

令和6年度使用小学校の教科用図書
採択報告書

令和5年8月

令和6年度使用小学校教科採択一覧

教科	種目	発行者の		教科書名	教科書の記号	教科書の番号					
		番号	略称			1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	国語	38	光村	国語 一上～六	国語	113 114	213 214	313 314	413 414	513	613
	書写	2	東書	新しい書写 一～六	書写	106	206	306	406	506	606
社会	社会	116	日文	小学社会 3年～6年	社会			308	408	508	608
	地図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	地図			304			
算数	算数	61	啓林館	わくわく算数 1～6 (すたあとぶっく)	算数	120 121	220 221	320 321	420	520	620
理科	理科	2	東書	新編 新しい理科 3～6	理科			307	407	507	607
生活	生活	2	東書	(どきどきわくわく・あしたへジャンプ) 新編 あたらしい生活 上～下	生活	117	118				
音楽	音楽	27	教芸	小学生の音楽 1～6	音楽	104	204	304	404	504	604
図工	図工	116	日文	図画工作 1・2上～5・6下 (まるごとたのしもう、ためす見つける、わたしとひびき合う)	図工	107 108		307 308		507 508	
家庭	家庭	2	東書	新編 新しい家庭 5・6 私がつくる みんなでつくる 明日をつくる	家庭					503	
体育	保健	224	学研	新・みんなの保健 3・4年～5・6年	保健			311		511	
外国語	英語	2	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5～6 My Picture Dictionary	英語					509 510	609
特別の教科 道徳	道徳	2	東書	新編 新しい道徳 1～6	道徳	112	212	312	412	512	612

令和6年度使用小学校教科用図書選定表

教科	種目	番号・名称	選定理由
国語	国語	38 光村図書	教科としての国語の学び方や、それぞれの単元・教材の学び方が、分かりやすく示されている。さらに、学び方の流れが、全学年でほぼ統一されていて、児童が見通しをもって、段階的に力を伸ばしていくことが期待される構成になっている。また、学び方の流れやポイントは示されているものの、児童の実態に合わせて単元を構想することも可能な範囲になっている。児童が自ら問いを立て、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。作品の「よさ」にふれることが大切にされていること、教材に関連する図書が多く示されていることなど、将来の「読書人」の育成が期待できる。学習の幅が広く想定されていることは、学び方の獲得や、個別最適化された学びには大変効果的であると考えられる。
	書写	2 東京書籍	全ての学年の表紙がよい。明るく楽しく動物が書写をしている様子がユーモラスである。お手本となる字が手書きに似たフォントを使用しているので、児童はまねをしやすい。全学年合わせて151の二次元コードが豊富に用意されている。クイズ形式や、写真やイラストが豊富であり児童の興味を引く構成となっている。「書写のかぎ」として大事なポイントがあり分かりやすい。「学びを生かそう」と手紙を書く練習をして、国語科や生活科に繋げたり、「生活に広げよう」とリーフレット作りをしたりと、書写の学びと実際の生活とつなげる工夫がある。
社会	社会	116 日本文教出版	キーワードをおさえたり、デジタルコンテンツを活用したりすることによって、基礎・基本の定着を図るとともに、補充・発展的な学習にもつながる構成となっている。また、調べ方、表現のしかたなどが分かりやすくまとめられ「主体的・対話的で深い学び」につながる工夫がなされている。岡山県の事例が多く取り入れられ、児童にとって身近なものとして学習できるように工夫されている。また、各学年でSDGsを取り上げており、今日的な課題について考える機会を設けるなど、大変多くの内容が盛り込まれている。レイアウトが工夫されており、地図やグラフ等もコントラストがはっきりしていて分かりやすい。また、文字が大きく読み取りやすいフォントである。
	地図	46 帝国書院	表紙のイラストやカラーが、児童の興味・関心を引くものとなっている。紙面全体も印刷が明るくて見やすい。3年生から6年生までが、授業や個人での調べ学習において、発達段階に応じて活用できる紙面・構成となっている。特に、産業、観光、歴史などについて、見るだけで分かり知識を獲得できるようになっている。最近問題となっている自然災害について、2018年の西日本豪雨のことや今後の課題や備えについての記述もある。わが町玉野はもちろん、岡山県の特徴も一目でわかり、他の都道府県と比較できるようにもなっているところが良い。玉野が造船の盛んな町であることを知ることは、造船を通じて日本のみならず、世界の国々と結びついていることを知ることができる。国際化社会に生きる子どもに合うものになっている。
算数	算数	61 啓林館	構成や問題量のバランスが良く非常に使いやすい教科書である。各単元に二次元コードが載っており、学習用端末があれば、

			いつでもどこでも学習することができる。二次元コードの練習問題は、教科書にも掲載されているので、児童は自分にあった方法を選択し、学習することができる。また、教科書の「めばえ」「めあて」「まとめ」を活用することで、予習や復習にも取り組むことができる。教科書には、学習した内容が社会でどのように活用されているのかといったコラム、様々な職業の人のインタビューが掲載されており、算数で学習した内容を実社会や職業につなげることができる。
理科	理科	2 東京書籍	児童の思考の流れを大切に、問題解決学習を実現できるような構成になっており、「学びのライン」として学習の流れが「見える化」されている。また、教科横断的な学習が進められるような配慮や事故防止や安全面・衛生面での配慮等もなされている。興味・関心をひくような導入から、観察・実験などの探究活動、考えを広げて深める話し合い活動、まとめの仕方など、多くの場面で使えるデジタルコンテンツが豊富に準備されていて、児童が主体的に学習に取り組むように工夫されている。単元末や巻末には、SDGs やキャリア教育、伝統・文化に関わるような読み物や活動が設定してあり、日常生活や社会とのつながりを実感できるようになっている。
生活	生活	2 東京書籍	右上部分に活動時の注意点や心構えを記したり、深い学びに発展させるためのポイントを記したりすることで、学習計画を立てやすくしており、見通しをもって学ぶことができる。また二次元コードにより動画を視聴できるため、どの児童も活動のイメージをもちやすく、具体例を真似たり学んだりしやすい。「かんさつずかん」では、カードの書き方を詳しい具体例で示したり、巻末の「かつどうべんりてちょう」では学習スキルを示して、写真や図を多く配置したりすることで、学習の進め方が具体的に分かるように配慮されている。
音楽	音楽	27 教育芸術社	課題解決学習に力を入れてあり、各単元でどんな力を身に付けるか明確に書いてあることと、共に学ぶキャラクター達を設定することで、「見つける」「考える」「歌う」等の視点をもって、子どもたちが主体となって学習できるように工夫されている。また、身の回りの音に興味をもたせ、繰り返したり、重ねたりする音楽づくりの活動を通して、音楽を身近に感じ、楽しむことができるようになっている。低学年で身の回りの音に興味をもたせ、中学年では祭りの学習をすることで、身の回りから地域へと視点を自然に広げられるような工夫もされている。また、二次元コードを利用してタブレット端末で個に応じた学習を進めたり、深めたりできるようになっている。音楽編集や自動演奏ができるため、演奏能力に左右されることなく、どの児童も音楽づくりを楽しむことができるようになっている。
図工	図工	116 日本文教出版	本教科書は基礎基本の定着を図り、実感的な理解や創造的な技能を活用しながら、活動に望むことができる内容・構成となっている。また、道具の取扱いについて、専門的に記載されている。特に一貫したデザインやレイアウトは作品製作の見通しを充分にもつことができるものとなっており、本市の児童の実態に即したものとなっている。また、他の教科や家庭学習との関連が十分に記載され、活用しやすいものになっている。

家庭	家庭	2 東京書籍	<p>児童が主体的に学習を進める力を育てるために、問題解決の流れで展開されている。特に、毎時間の「めあて」がきちんと示されており、その時間の学習の目標をつかみやすく、児童が見通しをもって学習を進めることができる。また、その題材の学習やその学年の学習をふり返るページも充実している。長期休業前には、「夏休みわくわくチャレンジ」や「生活を変えるチャンス」が設定されており、児童が生活の中から自らの課題を見つけることを促し、家庭学習へとつなげていくための工夫がされている。全体を通して、必要に応じて文字の大きさを変えており、読みやすい。イラストの線もはっきりして見やすく、ユニバーサルデザインの視点でも配慮がされている。さらには、デジタルコンテンツが充実している。</p>
体育	保健	224 株式会社Gakken	<p>基礎基本の定着に向けて、教科書の使い方や保健の学び方について、最初のページに記されていて見通しをもって学習に入ることが期待できる。全単元が3つのピースで構成されており、児童が課題に気づき、考え、話し合うという課題解決型の授業が展開できるように構成されている。情報活用能力の育成につながるよう、デジタル教材などは学習効果の高い物が提示され、適切に提示されている。また、二次元コードから見られる動画などもあり、児童の学習が深まることが期待できる。記入欄が適度に設けられており、ワークシート等を準備する必要が無い。短時間で興味関心を高めたり課題に気づいたりできるページが設けられている。</p>
外国語	英語	2 東京書籍	<p>「Starting Out」「Your turn」「Enjoy Communication」「Over the Horizon」のセクションの構成により、目標達成までの流れを児童が意識しやすいものになっており、各セクションで、児童が身につけるべき内容も分かりやすく提示されている。また、別冊「My Picture Dictionary」では、自分が調べた単語を書き込むことができるなど、児童が主体的に言語に親しむための工夫が見られる。デジタルコンテンツが充実しており、授業で活用しやすい。「Over the Horizon」では、SDGsに触れるなど、国際社会の一員としての自覚を養うために適した題材が多数取り上げられている。</p>
道徳	道徳	2 東京書籍	<p>これから課題となる現代的な問題や定番教材等、児童にとって魅力的な教材があり、今の社会を生きる児童が、問題意識をもって学習が進められ、自己の生き方について考えが深められるようになっていく。心情円や役割演技など、柔軟で多様な学習活動が考えられるようになっていく。また、学校だけでなく、家庭でも活用できるデジタルコンテンツの充実により、自ら情報を活用しながら、考え続けることができるような創意工夫がなされている。</p>