



「匿名メールの恐怖」

(小学校5～6年, 中学校)

ねらい

モデルカリキュラム表【c3-2】【c4-1】

- ・メールについて、ルールやマナーに反する行為、違法な行為とは何かを知り、適切な活用を心がける。
- ・度重なる嫌がらせのメールが送られた時の対処やプロバイダ法(プロバイダ責任制限法)について知る。



「匿名の恐怖」(NHK DVD教材「ネットいじめに向きあうために」ドラマ2)

気にいらぬ友人に度重なる嫌がらせメールを匿名で送っていた郁夫。相手の苦しむ姿を見て嫌がらせはエスカレートしていくが、犯罪的な発言や行為の発信源は突き止められて処罰の対象となることを知らなかった。

http://www.nhk-ep.com/shop/commodity_param/ctc/+shc/0/cmc/12783AA/

○留意点 匿名メールの特徴を確認し、送り手と受け手の気持ちを追い、被害に遭った時の対処についておさえる。

ⓐ = 情報の受け手としての知識を得る・配慮を知る

ⓑ = 情報の送り手としての工夫・配慮を知る

ⓒ = 他のメディアを活用する

I. 匿名メールの特徴について話し合う(10分)

○ 匿名メールとはどんなものだろうか？

ⓑ 送り手にとって、匿名メールはどんな利点があるか考えて発表する。

ⓐ 自分が匿名メールを受け取った時、どんな気がするか(したか)発表する。

※ PCや携帯で匿名メールを受け取った経験のある生徒には、その時の思いを発表させる。

II. 匿名メールによってどんな問題が起きたのかを考える(15分)

ビデオ: 匿名の恐怖(ドラマ2)
4分45秒

○ ドラマを見て、匿名メールによる受け手の気持ちと送り手の意図を考えよう。 ◀.....

気付きや感想をワークシートにまとめて発表し、匿名メールへの対応の問題点に気付く。

WS: 気付いたことや
思ったことをメモしよう

ⓐ 匿名メールの嫌がらせで、受け手はどんな思いをしたのか発表する。

ⓑ 送り手はなぜ匿名メールを利用したのか、送り手の悪質な意図を読み取り発表する。

III. なぜ警察に分かったのかを確認し、プロバイダ法について理解を深める(15分)

○ ドラマを視聴し、匿名メールなのになぜ警察に分かったのか確認しよう。

※ ドラマから、一人で悩まず親に相談したことが解決の第一歩であったことをおさえる。

親に相談してから、警察が動くまでの過程を段階ごとに発表し、確認する。 ◀.....

WS: メモをもとに
発表しよう

ⓐ ⓑ 匿名による度重なる嫌がらせは、いじめや違法行為であり、処罰の対象となることを理解する。

※ プロバイダ責任制限法についてふれ、人権侵害を受けた場合には、匿名開示がされることをおさえる。

参考: 総務省「プロバイダ責任制限法 発信者情報開示関係ガイドラインについて(PDF)」

http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/policyreports/chousa/shohi/pdf/070410_2_14-4.pdf

IV. 度重なる嫌がらせメールを受けたときの自分の対応を考える(15分)

○ 匿名の嫌がらせメールを度重なる受けた時、あなたは どうしますか? ◀..... WS: まとめ

※ ワークシートには「対処の仕方」と「そうする理由」を書く。発表後、次の点をおさえながらまとめる。

ⓐ 親や先生に相談することが解決への第一歩である。その際には、ログ(記録)を残し、場合によっては被害届を出すことも想定する。

ⓑ 送り手の意図は匿名性を武器に中傷し、受け手をパニック状態にさせることにあり、犯罪にも当たることをおさえ、自分は絶対に行わないことを確認する。

匿名メールの恐怖

()年()組()番 氏名()

I. 普通のメールと違う、匿名メールの特徴は何だろう？

●匿名メールの特徴をあげてみよう！

II. ドラマから、匿名メールをもらった受け手はどんな気持ちになっただろう？

●ビデオの主人公の側に立って考えてみよう！

III. 送り手はなぜ匿名のメールを使ったのだろう？

また、あらためて受け手の立場で、匿名の嫌がらせメールをどう思うか？

●悪質な送り手の意図を考えてみよう！

●もう一度、受け手の立場になって、匿名メールをどう思うか考えよう！

IV. なぜ警察に分かったのだろう？

●ドラマを思い出して答えてみよう！

V. 匿名でいやがらせのメールをくりかえし もらったら、どうしますか？

どう する か	
その 理 由	

VI. この学習で新しく学んだこと 考えたことを書いておこう。

[]

匿名メールの恐怖

()年()組()番 氏名()

I. 普通のメールと違う、匿名メールの特徴は何だろう？

●匿名メールの特徴をあげてみよう！

(受け手) だれからのメールか分からない。不安になる。

(送り手) かんたんに作れる。いくつでも作れる。気軽に使える。

II. ドラマから、匿名メールをもらった受け手はどんな気持ちになっただろう？

●ビデオの主人公の側に立って考えてみよう！

パニックになった。不安と怒りでいっぱい。

一体、だれがこんなことを！？

III. 送り手はなぜ匿名のメールを使ったのだろう？

また、あらためて受け手の立場で、匿名の嫌がらせメールをどう思うか？

●悪質な送り手の意図を考えてみよう！

困らせてやろう。いい気味だ

匿名なので、ばれることはない。

●もう一度、受け手の立場になって、匿名メールをどう思うか考えよう！

匿名で嫌がらせは、陰湿だ。

いじめだと思う。許せない。

IV. なぜ警察に分かったのだろう？

●ドラマを思い出して答えてみよう！

ログ（記録）を残し、被害届を出したから警察で特定することができた。

※プロバイダ法について説明をする。

V. 匿名でいやがらせのメールをくりかえし

もらったら、どうしますか？

どうするか	<ul style="list-style-type: none">・自分でなやまず、親や先生に相談する。・嫌がらせメールの記録（ログ）を残しておく。
その理由	<ul style="list-style-type: none">・自分一人では解決できないから。・場合によっては、被害届を出すことも考えられるから。

VI. この学習で新しく学んだこと

考えたことを書いておこう。

※ 嫌がらせメールは、いじめや違法な行為に当たり、処罰の対象になることをおさえる。

※ プロバイダ法について理解させる。

「匿名メールの恐怖」

板書例

匿名メールの特徴は？

送り手

簡単，複数作れる 気軽に使える

受け手

だれか分からない

匿名メールによって

受け手

パニック 一体だれが!?
許せない

送り手

困らせてやろう ばれることはない

匿名メールはなぜばれた？

受け手

被害届→ 警察，プロバイダ法 →

送り手

匿名開示

嫌がらせメールを送られたら

受け手

送り手

- ・一人で悩まず，親や先生に相談するのが解決の第一歩。
- ・いじめや違法な行為に当たり，絶対に行わない。

