

学習到達度確認テスト活用例の紹介 その③

【旭中学校】

■活用の仕方

「錬磨タイム（15:35～15:45）」での活用

- 錬磨タイム…6校時終了後の毎日10分間問題を解く。
 - ・「学習到達度確認テスト」や「県・全国学力調査問題（同一・類似問題）」を解く。
 - ・少数の問題（1～3問）を短時間で取り組む。

○実施したテストについては担当者が丸つけをして翌日に返却する。

○間違った問題は後日の「錬磨タイム」や休憩時間を利用して、テスト直しをする。

■取組から見えてきたこと

□活用問題に対する生徒の傾向

- ・問題がしっかり読んでいない。
- ・深く考えずに直感で答えてしまう。
- ・前後の関連付けができない。



毎回真剣に取り組む生徒の様子

【柵原東小学校】

■活用の仕方

- ・単元のまとめテストとして授業の中での活用や、算数では習熟の場面にも活用している。
- ・正答率が低い問題だけもう一度宿題として出して学力の定着を図る。
- ・不正解の問題では数字を変えて再度取り組む。
- ・「家庭学習ノート」で活用している。

か ん こ
計 算 の し か た を 考 え よ う。

次の問いに答えよ。
⑥ 1週間で154ページの本を読み終えました。同じペースで572ページの本を読むには、何日かかるでしょう。

式 $154 \div 7 = 22$ $572 \div 22 = 26$
A. 26日

⑦ 動物図鑑の第1巻から第4巻までの重さの平均は4kgでした。第5巻「ドックシリーズ」の重さは6kgです。第1巻から第5巻までの重さの平均は何kgでしょう。

$4 \times 4 = 16$ $16 + 6 = 22$
 $22 \div 5 = 4.4$ A. 4.4kg ← 単位量換

⑧ みどりさんのグループの男子、女子の人数とテストの平均点は、次の表の通りです。グループ全体のテストの平均点を出すにはどうすればよいでしょう。正しい求め方を(ア)、(イ)から選び、そのわけをかきましょう。

	人数(人)	平均点
男子	5	82
女子	7	86

(ア) $(82 + 86) \div 2$
(イ) $(82 \times 5 + 86 \times 7) \div (5 + 7)$

(イ) $(82 \times 5 + 86 \times 7) \div (5 + 7)$

家庭学習ノートでの活用例

授業で全員解いた後、帰宅後積極的に家庭学習ノートに切り貼りをして、できなかったところの直しをしている。

■取組から見えてきたこと

- ・本テストを分析することで、指導のポイント等に生かすことができた。
- ・いろいろな活用問題の解き方の思考方法を身につけることの必要性を感じた。