

新しい何かだけじゃない、いまやってるそれこそギミック！

ギミックブラッシュアップシート

テーマ 〈固定〉				
目標 〈固定〉				
本時の 内容	単元名	(第 時)		
	授業名			
本時の ねらい				
本時の ギミック	タイム	授業開始して 分頃から 分頃まで		
	イメージ			
	ギミック	環境 の 構成		
		教具 の 設定		
活動 の 設計				
感情の 揺れ動き				
振り返り				

弓削小学校『自分を高める力』ルーブリック

できない、わからない 課題に直面したとき の『自分を高める力』	高学年	できない、わからないに獲得して きた知識を活かすことができる	レベル3	明確に根拠をつけて自分の考えを示すことができる。
			レベル2	はっきりと自分の考えを示すことができる。
			レベル1	調べたことをもとに、ぼんやりと自分の考えを示すことができる。
	中学年	できない、わからないを解決する ために求めることができる	レベル3	自分の力で解決しようとすることができる。
			レベル2	手がかりを元に自分なりに考えることができる。
			レベル1	先生や友達に手がかりがほしいと言うことができる。
	低学年	できない、わからないを伝えること ができる	レベル3	なにがわからないかははっきりと言うことができる。
			レベル2	なにがわからないかをなんとなく言うことができる。
			レベル1	ひたすらわからないと言うことができる。
高学年	話し合いや発表の場面で創造的 な発信ができる	レベル3	多様な考えを友達と共有して、深め、表現することができる。	
		レベル2	多様な考えを友達と共有し、比較することができる。	
		レベル1	多様な考えを友達に発信することができる。	
中学年	話し合いや発表の場面で受信と 発信をすることができる	レベル3	友達の考えにつなげて、自分の考えを言うことができる。	
		レベル2	友達の考えを聞いて、自分の言葉でいうことができる。	
		レベル1	反応しながら聞く。	
低学年	話し合いや発表の場面で発信す ることができる	レベル3	全体の場で何度も発表ができる。	
		レベル2	自分の考えを全体の場で伝えることができる。	
		レベル1	自分の考えを近くの人に伝えることができる。	

