



「情報を発信するときに気をつけること」(中学校1～3年)

ねらい

モデルカリキュラム表【a4-1】【b4-1】【b4-2】

- ・情報発信の際には、肖像権や人格権を意識し、個人の権利を大切にしなければならないことを知る。
- ・情報を扱うときは、著作権などの知的財産を意識しなければならないことを知る。



「春野家ケータイ物語」(第五話「情報を発信するときに守ること」)

夏樹はブログを立ち上げました。通学途中できれいな花を見つけると、写真に撮り、花ことばを添えて載せています。友だちからの評判もよく、気を良くする夏樹。喫茶店で出された焦げたパンケーキの報告をしたり、妹の望美のサル顔の写真を勝手に紹介するなど、ケータイを持って新しいネタ探しに夢中になっていきます。ある日、望美は公園で知らない人から声をかけられました。姉のブログで見たという言葉に疑問を持ち、家族で夏樹のブログを見ると、そこには、・・・。

指導資料より

○留意点

- ・手軽に情報公開ができるインターネットの世界で、送ってもよい情報と、送ってはいけない情報があることに気づかせる。



=情報の受け手としての知識を得る・配慮を知る



=情報の送り手としての工夫・配慮を知る



=他のメディアを活用する

I. 情報に関する他者の権利について知る。(10分)

- 5つの間違った行為を2つに分類してみよう。

日頃身の回りで起こりそうな5つの事例の中から、間違っ
た行為を2つに分類し、肖像権・著作権というものを意識する。

WS1:間違いを2つに
分類しよう。

II. 情報発信の時に気をつけなければならないことを考える(15分)

- ドラマを視聴して、主人公の侵した権利をワークシートに記入しよう。



勝手に写真を掲載したり、キャラクターの画像などを
無断で使用したりすることは、肖像権や著作権の侵害になることを知る。

ビデオ:春野家ケータイ物語
(ドラマ3) 6分30秒

WS2:主人公の侵し
た権利

III. なぜ肖像権や著作権があるか考えて、グループで話し合う。(15分)

- 肖像権や著作権を侵害する人、される人の気持ちを考えよう。

※ワークシートに著作権を「侵害する人」「される人」の気持ちを書く。

WS3:権利を侵す側、
侵される側の気持ち



興味半分にしたことや、容易に行えるということからしたことが、人の権利を侵害する犯罪行為に当たることを知る。



権利を侵害された立場の気持ちや損害を考え、なぜこのような権利があるのかを知る。

IV. 肖像権や著作権をどのように扱うか自分の対応を考える(10分)

- 肖像権・著作権を扱う時、あなたはどのようにしますか？

「ドラマの解説編」を視聴し、ワークシートにどうするか記入する。

発表後、次の点をおさながらまとめる。



カメラ付き携帯電話は手軽に写真撮影を楽しむことができるが、それを勝手にブログやホームページなどに掲載して
はいけないことを確認する。



ブログ等で情報を公開する時には、おもしろさを追求してしまうために、権利を侵害する行為をとってしまう可能性が
あること知る。



電子データは複製などが容易なため、安易に権利を侵してしまいがちだが、犯罪行為であることをおさえる。



著作物も使用許諾を取ることで、正式に使用できることを確認する。

ビデオ:春野家ケータイ物語
(解説) 2分20秒

WS4:まとめ

「著作権ってなんだろう」

年 組 番 氏名

1 次の5つは間違った行為を2つに分類しましょう。

- ア アニメのキャラクターの似顔絵を自分のHPにアップした。
- イ 芸能人とすれ違いざまに写真を撮りブログに掲載した。
- ウ 友だちにかりたPCソフトを自分のPCにインストールした。
- エ 友だちからメールで送られてきた写真を本人に無断で自分のHPに載せた。
- オ ファッション誌に友だちが出ていたので、コピーしてクラスで配付した。

()権

()権

2 ビデオの中で主人公の夏樹の侵した権利を具体的に書きましょう。

()権

()権

3 権利を侵害する行為をする人、された人の気持ちを考えよう。

[する立場]

[された立場]

4 自分や他人の権利を扱うときは、どうしますか。

「著作権ってなんだろう」

年 組 番 氏名

1 次の5つは間違った行為を2つに分類しましょう。

- ア アニメのキャラクターの似顔絵を自分のHPにアップした。
- イ 芸能人とすれ違いざまに写真を撮りブログに掲載した。
- ウ 友だちにかりたPCソフトを自分のPCにインストールした。
- エ 友だちが送ってきた写真を友だちに無断で自分のHPにアップした。
- オ ファッション誌に友だちが出ていたので、コピーしてクラスで配付した。

(著作) 権

ア, ウ, オ

(肖像) 権

イ, エ

2 ビデオの中で主人公の夏樹の侵した権利を具体的に書きましょう。

(著作) 権

- ・キャラクターの画像を掲載した
- ・こげたパンケーキと店の画像をブログに掲載した

(肖像) 権

- ・寝ている妹の画像を掲載した
- ・妹に変な顔をさせてブログに掲載した。

3 権利を侵害する行為をする人、された人の気持ちを考えよう。

[する立場]

- ・簡単に複製できる。
- ・お金がもったいない。
- ・許可を取るのが面倒くさい。

[された立場]

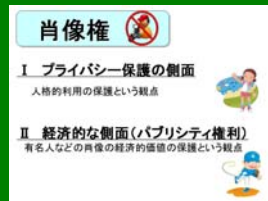
- ・金銭的損害。
- ・腹が立つ。

4 自分や他人の権利を扱うときは、どうしますか。

- ・カメラ付き携帯電話を使うときには肖像権を意識する。
- ・ブログをおもしろくするためとは言え、他人の権利を侵害してはいけない。
- ・肖像権・著作権の侵害は、犯罪である。

情報を発信するときに気をつけること

肖像権



気をつけなければならない他人の権利

著作権



される側

- ・恥ずかしい
- ・みんなに見られる

する側

- ・おもしろい
- ・軽い気持ち

される側

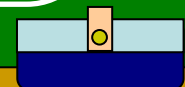
- ・簡単にできる。
- ・お金がもっていない

する側

- ・金銭的損害
- ・腹が立つ

自分や他人の権利を扱うときは

- ・カメラ付き携帯電話は肖像権を意識して！！
- ・ブログをおもしろくするためとはいえ、権利は大事！！
- ・権利の侵害は立派な犯罪！！
- ・使用許諾を取ると使える。



肖像権



I プライバシー保護の側面

人格的利用の保護という観点

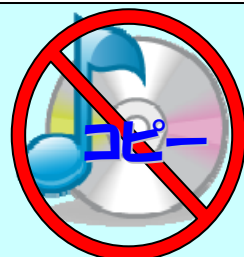


II 経済的な側面（パブリシティ権利）

有名人などの肖像の経済的価値の保護という観点



著作権



知的財産権

著作権

産業財産権

その他

特許権

産業財産権

意匠権

商標権

◆半導体集積回路配置に関する権利

◆種苗法

◆不正競争防止法など