

令和6年度使用高梁市立小学校教科用図書目録

高梁・新見地区教科用図書採択市教育委員会協議会

種 目	発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	使 用 学 年	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	書 名
国 語	3 8 光村	1	国語 1 1 3	こくご一上 かざぐるま
			国語 1 1 4	こくご一下 ともだち
		2	国語 2 1 3	こくご二上 たんぼぼ
			国語 2 1 4	こくご二下 赤とんぼ
		3	国語 3 1 3	国語三上 わかば
			国語 3 1 4	国語三下 あおぞら
		4	国語 4 1 3	国語四上 かがやき
			国語 4 1 4	国語四下 はばたき
5	国語 5 1 3	国語五 銀河		
6	国語 6 1 3	国語六 創造		
書 写	3 8 光村	1	書写 1 0 8	しょしゃ 一ねん
		2	書写 2 0 8	しょしゃ 二年
		3	書写 3 0 8	書写 三年
		4	書写 4 0 8	書写 四年
		5	書写 5 0 8	書写 五年
		6	書写 6 0 8	書写 六年
社 会	1 1 6 日文	3	社会 3 0 8	小学社会 3年
		4	社会 4 0 8	小学社会 4年
		5	社会 5 0 8	小学社会 5年
		6	社会 6 0 8	小学社会 6年
地 図	4 6 帝国	3～6	地図 3 0 4	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年

種 目	発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	使 用 学 年	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	書 名
算 数	6 1 啓林館	1	算数 1 2 0	わくわく さんすう 1 すたあと ぶっく
			算数 1 2 1	わくわく さんすう 1
		2	算数 2 2 0	わくわく 算数 2 上
			算数 2 2 1	わくわく 算数 2 下
		3	算数 3 2 0	わくわく 算数 3 上
			算数 3 2 1	わくわく 算数 3 下
		4	算数 4 2 0	わくわく 算数 4 上
			算数 4 2 1	わくわく 算数 4 下
5	算数 5 2 0	わくわく 算数 5		
6	算数 6 2 0	わくわく 算数 6		
理 科	6 1 啓林館	3	理科 3 1 2	わくわく理科 3
		4	理科 4 1 2	わくわく理科 4
		5	理科 5 1 2	わくわく理科 5
		6	理科 6 1 2	わくわく理科 6
生 活	6 1 啓林館	1 ・ 2	生活 1 2 9	わくわく せいかつ上
			生活 1 3 0	いきいき せいかつ下
音 楽	2 7 教芸	1	音楽 1 0 4	小学生のおんがく 1
		2	音楽 2 0 4	小学生の音楽 2
		3	音楽 3 0 4	小学生の音楽 3
		4	音楽 4 0 4	小学生の音楽 4
		5	音楽 5 0 4	小学生の音楽 5
		6	音楽 6 0 4	小学生の音楽 6
図画工作	1 1 6 日文	1 ・ 2	図工 1 0 7	ずがこうさく 1 ・ 2 上 まるごと たのしもう
			図工 1 0 8	ずがこうさく 1 ・ 2 下 まるごと たのしもう
		3 ・ 4	図工 3 0 7	図画工作 3 ・ 4 上 ためす 見つける
			図工 3 0 8	図画工作 3 ・ 4 下 ためす 見つける
		5 ・ 6	図工 5 0 7	図画工作 5 ・ 6 上 わたしとひびき合う
			図工 5 0 8	図画工作 5 ・ 6 下 わたしとひびき合う

種 目	発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	使 用 学 年	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	書 名
家 庭	2 東書	5・6	家庭503	新編 新しい家庭 5・6 私がつくる みんなでつくる 明日をつくる
保 健	2 東書	3・4	保健306	新編 新しいほけん 3・4
		5・6	保健506	新編 新しい保健 5・6
英 語	38 光村	5	英語516	Here We Go! 5
		6	英語616	Here We Go! 6
道 徳	116 日文	1	道徳115	しょうがくどうとく いきる ちから 1
			道徳116	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート
		2	道徳215	小学どうとく 生きる力 2
			道徳216	小学どうとく 生きる力 2 どうとくノート
		3	道徳315	小学どうとく 生きる力 3
			道徳316	小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート
		4	道徳415	小学道徳 生きる力 4
			道徳416	小学道徳 生きる力 4 道徳ノート
		5	道徳515	小学道徳 生きる力 5
			道徳516	小学道徳 生きる力 5 道徳ノート
		6	道徳615	小学道徳 生きる力 6
			道徳616	小学道徳 生きる力 6 道徳ノート

令和6年度高梁市立小学校使用教科用図書採択理由書

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 9年間の系統性を考え、児童の思考の流れに沿った単元配列がなされており、採り上げられている教材も、国語科の資質・能力を育てるのにふさわしい内容となっている。 ○ 「問いをもとう」「目標」という学習のてびきが示されており、児童が主体的に学べる工夫がなされている。 ○ カラーユニバーサルデザインを使用し、色彩や文字情報、多様性に配慮されている。
書 写	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着のために、各学年のポイントとなる資料が、「スタートブック」としてまとめてあり、児童にも指導者にも確認することができるようになっている。 ○ 他教科との連携を考慮した学習も視野に入れており、SDGsや防災などの今日的な課題についても考えることができるようになっている。 ○ 内容も系統的に構成され、一単元での学習活動をシンプルにすることで落ち着いて学習を進められる。紙面もすっきりとして読みやすく、豊富なQRコードのコンテンツで、学びが深まるようになっている。
社 会	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1時間ごとに問題解決的な学習を展開できるように工夫され、「もっと知りたい」に応えるQRコンテンツが充実している。 ○ SDGsを自分事として考え、どう社会参画していくかを主体的に考える工夫がある。 ○ 県の学習をする4年生にとって、岡山県について2単元にわたり詳しく取り上げられており、学習に直接役立つ構成である。

種 目	発 行 者	採 択 理 由
地 図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ○ 初めての地図帳を手にする3年生の発達段階を意識し、教科書スタイルで学べる紙面構成、大きなイラストの使用など、抵抗なく地図学習が進められる工夫がなされている。 ○ QRコンテンツが充実しており、発展学習や補充的な学習がしやすい工夫がある。 ○ 歴史地名や歴史的事項の記載、SDGsの特設ページ、防災意識の高揚など、様々な学習場面で活用できるようになっている。
算 数	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第1学年の入学初期の学習内容が分冊化され、中の絵がシンプルに描写されているので、児童も興味を持ちやすく、分かりやすい。 ○ QRコードにアクセスすると、解説動画や練習問題、よくある間違いを解説するコンテンツが示され、児童の習熟度に応じて学習することができ有効である。 ○ 関連する領域の単元を同じ時期に位置づけられており、複式の年間指導計画が作りやすく配慮されている。また、「スマートレクチャー」（動画コンテンツ）は、複式学級における児童の自主的な学びを進める上で、有効に活用できる。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 知識・技能の定着のために、単元の終わりに「まとめノート」「たしかめよう」「活用しよう」を設定してある。単元を通して、児童の意識の流れに沿って構成してあり、1つ1つの実験も吟味してある。考察時の対話の例を示し、思考力・判断力・表現力を伸ばせるようにしている。 ○ 児童の興味・関心を広げられるような工夫がしてあり、終末の「くらしとリンク」では、自分たちの生活や自然に目を向けられるようにしている。また、他教科との関連、SDGsや防災などの課題にも触れられるようにしている。 ○ ICT関連のコンテンツも充実しており、QRコードより資料の画像や動画を見たり、CBT（コンピューターによるテスト）を体験したりすることもできる。

種 目	発 行 者	採 択 理 由
生 活	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各単元について「わくわく」で導入、「いきいき」で活動、「ぐんぐん」でまとめ・表現・振り返りという一連の流れで、学習が進めやすくなっている。 ○ QRコードによるコンテンツも充実しており、「デジタルたんけんブック」は、様々な活動に効果的である。 ○ 紙面の見開きで、何をどう学習するのかを見通すことができる。また「めくり言葉」で、気づきや次の活動への思いや願いが示され、次時の学習につながる。
音 楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童が見通しや課題意識をもって学習に取り組むことができるような創意工夫がなされている。 ○ 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を図るための内容が充実している。 ○ UDフォントの使用や、ゆとりあるページ構成で、誰にとっても学びやすいものとなっている。
図画工作	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ○ 豊富な写真やコンテンツ等で、材料や用具の使い方、色のつけ方等が段階的に丁寧に説明され、材料の性質や特徴を主体的に確かめることで、探究的な活動につながりやすくなっている。 ○ 「つながるまなび」を新設することにより、取り扱われている材料やコンテンツが、他教科や家庭、地域、未来と結びつき、学びを深めることができるようになっている。 ○ 活動場面や作品の写真等がダイナミックに配置され、発想や構想、表現活動のヒントになるとともに、表現の題材と一体的に扱える鑑賞作品が多く取り上げられている。

種 目	発 行 者	採 択 理 由
家 庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1.課題発見、2.課題解決・実践、3.評価・改善と、3ステップの課題解決的学習が組み込まれているので、单元ごとに見通しが立ちやすく、終末には、自分の成長を感じ、「成長の記録」を通して、自己評価しやすい構成となっている。 ○ 单元ごとに、児童が自分の生活の中から課題を見つけ、具体的に活動しながら学習を深めていけるように、多くの活動例が示されているので、自分の生活改善、向上に努めやすい。 ○ 多彩なQRコンテンツ、使用されている写真やイラストが見やすく配置されている上に、特に大切な資料は巻末にまとめてあるので、いつでも確認しやすい。
保 健	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ○ 单元が「気づく・見つける、調べる・解決する、深める・伝える、まとめる・生かす」の4つの学習過程で進められるように構成され、主体的で対話的な深い学びとなるように工夫されている。 ○ 「深める・伝える」では、学習したことをもとに、自分の考えを記述し、友達と伝え合う活動ができるように設定されており、思考力・判断力・表現力を育成する点で工夫されている。 ○ 児童の生活場面を想起させる写真やイラストがダイナミックに配置され、児童が健康課題に気づきやすいように配慮されているとともに、QRコードが随所にあり、デジタルコンテンツが充実している。学習内容をさらに深めたり、発展学習に生かしたりできるようになっている。
英 語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各単元の初めに、Hop! Step! Jump!、そして Goal が示されており、児童が見通しをもって取り組める工夫がなされている。 ○ 聞く、読む、書く、話す活動が、単元の中にバランスよく構成されている。 ○ 各単元の終末に、世界の小学生が語るビデオがあり、異文化に触れ、多様性に気づく内容になっている。

種 目	発行者	採 択 理 由
道 徳	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳的価値に迫るキーワードや3つの問いで、学びの流れをつくり、児童が自ら学びに向かう力を育てている。デジタルコンテンツが充実しており、教材の人物からのメッセージがあったり、関連資料も多く活用したりでき、児童の関心を高めることができる。 ○ 現代的課題にも多く対応し、「心のベンチ」などのコラムも充実している。本教材とは異なった角度で問題を考えたり、身近な生活と関連づけて学んだりすることができる。さらに、「ぐっと深める」のページでは、主体的・対話的で深い学びとなるような手法が紹介されている。 ○ 別冊「道徳ノート」とともに、デジタルコンテンツを活用することで、自己評価や振り返りができ、保護者との連携にもつながる。