

令和5年度

子どもの読書環境に関する実態調査（不読率調査）の結果について

1 調査の目的

岡山県内における子どもの読書に関する現状把握と、第4次岡山県子ども読書活動推進計画に基づく不読率の低減に向けた効果的な取組の参考とするため、小・中学生、高校生の読書活動に関する調査を実施したものを。

2 調査の対象

県内の小・中・義務教育学校及び高等学校（私立も含む。）に在籍する生徒

3 調査の時期

令和5年9月4日から10月6日まで

4 調査の方法

県内の小・中学校・義務教育学校及び中等教育学校（前期課程）、高等学校の中から49校を抽出し、抽出された学校において、調査指定学年の中から1学級を選び調査を実施。

〈調査への回答者数〉

小学校（義務教育学校含む）	508人
中学校	421人
高等学校	768人

5 調査の項目

問1 1か月の読書数

問2 問1で「全く読まない」と答えた場合にその理由

問3 問1で「読んだ」と答えた場合に本の入手方法

問4 どのような本を利用しているか（紙・電子）その傾向

令和6年1月

岡山県教育庁生涯学習課

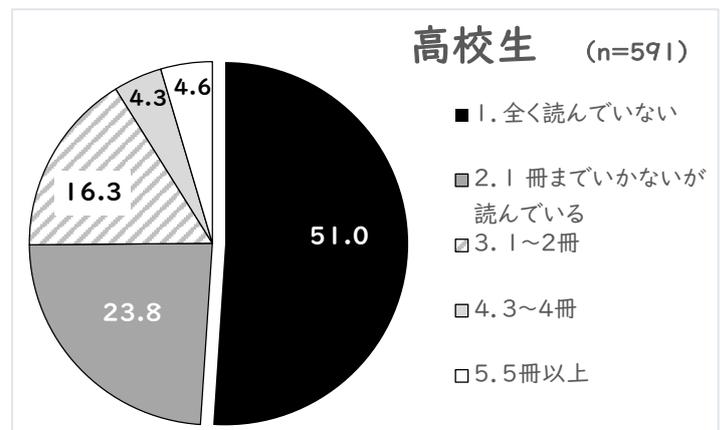
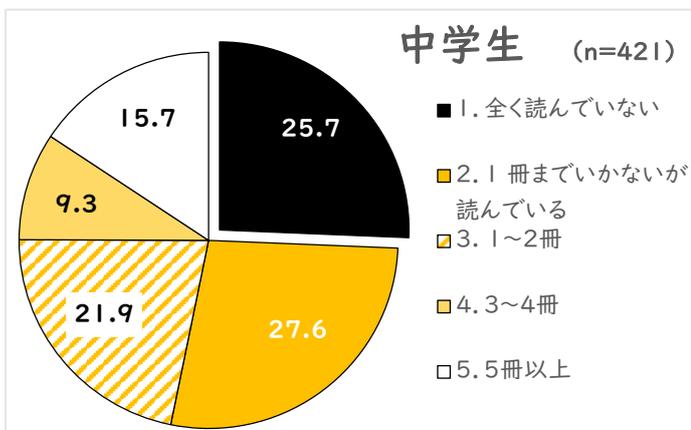
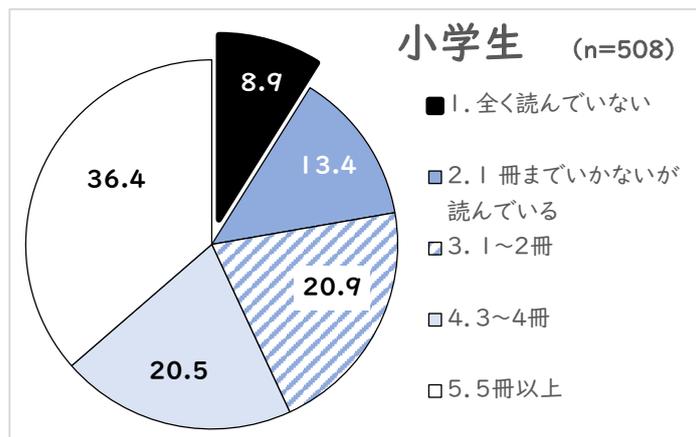
I 読書の状況

① 不読率

本調査において、不読率とは、回答日以前の直近1ヶ月の間に全く本を読んでいない子どもの割合を指す。

「本」とは電子書籍を含む。ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集は除く。

●1か月の読書数(電子書籍は含む、マンガ・新聞・雑誌等を除く。)(%) 〈本調査の全員が回答〉



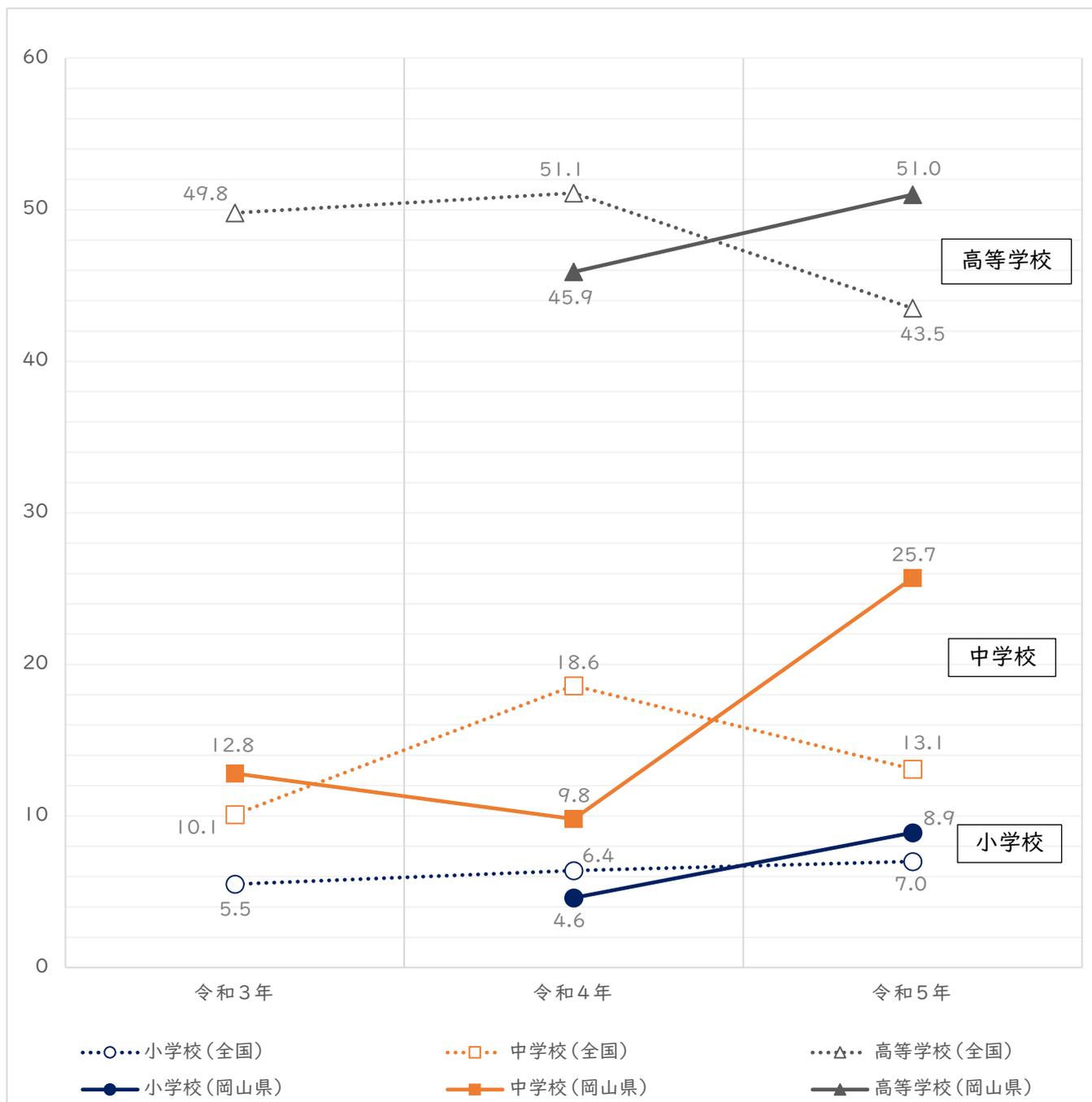
【参考】全国の不読率の推移

※ 全国学校図書館協議会 学校読書調査

	2018 H30	2019 R元	2021 R3	2022 R4	2023 R5
小学生(4—6年生)	8.1	6.8	5.5	6.4	7.0
中学生	15.3	12.5	10.1	18.6	13.1
高校生	55.8	55.3	49.8	51.1	43.5

※ 2020年(R2年度)は調査中止

●不読率の推移



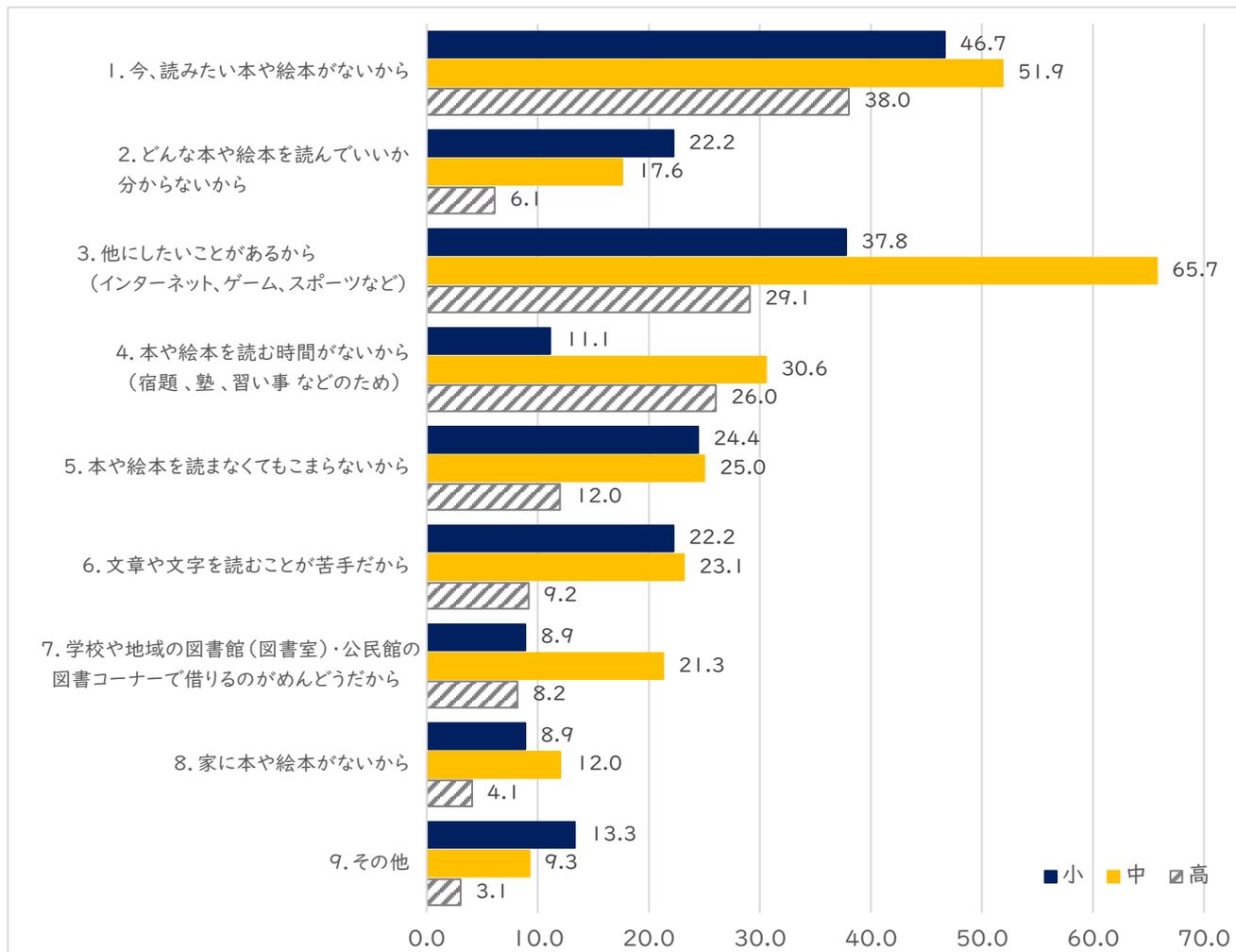
令和5年度調査では、1か月の読書数が0冊の小学生の割合は、8.9%、中学生の割合は、25.7%、高校生の割合は、51.0%となった。令和4年度調査ではいずれの校種とも全国の不読率より低かったものの、令和5年度はいずれも校種とも全国の不読率より高い結果となった。

②読書をしない理由

①において、「全く読んでいない」と回答した者に対して、読んでいない理由を質問したものを。

●読書(マンガ・雑誌・新聞を除く。)をしない理由(%)〈複数回答〉

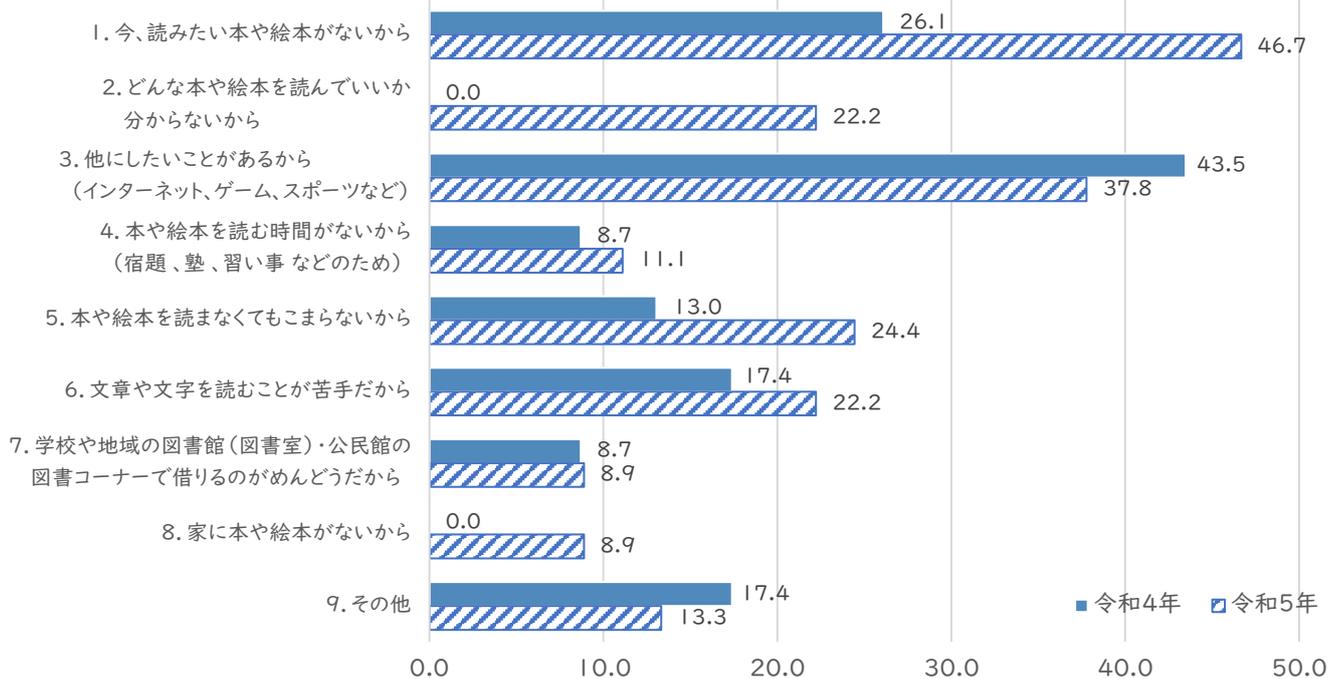
(小:n=45、中:n=108、高:n=392)



●「読書(マンガ・雑誌・新聞を除く。)をしない理由」の推移(校種別、%)〈複数回答〉

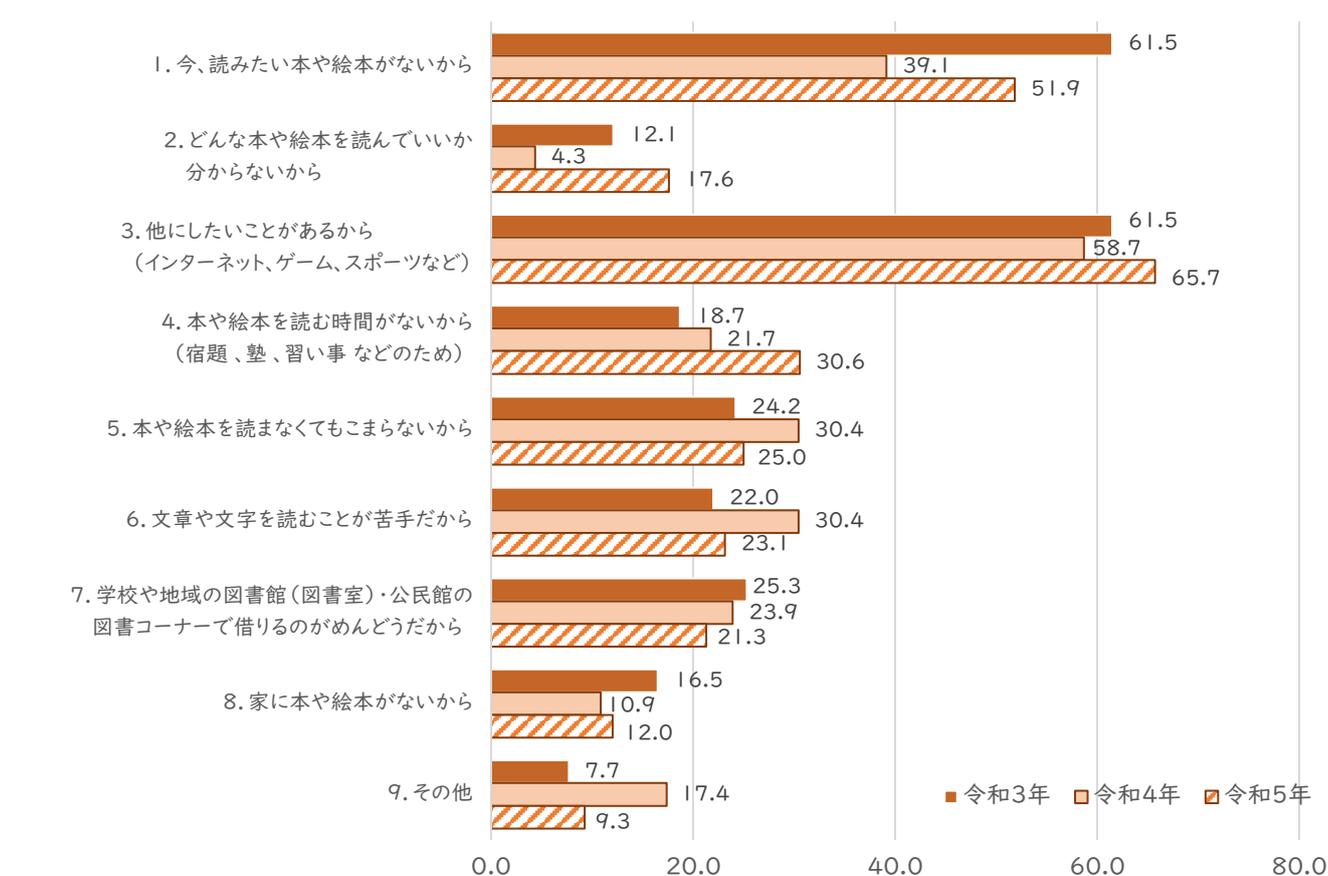
小学校

(R4:n=23, R5:n=45)



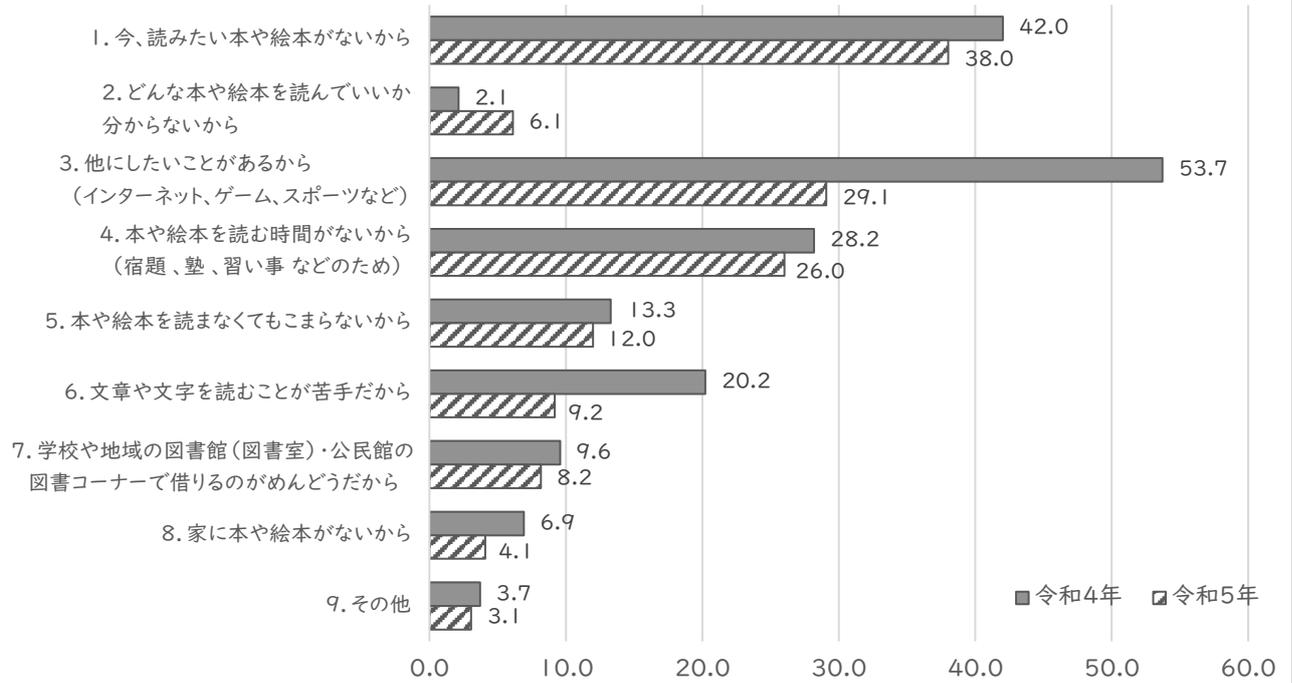
中学校

(R3:n=91, R4:n=46, R5:n=108)



高等学校

(R4:n=188、R5:n=392)

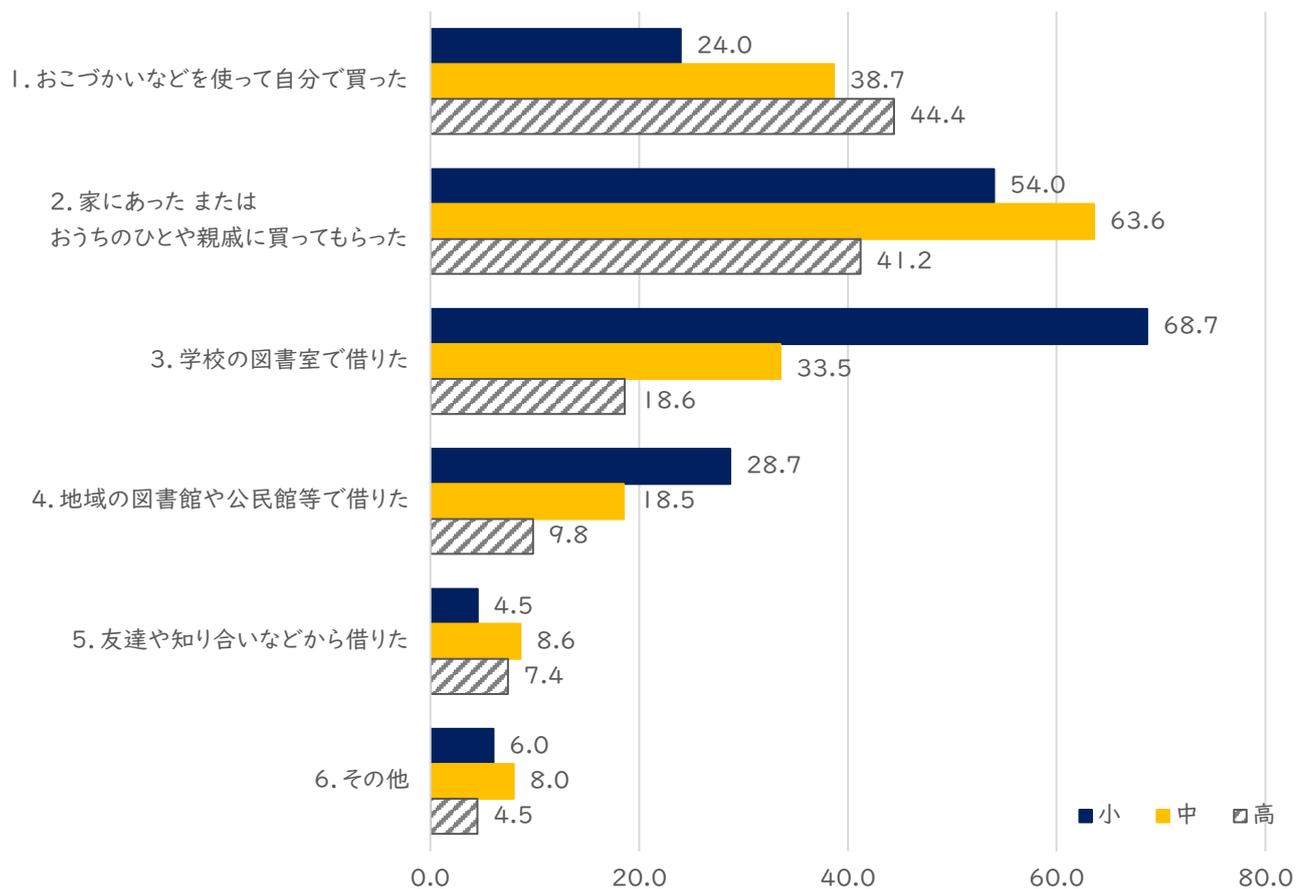


直近1か月に1冊も本を読んでいない小・中学生、高校生の読書をしない理由としては、中学生については、「他にしたいことがある」が3年連続で一番多かったが、小学生及び高校生は令和4年度調査では「他にしたいことがあるから」が一番多かったものの、令和5年度調査では、「今、読みたい本や絵本がないから」の方が多くなった。

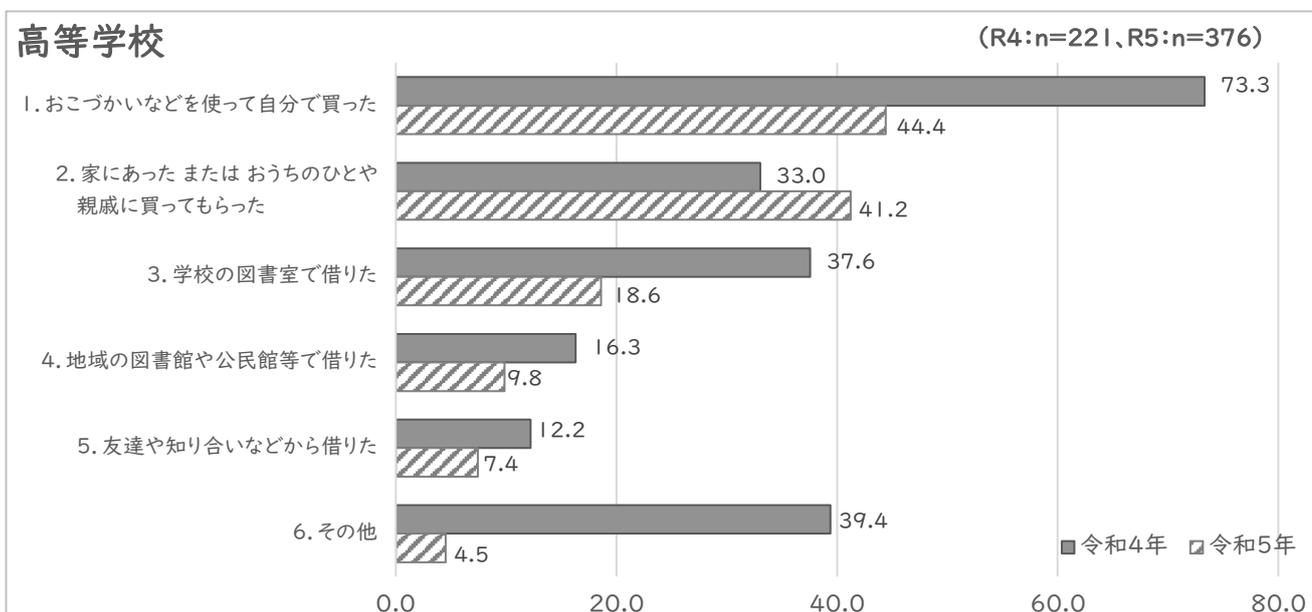
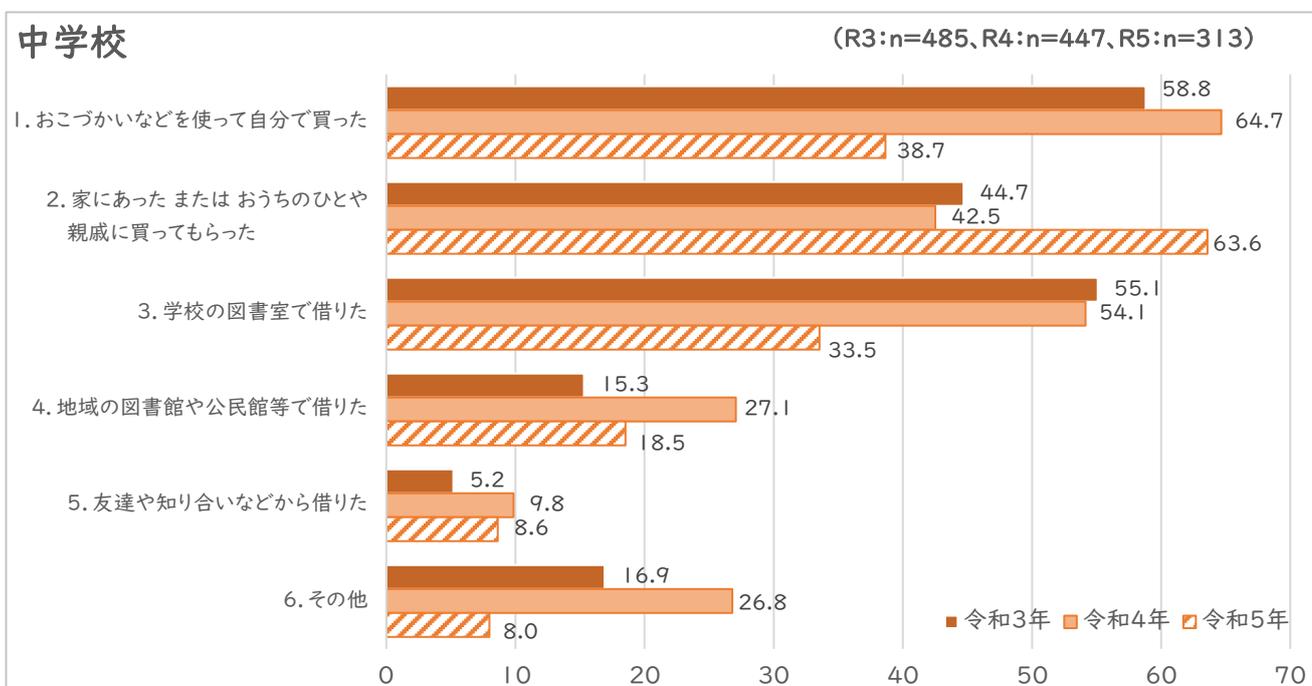
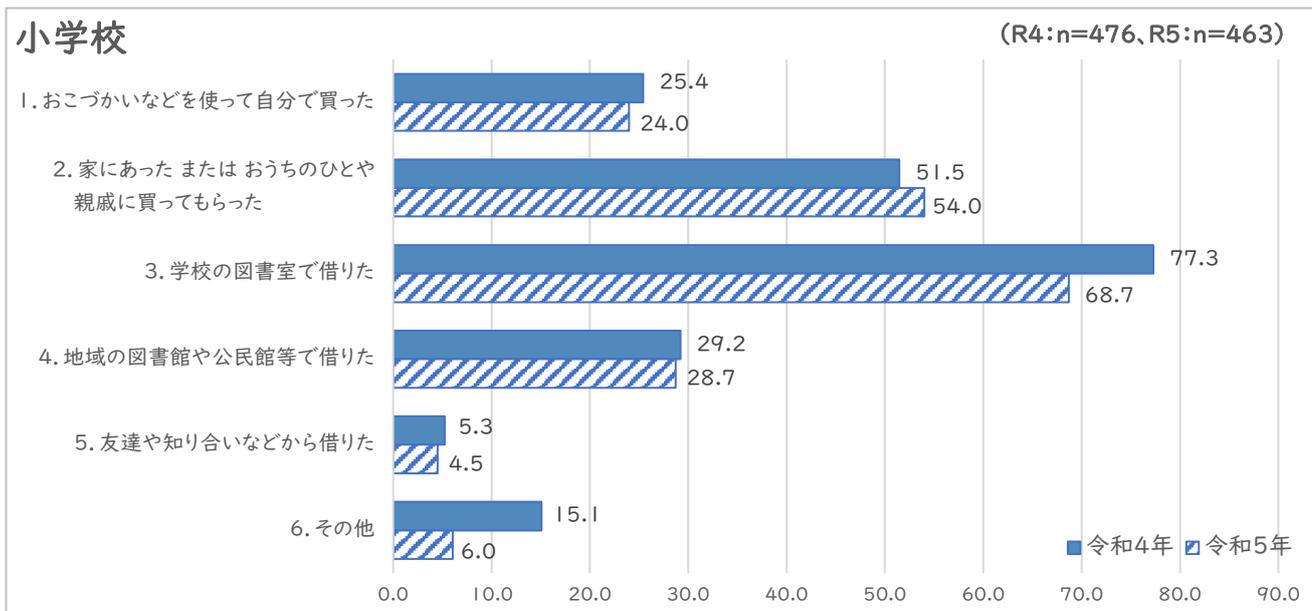
③ 本・絵本を手に入れる方法

①において、「全く読んでいない」と回答した者以外に対して、本を手に入れた方法を質問したものの。

●本・絵本を手に入れる方法(%)〈複数回答〉 (小:n=463、中:n=313、高:n=376)



●「本・絵本を手に入れる方法」の推移（校種別、%）〈複数回答〉

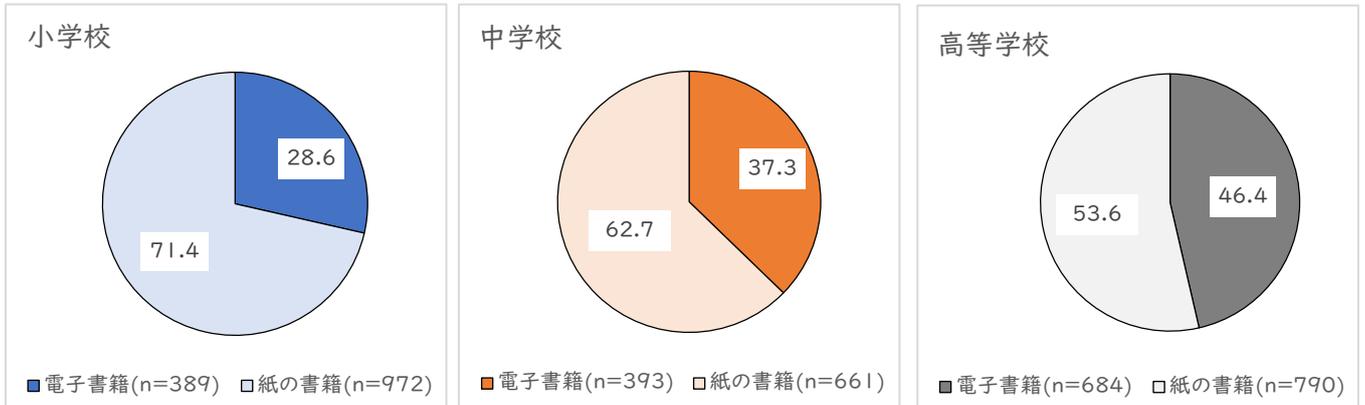


本・絵本を手に入れる方法については、「おこづかいなどを使って自分で買った」割合は小学生 24.0%、中学生 38.7%、高校生 44.4%と年齢が高くなるにつれ高くなるのに対し、「学校の図書館で借りた」割合は小学生 68.7%、中学生 33.5%、高校生 18.6%、「地域の図書館や公民館で借りた」割合は小学生 28.7%、中学生 18.5%、高校生 9.8%と、年齢が高くなるにつれ低くなっている。

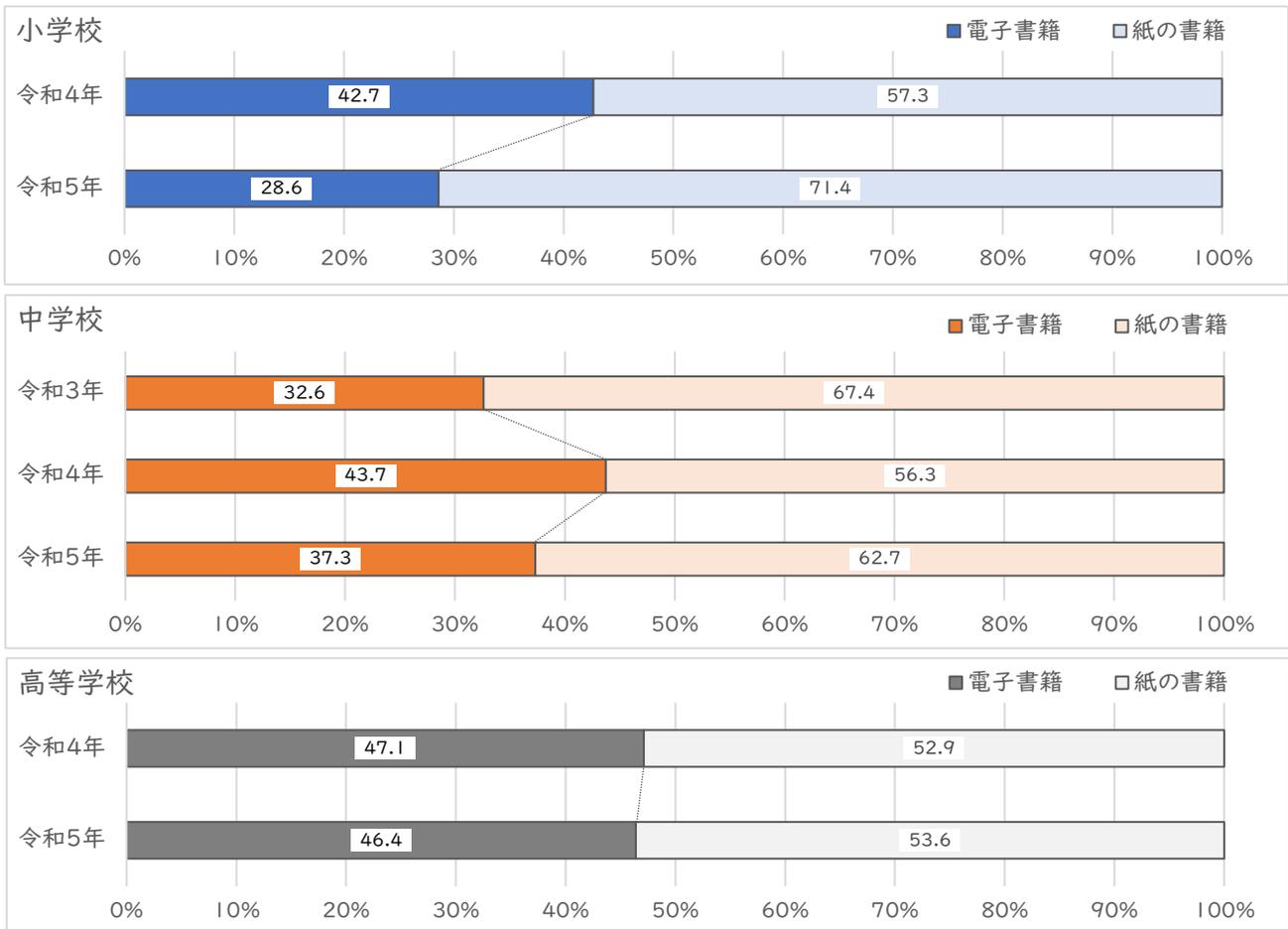
2 読書の傾向

ここでは、「読書」「本」を幅広く捉え、マンガ、新聞、雑誌などの利用も含めて利用状況を質問した。

●直近1ヶ月に利用した本に占める紙の書籍・電子書籍の割合(%)〈複数回答〉



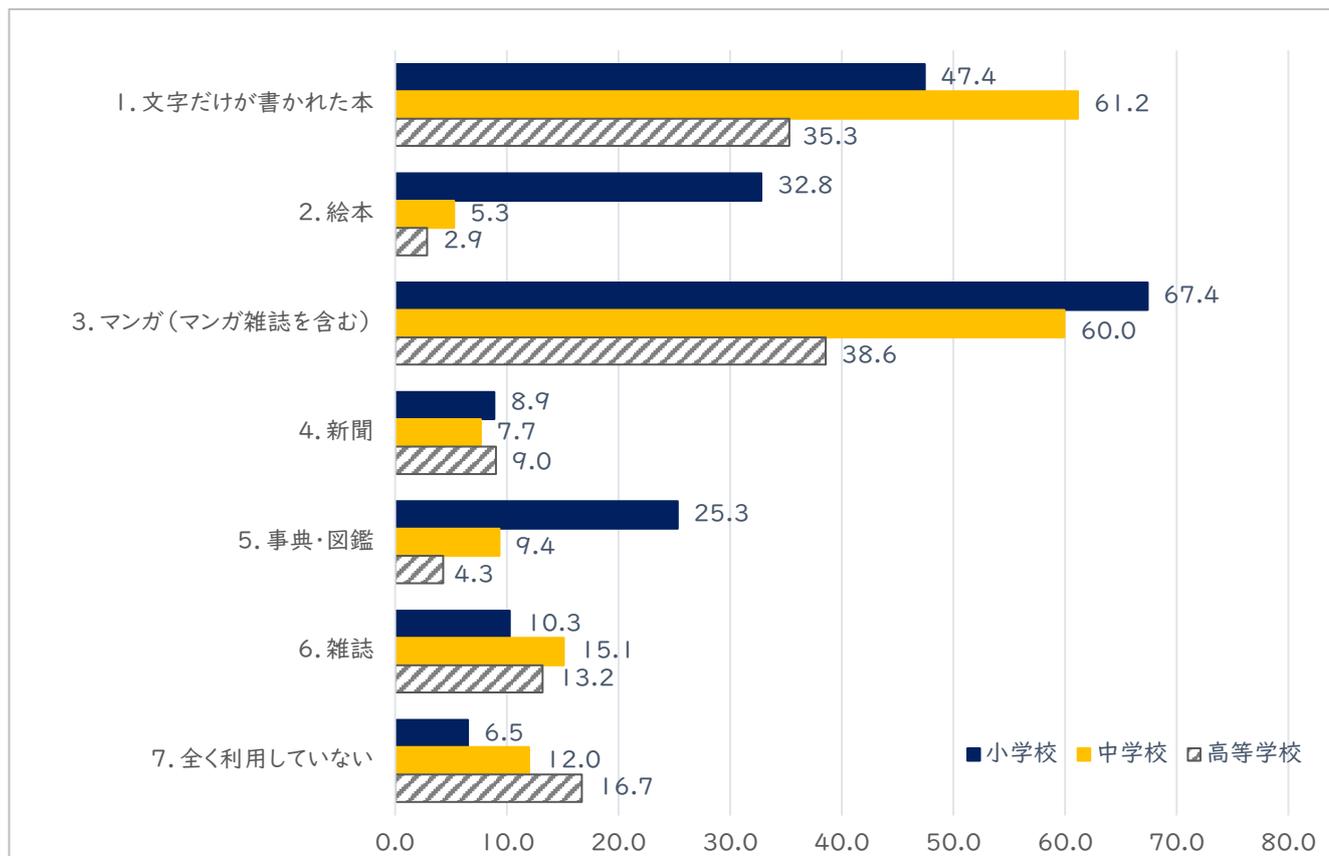
●「直近1ヶ月に利用した本に占める紙の書籍・電子書籍の割合」の推移(校種別、%)〈複数回答〉



●最近1か月の読書の傾向〈複数回答〉

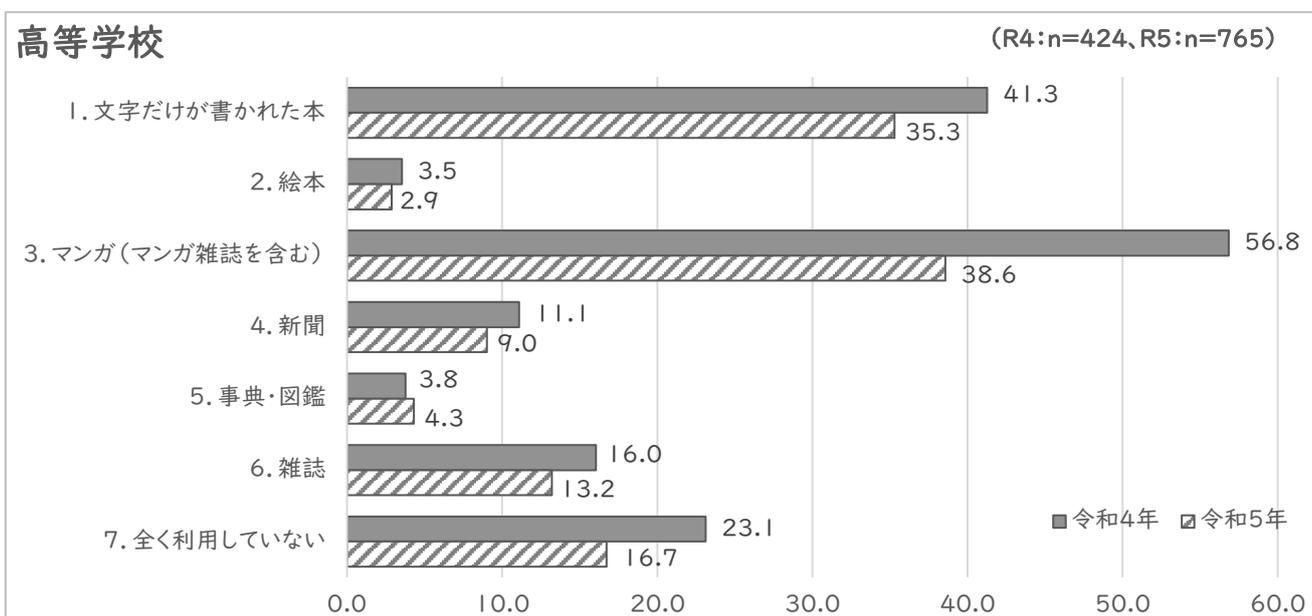
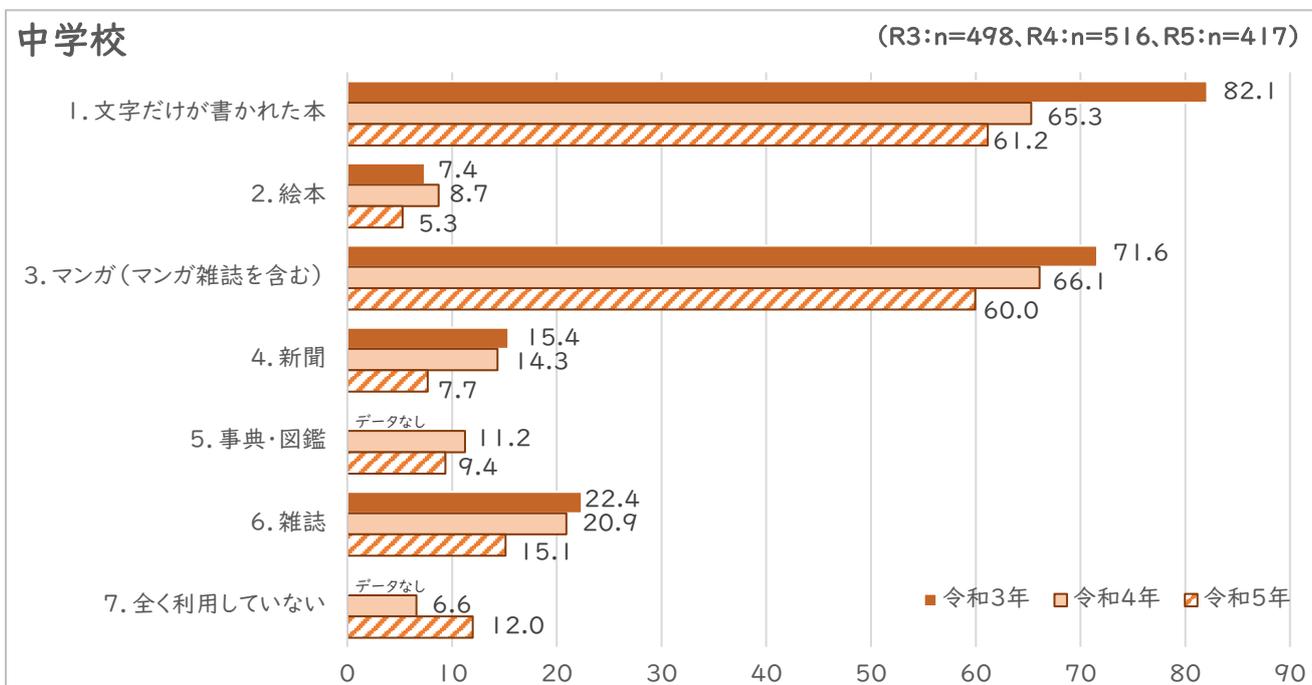
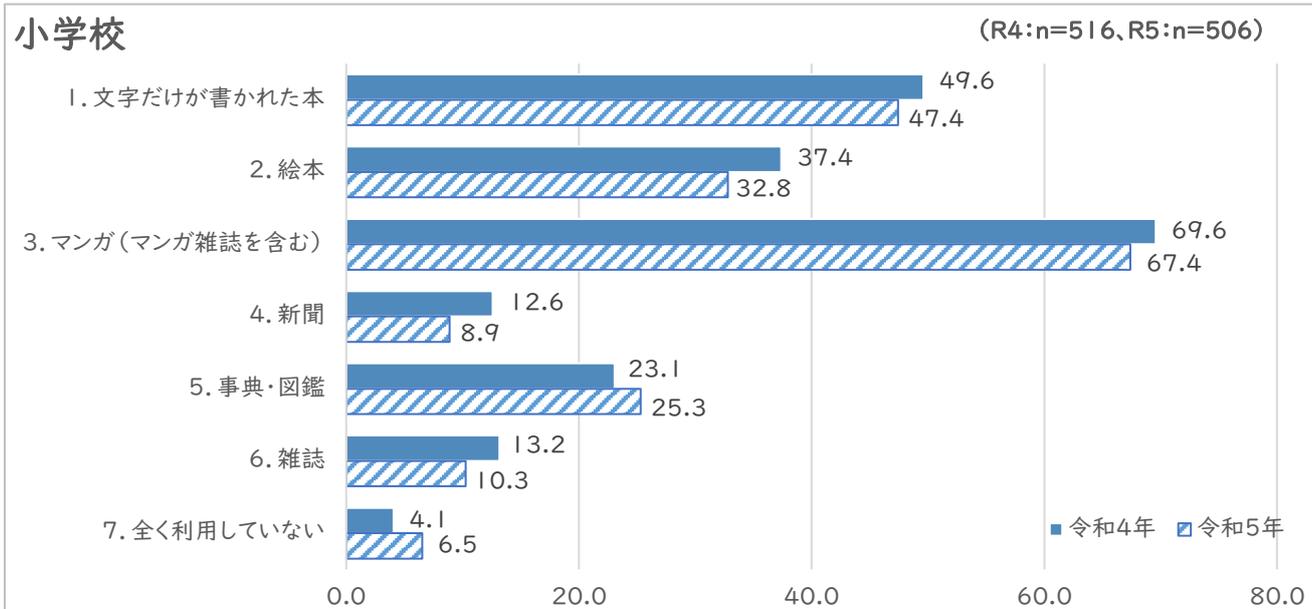
紙の書籍(%)

(小:n=506、中:n=417、高:n=765)



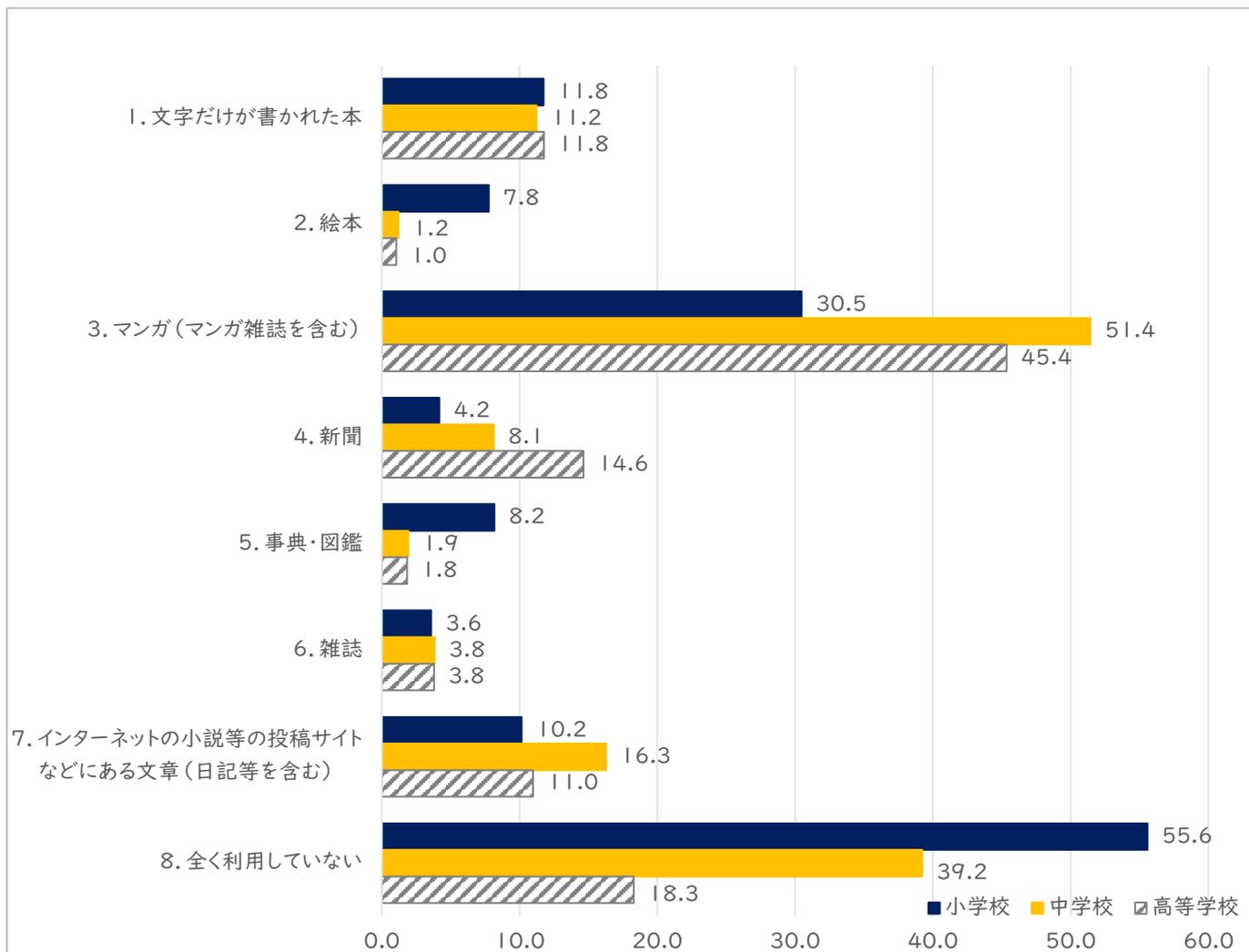
※ 3マンガ、4新聞、6雑誌は、不読率における「読書」には含まれない

●「最近1か月の読書の傾向」の推移（紙の書籍、校種別、%）



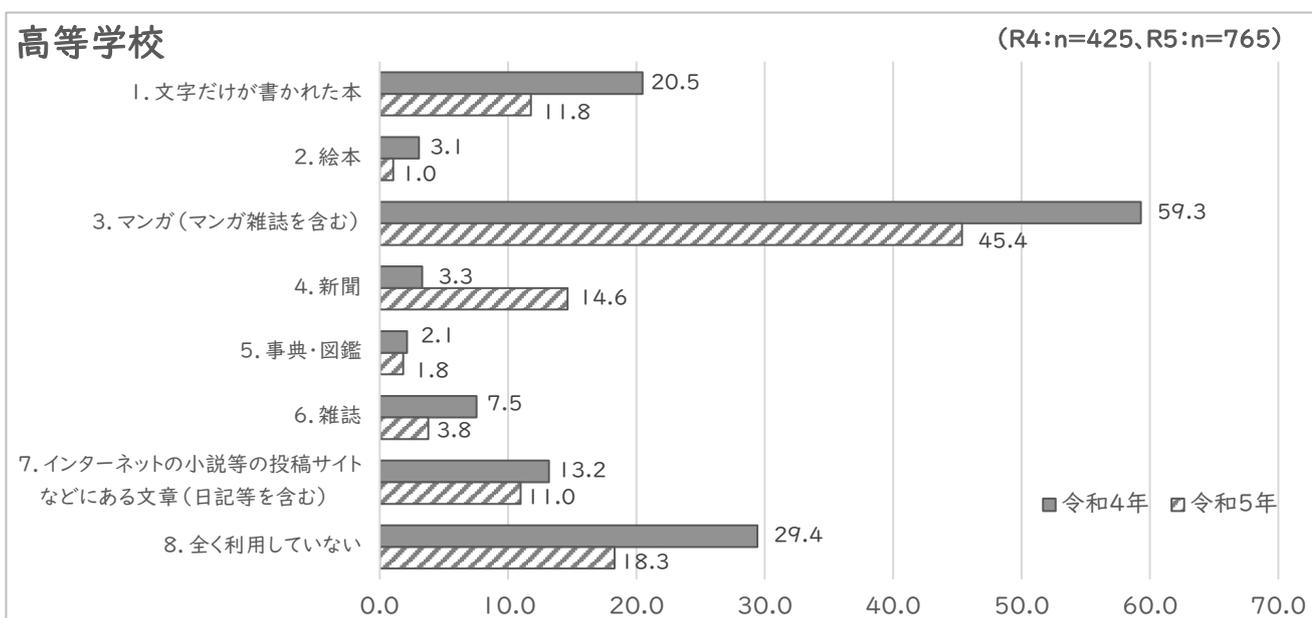
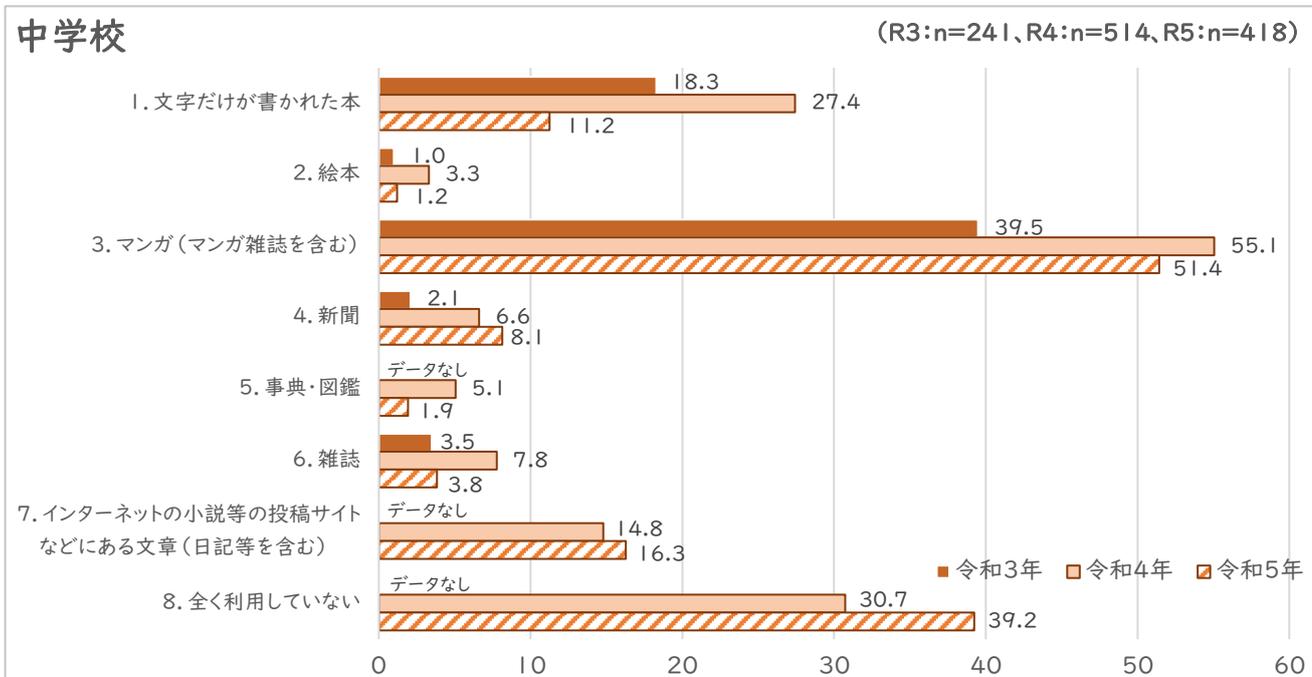
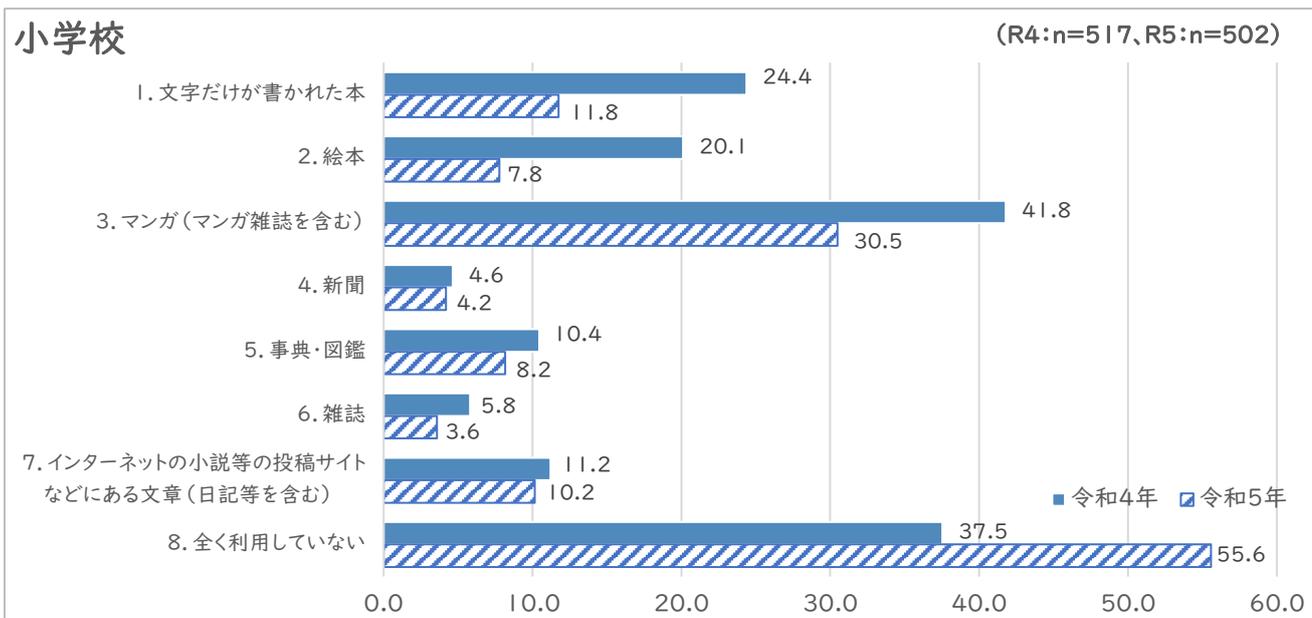
●最近1か月の読書の傾向〈複数回答〉

電子書籍 (%) (小:n=502、中:n=418、高:n=765)



※ 3マンガ、4新聞、6雑誌、7インターネットの小説等の投稿サイトなどにある文章は、不読率における「読書」には含まれない

●「最近1か月の読書の傾向」の推移（電子書籍、校種別、%）



小・中学生、高校生全てに共通して、直近1ヶ月に利用した本については、電子書籍より紙の書籍を利用している割合が高いものの、小学生でも28.6%、高校生では46.4%が電子書籍を利用している結果となった。

中学生の紙の書籍を除いては、紙の書籍、電子書籍双方ともにいずれの校種でもマンガの利用が一番多い。

また、電子書籍で一番利用が多いのはマンガであるが、これは、電子書籍市場の約9割がマンガであることが関係していると思われる。

3 不読率と本の利用状況

ここでは、狭義の読書傾向と広義（マンガや新聞等を含む）との相関を分析するため、クロス集計を行った。

小学校：紙の本		最近1か月の間に利用したり、読んだりしたもの							合計
		1. 文字だけが書かれた本	2. 絵本	3. マンガ(マンガ雑誌を含む)	4. 新聞	5. 事典・図鑑	6. 雑誌	7. 全く利用していない	
1ヶ月に読む本の冊数 (ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除く。)	5. 5冊以上	117	83	141	32	70	25	3	471
	4. 3~4冊	50	29	73	4	28	6	4	194
	3. 1~2冊	50	39	63	7	17	12	6	194
	2. 1冊まではいかないが読んでいる	20	12	42	2	10	7	4	97
	1. 全く読んでいない	3	3	22	0	3	2	16	49
		240	166	341	45	128	52	33	1,005

小学校：電子書籍		最近1か月の間に利用したり、読んだりしたもの								合計
		1. 文字だけが書かれた本	2. 絵本	3. マンガ(マンガ雑誌を含む)	4. 新聞	5. 事典・図鑑	6. 雑誌	7. インターネットの小説等の投稿サイトなどにある文章(日記等を含む)	8. 全く利用していない	
1ヶ月に読む本の冊数 (ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除く。)	5. 5冊以上	32	18	67	14	27	8	29	85	280
	4. 3~4冊	10	6	25	4	6	2	9	67	129
	3. 1~2冊	16	8	33	1	4	6	7	56	131
	2. 1冊まではいかないが読んでいる	1	5	19	1	3	2	3	39	73
	1. 全く読んでいない	1	2	9	1	1	0	3	31	48
		60	39	153	21	41	18	51	278	661

中学校：紙の本		最近1か月の間に利用したり、読んだりしたもの							合計
		1. 文字だけが書かれた本	2. 絵本	3. マンガ(マンガ雑誌を含む)	4. 新聞	5. 事典・図鑑	6. 雑誌	7. 全く利用していない	
1ヶ月に読む本の冊数 (ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除く。)	5. 5冊以上	53	3	48	8	9	15	1	137
	4. 3~4冊	37	2	4	3	8	7	0	61
	3. 1~2冊	63	8	63	9	10	18	3	174
	2. 1冊まではいかないが読んでいる	85	31	48	5	6	11	5	191
	1. 全く読んでいない	17	3	39	7	6	10	41	123
		255	47	202	32	39	61	50	686

中学校：電子書籍		最近1か月の間に利用したり、読んだりしたもの								合計
		1. 文字だけが書かれた本	2. 絵本	3. マンガ(マンガ雑誌を含む)	4. 新聞	5. 事典・図鑑	6. 雑誌	7. インターネットの小説等の投稿サイトなどにある文章(日記等を含む)	8. 全く利用していない	
1ヶ月に読む本の冊数 (ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除く。)	5. 5冊以上	20	1	40	6	3	4	20	54	148
	4. 3~4冊	7	0	24	4	1	1	10	48	95
	3. 1~2冊	8	1	46	8	1	5	14	33	116
	2. 1冊まではいかないが読んでいる	9	2	4	7	2	2	13	48	87
	1. 全く読んでいない	3	1	46	8	1	3	9	54	125
		47	5	160	33	8	15	66	237	571

高校：紙の本		最近1か月の間に利用したり、読んだりしたもの							合計
		1. 文字だけが書かれた本	2. 絵本	3. マンガ(マンガ雑誌を含む)	4. 新聞	5. 事典・図鑑	6. 雑誌	7. 全く利用していない	
1ヶ月に読む本の冊数 (ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除く。)	5. 5冊以上	29	5	21	5	9	12	1	82
	4. 3～4冊	28	1	23	8	4	13	1	78
	3. 1～2冊	106	6	77	21	12	24	1	247
	2. 1冊まではいかないが読んでいる	123	10	101	19	9	39	11	312
	1. 全く読んでいない	52	6	156	25	11	42	167	459
		338	28	378	78	45	130	181	1,178

高校：電子書籍		最近1か月の間に利用したり、読んだりしたもの								合計
		1. 文字だけが書かれた本	2. 絵本	3. マンガ(マンガ雑誌を含む)	4. 新聞	5. 事典・図鑑	6. 雑誌	7. インターネットの小説等の投稿サイトなどにある文章(日記等を含む)	8. 全く利用していない	
1ヶ月に読む本の冊数 (ただし、マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除く。)	5. 5冊以上	17	3	25	8	5	3	17	5	83
	4. 3～4冊	11	1	23	8	1		6	3	53
	3. 1～2冊	45	1	81	29	5	8	28	21	218
	2. 1冊まではいかないが読んでいる	27	1	117	28	3	9	24	32	241
	1. 全く読んでいない	18	4	210	74	6	21	41	122	496
		118	10	456	147	20	41	116	183	1,091

1ヶ月に全く本(マンガ、新聞、雑誌、教科書、学習参考書、絵・写真のみの画集や写真集を除くもの)を読まない、と回答した子どもについても、本の定義を『マンガ等を含む文字が書かれたもの全て』とした場合には、利用(読書・調べ学習等を含む)を行っていることが分かる。

傾向として、どの校種においてもマンガの利用が一番多く、年齢が上がるにつれて電子書籍での利用が増加する傾向にある。

3 総括

不読率については、令和4年度調査ではいずれの校種とも全国より低かったが、令和5年度調査ではすべての校種において全国の不読率を上回る結果となった。調査の対象となった期間が、新型コロナウイルス感染症が5類に移行して初めての夏休み期間だったことが影響した可能性もあるため、継続的に調査を行うとともに、学校や地域の図書館等と連携し、発達段階に応じた読書活動の推進に引き続き取り組む必要がある。

また、依然として紙の書籍の利用が多いものの、電子書籍を含めた多様な読書機会の確保に向けて取り組む必要がある。

【参考】

1 読書の環境

電子書籍の利用経験と電子図書館への印象の関係

令和4年度 スマートフォン等の利用に関する実態調査の結果について

(岡山県教育庁人権教育・生徒指導課)

自分のスマホを持っている割合(%)

	R2	R3	R4	対 R3 増減
小学生	42.0	44.9	47.0	+2.1
中学生	71.8	75.3	78.3	+3.0
高校生	99.0	99.5	99.4	-0.1

学年別のスマホ所持率(R4)

小学生	4年生	5年生	6年生
	43.5	45.0	52.5
中学生	1年生	2年生	3年生
	71.8	81.9	81.8
高校生	1年生	2年生	3年生
	99.2	99.6	99.4

スマホやパソコン、タブレットの学習での利用率(%)

	学習で分からないことを調べる	学習塾等の通信教育をしている	学習ソフトや学習アプリを活用している	外国語のリスニングに活用している	動画でスポーツや楽器の実技を見る	友人等と学習について情報交換する	読書(マンガを除く)	その他	対象数:人
小学生	69.2	9.2	23.9	11.0	19.1	6.5	11.3	10.0	1,954
中学生	81.6	7.4	22.2	14.0	28.6	19.0	7.8	3.6	2,068
高校生	88.1	4.5	25.9	16.6	18.8	23.3	6.0	3.9	1,264

2 読書の意識関係

令和4年度 文部科学省・国立教育政策研究所 全国学力・学習状況調査

(小学校調査・中学校調査)

読書が好き・嫌いな割合(%)

		好き	どちらかという好き	どちらかという嫌い	嫌い	その他	無回答
小学校	岡山県(公立) n=15,462	43.0	32.3	15.6	9.0	0.0	0.1
	全国(公立)	39.4	32.4	17.7	10.4	0.0	0.1
中学校	岡山県(公立) n=15,462	39.2	30.6	17.1	11.5	0.0	1.6
	全国(公立)	35.2	30.8	19.1	13.7	0.0	1.3