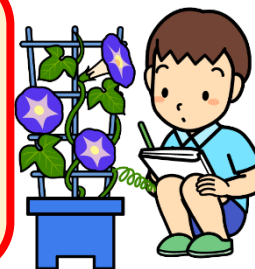


学校経営アクションプラン中間期の状況の取りまとめに当たって

提出期限は8月31日(火)です!

「APに関わってADがご相談に応じます!」

8月末までの状況の取りまとめや今後の取組について



管理職のビジョンと戦略を支援する学校訪問第1回訪問(オンライン面談)につきましては、このステップアップ通信「一步先へ!」第4号で、その振り返りをお知らせしているところです。

また、第1回訪問を終えての「訪問の記録」につきましては、学校よりご提出をいただき、ありがとうございました。面談の内容について非常にきめ細かく記録していただき、それを受けての気づきや考えたことについても、取組の改善や充実に意欲的に取り組まれようとされていることが伝わってくる学校が多くありました。津山教育事務所としても今回、面談をさせていただき本当によかったと思っています。

現在、夏休みの期間を利用して校内研修を積極的に行われていることと思われま。その中で、APに関しても1学期の取組について検証されたことをもとに、9月以降の取組の改善や充実に向けて話し合われているのではないかと思います。

「8月末の状況」のまとめに当たっては、それぞれの取組の推進状況を客観的に整理していただくことが大切です。1学期末に行われたアンケートやテスト結果等の状況を踏まえて、それぞれの取組がどれだけできたのか、その取組によって何がどのように変わったのかを、できるだけ定量的に把握していくことで、それぞれの取組の成果と課題が見えてくるのではないのでしょうか。

「9月からの取組」については、これまでの取組の進捗状況を取りまとめうえで、今後それぞれの取組をどのように改善・充実させていくかをより具体化していくことが大切ではないかと思います。

その際、達成目標やその指標がこのままでよいのか、目標を受けての重点的取組の内容はこれでよいのか、その検証方法や指標はどうなのかについても、校内で確認しておく必要があります。もし、実態にそぐわない場合は、APの元の部分から修正していくことも大切です。

なお、第1回訪問でAPの内容(達成目標やその指標、取組内容やその指標、検証方法等)についてお話をさせていただいたことについては、中間期の提出時には必ず修正をしておいて下さい。

8月末までの状況の検証の仕方やそのまとめ方、それを踏まえての今後の取組の方向性等についてご相談等ありましたら、ご連絡いただければ山田ADが対応させていただきます。

また、提出後も第2回の学校訪問までにAPだけでなく学校経営に関わってご支援させていただけるようなことがありましたら、遠慮なくご連絡ください。連絡先：津山教育事務所義務教育支援課学力向上班
山田学校経営アドバイザーまで (0868)24-8705

令和3年度 中間期の記入について

【R3.4月AP説明資料より】

学校経営AP提出時期

8月31日(火)

中間期の状況と年度末への課題

8月末の状況	9月からの取組
重点的取組ごとに設定した取組指標・検証方法に基づいた8月末時点での進捗状況を記入します。	第1回訪問での指導事項や協議内容、8月末の進捗状況を踏まえ、学校全体で検討した改善事項や、さらに強化したいこと等を具体的に記入します。

重点的取組	取組指標・検証方法
5教科においては定期考査の問題に「根拠を基に、自分の考えを説明する問題」や「自分の考えを理由付けて説明する問題」を最低1問は出題する。	教科主任に教科会で検討した問題案及び正答例、予想得点率の3つをセットにしたものを、テスト週間初日までに管理職に提出させる。考査終了後、採点結果及び教科会で検討したフォローアップ対策を1週間以内に提出させる。

目標数値が70%の項目に対し、1学期末調査の結果が54%であったとき、校長が指示するのではなく、教職員から2学期末に達成したい数値と具体的な取組が提示されるような仕掛けや仕込みが中間期になされることが必要ですね。



〔記入例〕

中間期の状況と年度末への課題

8月末の状況	9月からの取組
5教科で実施した中間考査では3学年とも全教科で記述問題が出題されたが、配付したプリントから切り取ったまま出題した教科もあり、取組の意図の浸透が不十分であった。採点結果報告後の教科主任会で、再度研究主任から生徒に付けるべき力に基づいた出題の検討を期末考査実施時に行うよう依頼した。 また、互見授業週間を6月中旬に1週間設けるとともに、指導教諭による	夏季休業前に、アクションプラン推進委員会が教員対象に「根拠を基に、自分の考えを説明する問題」を出題するに当たって、どこに困難を感じているかのアンケート結果を踏まえ、夏季休業中に実施した授業改革推進チームを講師としての校内研修を基に、再度、各教科で授業改善及び定期考査の出題に向けての擦り合わせを行った。 数学においては、課題テストに1学期末と考査と同様の問題を出題し、夏季休業前の中間考査で