

はじめに

人権学習充実拠点校事業は、拠点校における人権課題を明確にした人権学習の授業公開等によって、人権教育を通じて育てたい資質・能力の育成を図る取組を促進するとともに、「人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]」や「第3次岡山県人権教育推進プラン」の周知を図り、人権教育の指導方法の充実及び改善を図るものです。

この事例集は令和2年度に拠点校で公開された人権学習の授業をまとめたものです。コロナ禍による影響で教育活動が様々な面で制約を受ける中で実践されました。各校において本事例集を参考にいただき、日々の人権教育の取組に生かしていただきたいと思えます。

目次

思いやりのある気持ちで人と接し、 自分も相手も異なる考えや感情を もった存在であるとともに、互いに かけがえのない存在であることを 実感できる取組	自尊感情の育成	(年少・年中・年長) 早島町立早島幼稚園	1
相手を思いやる心	障害のある人	(第4学年 特別の教科 道徳) 津山市立勝加茂小学校	7
偏見や差別の誤りに気付き 誰もが幸せな社会を目指そう	ハンセン病問題	(第6学年 特別の教科 道徳) 津山市立勝加茂小学校	10
障害のある人の理解を通して	障害のある人	(第2学年 総合的な学習の時間) 吉備中央町立加賀中学校	13
正しく怖がり、 賢く使うインターネット	インターネットによる 人権侵害	(第3学年 特別の教科 道徳) 吉備中央町立加賀中学校	17
ハンセン病問題を学んだ 私たちにできること	ハンセン病問題	(第2学年 総合的な探究の時間) 岡山県立邑久高等学校	20
基本的人権と 性的マイノリティ(LGBT)の問題	性的少数者	(第2学年 現代社会) 岡山県立邑久高等学校	24

掲載されている事例の学習活動や
人権教育の視点は、他の教科等にも
取り入れることができます。

