



「教育長さん、おはようございます」

いいして、 してください、ということをお願いしての 皆様にいつも一つのことをお願いして のです。 あいさつをすることを大事に いるのです。 あいさつをすることを大事に いるのです。 あいさつをすることをお願いして の 皆様にいつも一つのことです。 では、何 してください、 ということです。 では、何 います。 子どもたちがごく 当たり前のようにしてい ることは、実は 子どもたちが頑張ってして いるのです。 あいさつをすることをお願いして います。 子どもたちを認めることを大事に いるのです。 あいさつをすることもたちの頑張 いしてください、 ということです。 では、 東境は人を創り、 人は環境を創る」

に、非認知能力の育成があります。「里庄三みを、数多く行っています。その中の一つ里庄町でも、人を創る環境を整える取り組言われている、仁科芳雄博士の言葉です。里庄町出身で、日本の現代物理学の父と

きたいと考えています。

ションプログラム」と名付けて取り組んで です。非認知能力とは、プレゼンテーション、 います。このような能力を育てるためにも、子 をしながら、工夫することを学び、知恵を たりのよさを伸ばすことのできる子どもたちを、町 ればできると実感できる子どもたちを、町 ればできると実感できる子どもたちを、町 たたちを記めることを学び、知恵を をしたちを記めることを学び、知恵を たちくりの将来像は「子どもたちは、人と人とのか も、だれもが希望を持ち、豊かな心を育む ここを目指し、子どもたちも大人の皆さん します。