

育てよう!子どもたちの確かな学び

●子どもたちには、どのような学力が求められているのでしょうか。家族で問題を解いてみませんか。







これは、平成25年度全国学力調査(4月24日実施)で
出題された小学校6年生の算数Bの問題です。(4年生の学習内容です。)

B問題は、基礎的な知識・技能等を実生活の様々な
場面に活用する力を問う内容になっています。





1

ゆりえさんたちは、遊園地に行く計画を立てています。

(1) ゆりえさんとひさこさんは、乗り物券を1人8枚ずつ買う予定です。
この遊園地の乗り物と、乗るために必要な乗り物券の枚数は、次の表のとおりです。

乗り物と乗り物券の枚数		
乗り物	乗り物券の枚数(枚)	
ジェットコースター	5	
観覧車	4	
ボート	3	
ゴーカート	2	
コーヒーカップ	1	
メリーゴーランド	1	

2人は、それぞれ下の乗り物に乗る計画を立てました。




ゆりえ	 観覧車  メリーゴーランド	ひさこ	 ジェットコースター  コーヒーカップ
-----	---	-----	--

2人は、まだ乗り物券が残るので、ほかに乗る乗り物を下のように入りました。

- ・残りの乗り物券で乗る。
- ・2人とも選んでいない乗り物に乗る。
- ・2人で同じ乗り物に乗る。

2人は、どの乗り物に乗ることができますか。答えを書きましょう。

(2) としおさんは、乗り物に乗る計画を立てたところ、乗り物券が15枚
必要になることがわかりました。
乗り物券と乗り放題券(フリーパス)の料金は、下の表のとおりです。

料金表		
乗り物券	乗り放題券	
1枚券 100円	11枚つづり 1000円	乗り放題券 1500円
		

次の1から3までの券の買い方のうち、乗り物券15枚分の料金が
いちばん安くなるのはどれですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号の買い方がいちばん安くなるわけを、言葉と数を使って書き
ましょう。

- 1枚券を15枚買う。
- 11枚つづりの乗り物券を1つと、1枚券を4枚買う。
- 乗り放題券を買う。

※答えは8面へ

平均正答率
岡山県50.7%
(全国51.0%)

3つの条件全てに当てはまる乗り物を、筋道立てて考える力が問われています。

平均正答率
岡山県53.3%
(全国50.8%)

3つの買い方の料金を求めて比較する力、そして、最も安くなる買い方を選んだ理由を説明する力が問われています。

身近な生活や社会の中で生きて働く力が求められています

多くの情報があふれる現代社会において、目的に応じて資料を分類整理し、表・グラフを読み取ることにより、的確な判断や合理的な予測をしようとする態度や能力は、特に重要になっています。上記の問題も、遊園地の乗り物券の買い方について資料や条件を基に考え、判断する場面が設定されており、まさに、身近な生活の中で必要な力が問われています。

家庭で、このようなことに気がつけてみませんか。

家庭での会話は、**表現力**を養う貴重な場です。子ども自身が考えたり、判断した理由をしっかりと受け止めるとともに、子どもの説明に対し、「なぜそう思ったの?」と聞き返すことも大切です。

生活の中で、本や新聞等の活字を読む時間を意識して作ってみませんか。家族で読書し、語り合ったり、家族でニュースについて話し合うことも、子どもたちの**自ら考える力**や**判断する力**をはぐくむことにつながります。

子どもたちが家族の一員として役割をもち、掃除や炊事等の手伝いをするのは、学校で学んだことを実際の場面で生かすこととなります。計画的、効率的に作業する力(**段取り能力**)を身につける機会にもなります。