

岡山県教育大綱（素案）の概要

【第1 大綱の趣旨】

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づき策定する。
- 社会情勢を十分に踏まえ、本県に求められる人材像を明確にする。
- 「晴れの国おかやま生き生きプラン」を基本とし、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の基本方針を定める。

【第2 教育をめぐる社会情勢の変化】

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 グローバル化や情報通信技術の進展 | 2 人口減少社会の到来 |
| 3 雇用環境の変化 | 4 社会のつながりの希薄化など |

【第3 基本目標】

「心豊かに、たくましく、未来を拓く」人材を育成する

【第4 本県の教育の現状と課題】

- 1 学力及び学習環境等（学習の基礎・基本の定着が不十分、不登校等）
- 2 家庭・地域の教育力（無責任な放任等）
- 3 暴力行為等（暴力行為、インターネット依存症等）
- 4 体力の向上等（運動習慣の二極化、食習慣の乱れ等）
- 5 生涯学習等（学習成果を生かす場の不足等）

【第5 基本方針】

1 子どもたちの学力を向上させる魅力ある学校づくりの推進

- (1) 子どもたちが落ち着いて学習できる環境の整備
- (2) 不登校問題への対応
- (3) 教師の教える技術の向上等
- (4) 就学前教育の充実等
- (5) 高等学校段階における教育の充実
- (6) 特別支援教育の推進
- (7) 特色ある私立学校教育の支援
- (8) 県立大学における高等教育の推進
- (9) 子どもたちの安全の確保

2 学びのチャレンジ精神の育成

- (1) 子どもたちの学力が伸びる仕組みづくり
- (2) 国際化に対応した教育の推進
- (3) 科学技術教育の推進

3 家庭・地域の教育力の向上

- (1) 家庭の教育力を高めることによる、子どもたちの生活習慣と学習習慣の定着
- (2) 地域住民の参画による学校教育支援、家庭教育支援等の取組と推進
- (3) キャリア教育、職業教育の推進

4 規範意識と思いやりの心、健やかな体の育成

- (1) 道徳教育の充実による規範意識の確立
- (2) いじめや暴力行為等への対策の推進
- (3) インターネット等青少年を取り巻く問題への対応
- (4) 郷土愛、社会に貢献する態度の育成
- (5) 健やかな体の育成
- (6) 人権教育の推進

5 生涯学習環境の整備と文化・スポーツの振興

- (1) 生涯学習活動の推進
- (2) 文化創造活動の振興
- (3) 生涯にわたってスポーツに親しめる環境づくりの推進