

若手教員支援サイト

# 小学校理科ワンポイント

令和2年10月8日

第2回

学年間のつながりと、問題解決の力



# 各学年の理科でつけたい問題解決の力

6年

より妥当な考えをつくりだす力

5年

予想や仮説を基に、  
解決の方法を発想する力

4年

既習の内容や生活経験を基に、  
根拠のある予想や仮説を発想する力

3年

差異点や共通点を基に、  
問題を見いだす力

# 電気の領域の内容の構成

電流・電流と磁界

オームの法則

電流の正体

発電

小学校学習指導要領解説 理科編のP.22～25を見てください。

4つの領域ごとに、内容の構成が示されています。例えば、「電気」は各学年で扱い、中学校の学習にもつながっています。

前の学年で何を学習してきたのか、次の学年でどういうことを学習するのか、という系統性を踏まえて授業を考えることで、単元の本質が見えます。

3年

- (5) 電流の通り道
- (4) 磁石の性質

力

# 電気の領域の内容の構成

小学校学習指導要領解説 理科編  
P.22～25

## 電流・電流と磁界

電流の正体  
発電機と  
電池の関係

オームの法則  
熱量の計算  
電力量の計算  
電流とは？

中学2年

(4) 電気の利用

6年

5年

(4) 電流がつくる磁力

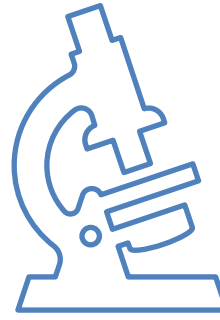
(3) 電流の働き

4年

3年

(5) 電流の通り道  
(4) 磁石の性質

# 今週のワンポイント



- ・ 自分の学年で**求められる問題解決の力**を意識しましょう。
- ・ **ほかの学年の内容とのつながり**を確認して指導計画を立てましょう。

