

# 学校全体で授業改善に取り組むための ガイドブックに関する研究（実践編）

## 研究の背景

授業研究が推進され、授業改善が図られつつある

- 『岡山県教育振興基本計画』（H22, 岡山県教育委員会）の「学力向上策の推進」の中で、「教員の指導力向上」が明示され、校内研修における授業研究が一層推進されるようになった。

## 研究の目的

授業づくりのStepと実際をガイドブックにまとめ、活用を促す

学校全体で授業改善に取り組むために、「授業づくりの基礎・基本」として、授業づくりのStepとその実際をガイドブックにまとめ、若手教員の授業づくり、授業研究の際の研究協議、先輩教員による指導・助言等における活用を促す。

## 研究の成果

ガイドブック「授業づくりの基礎・基本（実践編）小学校版  
—学校全体で授業改善に取り組むために—」の刊行

**授業づくりの基礎・基本**

学習環境づくり・学級づくり 授業づくりの「4つのStep」	
国語	
算数	
Step1	単元（題材）目標の設定
Step2	児童観の明確化
Step3	単元観・指導観の明確化
Step4	授業展開の構想
学習環境づくり・学級づくりの参考資料	

リーフレット  
(H25, 2刊行)

**概論編**

**実践編** ガイドブック（小学校版）

## 今後の展望

学校での活用を促す

- 県内小学校等に配付し、授業研究等における活用を促す。活用状況を把握する。