭	教職員の服務規律の徹底、不祥事防止、ワークライフバランス、ストレスマネジメント、学習指導、生徒指導等に係る基礎的な知識や技法の習得を通して、使命感・倫理観及び実践的指導力の向上を図る。	○eラーニング 「児童生徒、保護者、県民から信頼される教職員を目指して」 「ストレスマネジメント」等	岡山県総合教育センター 指導主事 大江 理恵 岡山県教育庁教職員課 ルーセントプロ 代表 中島 佐江子	※悉皆研「2年目、3年目講師等研修講座」と合同実施。 eラーニング(半日)
8	F211101(第1日) F211102(第2日) 新任養護助教諭研修講座	1日目 4月27日(金) 2日目 6月6日(月)	新任養護助教諭	教職員の服務規律の徹底、不祥事防止、ワークライフバランス、保健室経営、救急処置、情報セキュリティ、特別支援教育、生徒指導等に係る基礎的な知識や技法の習得を通して、使命感・倫理観及び実践的指導力の向上を図る。	1日目(集合) 教職員の服務規律の徹底、不祥事防止、ワークライフバランス、保健室経営、健康相談 2日目(eラーニング) 情報セキュリティ、特別支援教育、生徒指導の実際、救急処置	岡山県総合教育センター 指導主事 大江 理恵 岡山県教育庁教職員課 ルーセントプロ 代表 中島 佐江子	※悉皆研「新任講師等研修講座」と一部合同実施。 1日目は集合、2日目はeラーニング(半日)
9	F211011 栄養教諭・学校栄養職員研修講座	10月25日(火) AM	栄養教諭・学校栄養 職員	学校給食の今日的課題や衛生管理についての講義、指導者養成研修の伝達講習・実践発表、食育に関わる講演を通して、栄養教諭・学校栄養職員の役割を認識するとともに、資質及び技能の向上を図る。	○説明 「学校給食の現状と課題」 ○実践発表 「令和3年度食育指導者養成研修を受講して」 ○実践発表 「衛生管理に関する調査研究に係る指導者等派遣事業」を実施して ○講義	岡山県総合教育センター 指導主事 小倉 馨 岡山県教育庁保健体育課 指導主事(副参事) 鈴木 美穂 新見市立矢神小学校 栄養教諭 田邊 弥美 浅口市立鴨方中学校 栄養教諭 森分 千穂 三信化工(株) 食育グループ 海老原 誠治	遠隔研修(半日)
10	F351001 新任地域連携担当者研修講座(基礎)	6月14日(火)	新任地域連携担当者	地域連携担当者の役割について基礎的な内容を理解し、学校と地域をつなぐキーパーソンとしての資質や力量の向上を図る。また、「夢育」の推進に向けた学校と地域の連携・協働の体制づくりについて理解し、社会に開かれた教育課程を実現させるために必要な知識の習得を図る。	新任の地域連携担当者としての役割理解と力量向上 ○事前eラーニング 「地域と学校の連携・協働の意義」 「地域連携担当者の役割」 「県内の「地域とともにある学校づくり」の実践」 ○遠隔研修 「事前eラーニングでの学び」 「地域連携担当者としての第一歩」 等	岡山県総合教育センター 指導主事 福島 大祐 岡山県教育庁生涯学習課 社会教育主事(主任) 田浦 健一	事前eラーニング 遠隔研修(半日)
11	F354001 特別支援学校寄宿舎指導員研修講座	8月24日(水) AM	特別支援学校寄宿舎 指導員	寄宿舎指導員を対象に、相談等の業務に必要な専門性に関する研修を行い、実践的指導力を養う。	寄宿舎における各所属との連携  ○実践発表 「寄宿舎と学校との連携について」 ○協議 「寄宿舎と学校との連携に関わる現状と課題」	岡山県総合教育センター 指導主事 小野 隆章 岡山県健康の森学園支援学校 寄宿舎指導員 岡本 健吾	遠隔研修(半日)