

# ～学びを支える学習の基盤づくりを～

これは、平成25年度全国学力調査(4月24日実施)で  
出題された小学校6年生の算数Aの問題です。(4年生の学習内容です。)

$$0.75+0.9=?$$

0.84という誤りが多いです。なぜでしょうか…?

平均正答率  
岡山県61.1%  
(全国71.3%)

A問題は、身につけておかなければ、後の学年等の  
学習に影響を及ぼす内容が出題されています。

漢字や文の構成(主語・述語)、計算、小数や分数の  
意味など、基礎基本の確実な定着には、毎日の家  
庭学習が重要となります。



## 家庭学習の時間の確保が大切!!

自らの力で未来を切り拓く力  
の育成につながります

自分の夢や目標を実現するために、様々な課題を自らの力で解決し、  
強い意志をもった人格を形成することが期待できます。

### 家庭学習の意義は?

**学習習慣の確立** 自律的な行動や、自分で時間をコントロールする力が身につきます。

**学習内容の定着** 学習内容や学習の仕方が身につきます。

**学ぶ意欲の喚起** 分かる喜び・やり遂げた満足感は自信や意欲につながります。

### 家庭学習のこれだけは!

#### 決まった時刻に勉強する

「1日に○時間(○分)勉強する」と、「時間」を決めるだけでなく、「○時から○時まで  
勉強する」と「時刻」を決めることも、「自ら学ぶ」習慣や、生活にけじめをつけることと  
つながります。

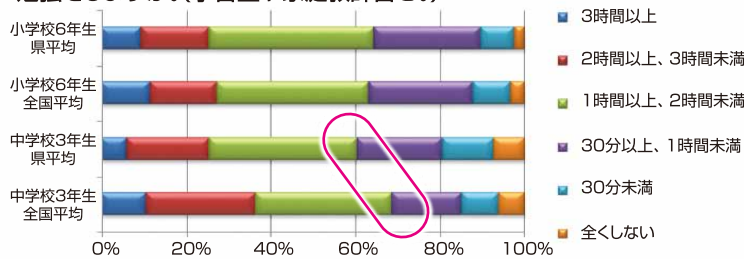
#### 集中できる環境を

せっかく学習時間を確保しても、「ながら勉強」では、なかなか効果は表れません。  
集中できる落ち着いた環境づくりに、保護者の方も協力してください。

#### 小さなステップの継続

苦手なことは多くはできません。まずは、小さなステップ(目標)を設け、一つ一つ  
やり遂げることが大切です。努力に対し「がんばったね」のひと声も励みになりますね。

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、  
勉強をしますか。(学習塾や家庭教師含む。)



岡山県では、学校の授業時間以外に普段1日あたり1時間以上勉強している子どもの  
割合が、小学校6年生で64.3%(全国平均63.2%)、中学校3年生で60.4%(全国平  
均68.6%)となっています。全国に比べ、中学生の学習時間が少なくなっています。

(平成25年度全国学力・学習状況調査結果より)