

「夢は学びの原動力」児童・生徒が夢を育んでいくために
夢育を学校でどう進めていくか!

You
make...

児童・生徒が夢や目標をもって学習に取り組むようになれば、学ぶ意義の理解が進み、学びに向かう力の向上と学力の習得が期待できます。児童・生徒に夢や目標をもたせようと思えば、やはり戦略が必要です。

【実態把握】

- 児童・生徒は自分なりの夢や目標を持っていますか。
- 校長として夢や目標を語っていますか。
- 大人（教師や保護者など）が夢や目標をもつことの大切さを語っていますか。

【キャリア教育の推進】

- キャリア教育に関わる研修
- 特色あるキャリア教育の全体計画
- 系統的なキャリア教育の指導計画
- おかやまキャリア・パスポートの作成
- キャリア発達を記録するポートフォリオ

【探究的な学習の推進】

- 総合的な学習の時間の特色ある全体計画と指導計画に基づいた確かな実践
- 教科横断的な学習の推進
- 主体的・対話的で深い学びの推進
- 家庭学習と学校での学習の連結

【その他】

- 地域素材や人材の教材化。
- 特色ある特別活動（特に学級活動）の推進
- 道徳教育や人権教育における重点化
- 地域組織や団体、企業等との連携