総社市教育委員会教育長

延



なな対応をしてくださり、本当に感謝しなことが多く起こりましたが、その度 コロナウイルスの流行によって、 関しかとて、大

昨年の秋、教育委員会に届いた手紙の冒頭昨年の秋、教育委員会に届いた手紙の冒頭によっては、「県内ということになってしまれらに対して教育委員会が、ストップをかけれらに対して教育委員会が、ストップをかけれらに対して教育委員会が、ストップをかけれらに対して教育委員会が、ストップをかけれらに対して教育委員会が、大校中の学習サポーれしく感じたことなどへと続いた。修学旅行等の校外学習など、学校の先生れしく感じたことを学校の先生から聞いて、それしく感じたことなどへと続いた。修学旅行をかけれらに対して教育委員会に届いた手紙は、臨時休徒から送られては、「県内ということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいましたが、普通ではないということが嬉しいますが、教育委員会に届いた手紙の冒頭 く、楽しいなと私たちは思っています」と二 一文である。市内の中学3年生の二人の昨年の秋、教育委員会に届いた手紙の冒りません。 …」

たり縮小したりせざるを得なかった。判断をに追われる我々教育委員会職員は、心が癒さに追われる我々教育委員会職員は、心が癒さに追われる我々教育委員会職員は、心が癒さいが大な生徒の気持ちに触れ、日々、感染予前向きな生徒の気持ちに触れ、日々、感染予前の支持ちが表現されていた。

は大丈夫ですよ」と教えてくれているようで、たちからの手紙は、「心配しなくても私たち を常に持っていた。そういう中でのこの生徒を奪っているように感じ、申し訳ない気持ちするたびに、子供たちの楽しみや伸びる機会 安心し、とても勇気づけられた。

二人のうちひとりの生徒は、卒業式で答辞を読んだ。その中で、「私たちには書けなかった物語があります。私たちは失ったのではなく、物語があります。私たちは失ったのではなく、物語があります。私たちは失ったのではなく、もはずです」と語った。 コロナ禍の中で、私たちは、今の子どもはかわいそうだとつい思ってしまうが、子どもたちは、この状況の中でも、今できることをたちは、この状況の中でも、今できることをだっと前を向いて、日々頑張っている。 と前を向いて、日々頑張っている。 と前を向いて、日々頑張っている。 と前を向いて、日々頑張っている。 こそ、これまで以上に子どもたちと対話をし、うとする意識を持つことが大切だ。手紙に添えられていた手作りのコロポックルの置物えられていたま作りのコロポックルの置物を読んだ。その中で、「私たちは、今できることをおいた。」というによりの出れたちに、本業式で答辞 こんに、本業式で答辞 こんだいた。 を見ながらそう思った。 えられていた手作りのコロポックルの