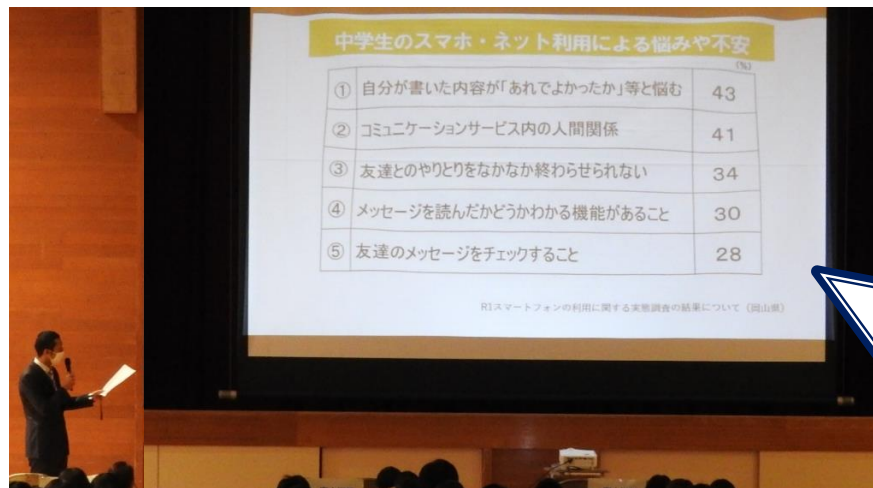


Let's夢育!

入学説明会プログラムの活用を! ニーズに合わせて自由にアレンジ!



津山教育事務所では、全ての保護者が集まる小学校・中学校入学説明会において、子どもの夢を応援する「夢育(ゆめいく)」の視点を取り入れたプログラムのご活用をお願いしています。昨年度は、津山教育事務所管内の全小中学校で様々な形式でご活用いただきました。本年度は、さらに各校の実態に即した内容でご活用いただくために、自校で自由にアレンジできるプログラムとなっています。家庭教育支援チームおよび自校による積極的な活用をお願いします。今号は、自校実施の好事例として、昨年度の北陵中学校の入学説明会についてご紹介いたします。



ポイント!

北陵中学校の 自校実施の様子から

自校で準備した入学説明会のスライドに、プログラム内容を組み合わせることで、全体の流れをスムーズに進めつつ、子どもや保護者に考えてもらいたいことを明確に伝えています。各校で自由にアレンジして利用すれば、学校の実態に即した、より具体的なスライドになります。

<プログラムの一例>

自己肯定感を高めるためにできること(例)

じっくり話を聞く
いいところ・小さな頑張りをちゃんと言葉にして伝える
甘やかしてはダメ
甘えさせる
ありのままを愛し止める
*養育も場所も認める

読み聞かせをする
子どもが夢中になっていることを一緒に楽しむ

自己肯定感向上

これからの子どもに必要な「非認知能力」とは

非認知能力
根、根太いなど見えない力

認知能力
高、ドア、屋根など見える力

子どもの自己肯定感 (土台=基礎)

非認知能力

中学校入学後のリアリティショック!

中学校進学後の中学1年生に調査
中学校生活への**驚き・戸惑いBEST5!**は?

第1位 ()	「一度にたくさんあること」「はっきり承知されること」
第2位 ()	「難しいこと」「一度に習う量が多いこと」
第3位 先輩	「上下関係が厳しいこと」
第4位 友達	「よい関係でいること」
第5位 規則	「決まりやルールが厳しいこと」

入学の不安共有

家庭学習の意義

【ポイント1】授業の復習
「わかった」→「できる」

【ポイント2】自分をコントロール
時間コントロール→大人になっても生きる力

【ポイント3】工夫した自主学习
興味ある事を自分で学ぶ→夢実現

家庭学習の意義

スマホをわが子に持たせるなら、保護者必須の5カ条

- 1条 本当に必要か、何に使うかなど、まずは**子どもとしっかり話し合います。**
- 2条 **家庭のルール**(使用時間・利用目的・利用する場所など)を決め、マナーについても話し合います。
- 3条 わが子を守るため、**フィルタリングサービス**を積極的に活用します。
- 4条 使用状況を把握するために、**ペアレンタルコントロール**を設定し、活用します。
- 5条 **インターネット等の危険性**について、家族でしっかり話し合います。

スマホ・ネット