

たしかめシート 三—① 名前

一 次の言葉は、国語辞典じてんの中でどのような順番しりばいでならんでいますか。() に数字を書きましよう。

①

()	(やさしい)
()	(あかるい)
()	(おくびよう)

②

()	(きもの)
()	(きかい)
()	(きもだめし)

③

()	()
()	(じゆう)
()	(じゆう)

二 ———— の漢字の読み方を書きましよう。また、——— の漢字は音と訓くんのどちらが使われているか「 」の中の当てはまる方を○でかこみましよう。

()	① 新緑	()
()	「音・訓」	()
()	② 黄緑	()
()	「音・訓」	()

()	① 頭	()
()	を守る。	()
()	「音・訓」	()
()	② 先頭	()
()	「音・訓」	()

三 次の文を読んで、——— の言葉が何を指しているかを に書きましよう。

(れい)パンを食べました。それは、とてもおいしかったです。

パン

① 公園に行きました。そこで、おにぎりおにぎりをしました。

② 向こうむこうに赤い箱があります。あの中なかに色紙が入っています。

③ こん虫の本をかりました。その中なかに、かい方がのっています。

たしかめシート 三一② 名前

四 次の問題に答えましょう。

(1) 次の文を読んで主語にはア、述語にはイ、修飾語にはウを——の横に書きましょう。

(れい) 妹が、アイスクリームを 食べました。

① 先生が、プリントを 配りました。

② 急に 雨が ふりました。

(2) 次の文の [] の言葉を修飾している言葉に ~~~~~ をひきまきましょう。

(れい) 妹が、いちご味の [アイスクリーム] を 食べました。

① 白い [ほうせんか] が、たくさんさきました。

② ぼくは、大きな声で [歌] いました。

五 山本ゆうとさんが、本田みきさんに手紙を出します。はがきに [] の内容を書きましょう。

相手の名前：本田みき

相手のゆうびん番号：706の1010

相手の住所：玉野市南町2の3

自分の名前：山本ゆうと

自分のゆうびん番号：718の5555

自分の住所：新見市北町5の1

郵便はがき

たしかめシート

三—③

名前

六 次の問題に答えましょう。

(1) 次の文章の□に合うふ号を□から選んで書きましょう。同じふ号を何度使ってもかまいません。

ぼくは□地いきのごみ拾いにさんかした□かん□びん□おかしのおくろをたくさん拾った□ぼくは□□ごみが多いなあ。□と思った。いっしょにごみ拾いをしていたおじさんが□□みんなが気をつければいいのに□□と言った□

○ (句点)
、 (読点)
・ (中点)
「 」 (かぎ)
| (ダッシュ)
∴ (はぶきの点々)
*ダッシュとはぶきの点々は、どちらかを使いましょう。

(2) 次の文章を読んで、文の終わりを「くです」「くます」などで、ていねいな書き方にそろえて書き直しましょう。(れいのように、線が消して、書きましょう。)

(れい) わたしは、計算をし~~た~~。 しました

きのう、妹となわとびをしました。妹は、前とび、わたしは、あやとびの練習をした。わたしは、さいしょはうまくできませんでしたが、だんだんできるようになった。もっと練習したいと思う。妹も、上手にとべるようになって、うれしそうだった。わたしもうれしいです。

たしかめシート 三—④ 名前 ()

㊦ 次の言葉をローマ字で書きましょう。

(1) 小文字で書きましょう。

①みかん

②しゃしん

③おうさま

④きゅうしょく

⑤スキップ

⑥パンや

(2) 全部大文字で書きましょう。

①おかやま

②とうきょう

③につぼん

⑧ 次のかん字の ——— の読み方を に書きましょう。

① 新緑の季節

⑥ 様子が変わる。

② 羊毛の毛糸

⑦ 体育館を使用する。

③ 王様のかんむり

⑧ 品物をえらぶ。

④ 海岸で遊ぶ。

⑨ 電車の乗客

⑤ 教科書の目次

⑩ 服そうを整える。

⑨ 次の ——— の言葉を漢字で に書きましょう。おくりがなが必要なものもあります。

① チームのしゆりよく

⑥ そうだんする。

② 学校のおくじょう

⑦ ひとしい長さ

③ しょうばいをする。

⑧ 本がおちる。

④ さむさにたえる。

⑨ ゆうえんち

⑤ おくりがなを書く。

⑩ たいらな土地

