

# この本の見方

## 1 青春のカタチ

① テーマ：青春のカタチ 1

② **なりたて中学生 初級編** F S

③ 著 ひこ・田中

④ 講談社

⑤ 「なりたて」だった頃の自分を思い出してみませんか？

⑥ 倉敷市立東陽中学校 1年

⑦ 紹介文

⑧ 引越したため、親友たちとは別の中学校へ入学することになったテツオ。ただでさえ不安なのに、その中学校は今まで「敵」と見なしてきた小学校の卒業生らが進学してくる「敵地」と知らされます。自立たぬよう細心の注意を払いながら、慣れない中学校生活をスタートさせるテツオでしたが……

⑨ 関西弁が軽快に響きます。制服の採寸でひと足先に知り合ったアンリとの関係にも目が離せません。

作成委員

## 10 ～ドッキドキの4月～



⑪ わたしがここに理由 F  
作 片山優子  
絵 シライシユウコ  
岩崎書店



⑫ 小説 春待つ僕ら F  
著 小島瑠  
原作 あなしん  
その他 おかざきさとこ  
講談社



⑬ 願いながら、祈りながら F  
著 乾ルカ  
徳間書店

⑫ 自分の居場所が見つからない不安で切実です。中学生になった幼なじみ3人が、自分たちの間に距離が生まれたことに戸惑いながらも新しい人間関係を築いていく『わたしがここに理由』や、あるトラウマから4月デビューに失敗してしまう女子高生が、バスケット部男子たちの大胆にしてひたむきな姿に魅了されて変わっていく『小説 春待つ僕ら』からは、4月ならではの緊張感が伝わってきます。『願いながら、祈りながら』は、3年生1人と新入生4人の小さな中学校で、それぞれが抱える事情や地域格差に直面しながら送る中学校生活のお話です。

## ① テーマ

## ② おすすめの本

## ③ 書名

## ④ 作者等

## ⑤ 出版社

## ⑥ 「フィクション」マーク

事実によらず、想像で書かれた内容の本にマークを付けました。

## ⑦ 「シリーズ・分冊」マーク

ストーリーの続きがある本、設定・登場人物、テーマ等につながらりのある本が存在する本にマークを付けました。

## ⑧ キャッチフレーズ

この本を読んだ中学生や作成委員が考えた、この本のキャッチフレーズです。

## ⑨ 紹介文

この本をおすすめする中学生や先生、作成委員の紹介文です。  
※応募いただいた紹介文は掲載スペースの関係上、多少修正・省略しています。

## ⑩ さらにおすすめの本

②の本を読んだ人や、その本が好き、という人にさらにおすすめの本です。

## ⑪ 書名・作者等・出版社

## ⑫ 本の簡単な内容を紹介しています。

## この本を上手に使うために

『もっとおもしろ読書事典（中学生版）』は、本の内容などによってテーマ分けがなされています。本を選ぶときの参考にしてください。

※「〇〇のカタチ」とは、

思春期の中学生にとって、各テーマ（例えば、青春、自分、仕事など）のイメージは漠然としていることと思います。そこで、各テーマを「〇〇のカタチ」としてまとめました。

『もっとおもしろ読書事典（中学生版）』で紹介している本は、作者の思いが「カタチ」になったものです。みなさんもそれぞれの本を手に取り、作者の思いに触れ、自分の「カタチ」をつくりながら成長してほしいと願っています。