

知ってください 性の多様性について

ここでは、一人ひとりの「性の在り方」をセクシュアリティと表現します。セクシュアリティは、次の5つの要素から広く捉えることができます。

性別表現（ジェンダーエクスプレッション）

自分のセクシュアリティをどのように表現するか。言葉づかい、服装、しぐさなど。



性別表現 Gender Expression

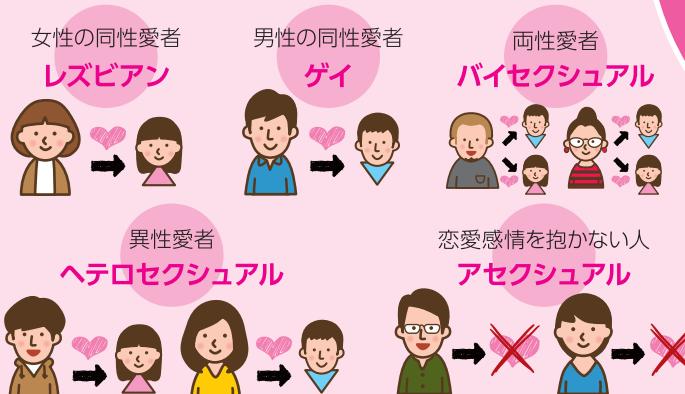
社会的、文化的な性（ジェンダー）

社会通念や慣習の中にある社会によってつくり上げられた「男性像」「女性像」や、それらに基づく性別役割分担意識にみられる男性、女性の別。

社会的、 文化的な性 Gender

性的指向（セクシュアルオリエンテーション）

どのような性別の人を好きになるか。



性的指向 Sexual Orientation

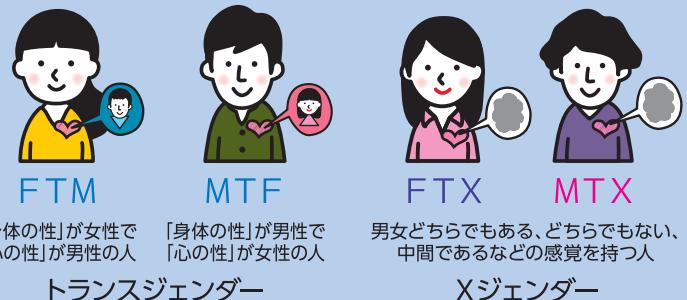
性自認 Gender Identity

生物学的な性 Sex

生物学的な性（セックス）
身体のこと

性自認（ジェンダーアイデンティティ）

自分の性をどのように認識しているか。「心の性」とも言われる。多くの人が、身体の性と心の性は一致しているが、それが一致せず、自身の身体に違和感を持つ人もいる。



「身体の性」が女性で「心の性」が男性の人
「身体の性」が男性で「心の性」が女性の人

男女どちらでもある、どちらでもない、中間であるなどの感覚を持つ人

最近まで、世の中には「男性」と「女性」の2つの性別しかないと認識されてきました。また、性自認や性的指向、性別表現などについて、嫌悪感をあらわにされたり、笑いのネタにされたりするなどネガティブに表現されてきました。

姿、価値観、感情などが人によって違うように、人間の性も2つのパターンに分けられるほど単純なものではありません。セクシュアリティは多様であり、個人の尊厳に関わる大切な問題です。

LGBTは、次の頭文字をとって組み合わせた言葉で、性的マイノリティを表す言葉の一つとして使われることもあります。



※LGBT以外にも、男女どちらにも恋愛感情を抱かない人や、自分自身の性を決められない人など、様々な人がいます。

性的マイノリティの人たちからのメッセージ

Aさん

学生の時はまだ、自分自身の混乱に折り合いがついていない場合があります。（自分は FTM かもしれない、でもそうじゃないかもしれない、そう自分で認めてしまったらもう変態と周りから言われるかもしれない）どのような選択をとって生きていきたいかは自分自身と向き合うしかありません。その時に少しでも話を聞いてくださる方が近くにいたらすごく心強いです。周りが答えを出させてあげよう。楽にしてあげようとする関わりではなく、個人個人のしたい生き方をそっと隣で聞いてあげてほしいと思います。

Bさん

生徒に当事者がいた場合の対処や配慮についていろいろ考えることも大切ですが、カミングアウトができない当事者の生徒が、学校には必ずいるということを頭の片隅でもいいので留めておいてほしいです。近年では学校でセクシュアルマイノリティについての講演会などが実施されることが増えてきました。どうかそれが「当事者探し」につながることなく、セクシュアリティに限らず、いろんな「個性」を大切にする意識を持つための契機となることを期待しています。

H27年度「主に岡山県内の性的マイノリティを対象とした学校生活に関するアンケート調査報告書—岡山市市民協働推進ニーズ調査事業—」プラウド岡山より

あなたができること

差別的な発言をしている人を見かけたら…



「そういうの、よくないよ」と勇気を持って指摘することが大切です。

打ち明けられたら…



打ち明けられたということは、あなたを信頼しているというメッセージです。まずは、しっかりとその人の話に耳を傾けましょう。

本人の了承なく、その人のセクシュアリティについて、他人に話してしまうこと（アウティング）は、その人の尊厳を傷付ける人権侵害です。

高校生も関心を持っています

岡山県高校生議会



令和元年12月の高校生議会では、性的マイノリティへの配慮として制服を見直した岡山芳泉高校の生徒が、県が学校教育の中で性的マイノリティに対してどのような取組を行っているか、質問しました。

相談窓口

岡山県青少年総合相談センター

TEL.086-224-7110

岡山地方法務局 みんなの人権110番

TEL.0570-003-110

よりそいホットライン

TEL.0120-279-338 (無料)