

令和3年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
国語	15 三省堂	現代の国語	基礎基本の確実な定着を図るために、「読み方を学ぼう」に、その単元を通して身につく読み方が示され、教材内容の理解にとどまらず、他の単元にも応用できる読解の方法が極めてよく工夫され提示されている。また、資料編「学習用語辞典」に、国語科の学習活動に必要な用語とその意味がまとめられており、生徒自身が学習活動の中で主体的に活用できるように大変よく工夫がされている。知識技能を活用し、自ら考え、判断し、表現する力を育むために、「学びの道しるべ」で「思考の方法」が示され、考えを広げたり深めたりする学習活動のヒントとなるよう極めてよく工夫がされている。伝統的な言語文化や言葉の由来、変化等について理解を深め、尊重する態度を育てるために、資料編において各時代・ジャンルにわたる「日本文学名作集」が年表形式を用いて紹介されており、大変わかりやすい。 以上を総合的に判断して、採択地区内の使用に極めて適していると考えられる。
書写	38 光村	中学書写 一・二・三年	筆使いや準備片付けの手順など動画で見られるように二次元コードが付されており、基礎基本の確実な定着のために、たいへん良く工夫されている。自ら考え、判断し、表現できるように、各単元の構成は、「考えよう」「確かめよう」「生かそう」の3つのパートで構成されており、良く工夫されている。取り外しが可能な書写ブックが付属されており、家庭での学習や補充的な学習に取り入れることができている。「全国文字マップ」では、身の回りにある文字文化に触れ、書体の多様さを知り、興味をもつことができるようになっている。全体として内容が精選され、順序立てて指導・学習しやすいよう、活動内容が項目立てて書かれており、たいへんよく創意工夫されている。 以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適していると考えられる。
地理	46 帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	巻頭で1時間ごとの学習の流れが明示されており、見開きページが、導入資料→学習課題→本文→内容を振り返る課題という流れで構成されているため、生徒が見通しをもって主体的に学習する点でたいへん優れている。各単元の終末に語句の確認や地図や文章の空欄補充を行う「学習を振り返ろう」が設定されており基礎基本の定着を図ると共に、「節の問い」では自分の考えを確かめたり説明したりできるまとめの学習活動が設定されており、生徒がより探求的な学習をしていくのに極めて適している。 以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適している。
歴史	116 日文	中学社会 歴史的分野	小単元ごとに導入や最後にまとめを設定し学習に見通しを立てることができる工夫がされている。各編末の「アクティビティ」で各時代の特色にせまり、時代の特色を記述する活動を設定するなど、自ら考え、判断し、表現する力を育む活動に大変優れている。毎時間ごとに「深めよう」で基礎・基本の知識・技能の定着を図る工夫がなされている。「チャレンジ歴史」で多面的・多角的に考えることができる資料が豊富である。 以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適している。
公民	2 東書	新しい社会 公民	ウェビングなどを用いて「見方・考え方」をまとめる活動がしやすいため、生徒が主体的に学習に取り組む点において、極めて適している。見開きが「チェック&トライ」の流れで構成されていたり、全ての章が探究活動の流れで構成されていたりするため、知識の定着や探究的な活動という点において、大変優れている。 以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適している。

令和3年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
地図	46 帝国	中学校社会科地図	<p>地図活用の技能を身に付けさせる課題が、随所に設定されており、地図の読図や比較などの地理的な技能を向上させるうえで、極めて適している。様々なテーマが設定されており、探求的な学習に取り組んだり、他教科との関連で学習したりできるよう工夫している。また、A4版の判型であるため、地図が大きく表示され、とらえやすくなっている。</p> <p>以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適している。</p>
数学	2 東書	新しい数学	<p>基礎・基本的な知識技能の確実な定着を図るために、直前の「例」と類似した問題にマークをつけたり、学び直しができるよう章内で関連する問題の見出し、ページ、問題番号が示されたりするなど、生徒が取り組みやすいよう、たいへんよく工夫がされている。思考力・判断力・表現力を育成するために、「学びをふり返ろう」では、学習を振り返り、他者と話し合ったり自らの考えをまとめ直したりするための視点が示されている。主体的に学習に取り組む態度を養うために、「問」の側注には、巻末の「補充の問題」の関連ページと問題番号が示されている。各章の学習内容を繰り返し練習するための問題が掲載され、「章の問題B」には「活用の問題」が取り上げられており、生徒自らが発展的な学習に取り組むやすいよう、たいへんよく工夫がされている。中学1年では、算数から数学に移行しやすくするため0章を設けるなど、系統的構成が極めて適している。</p> <p>以上を総合的に判断して、採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
理科	2 東書	新しい科学	<p>目次には学習内容だけでなく、基礎操作や巻末資料・デジタルコンテンツなどテーマ毎によりよくまとめられている。実験・観察の構成が目的から考察まで1ページで極めて見やすくまとめられている。章ごとの「Before & After」で変容を見るための問いが示されている。各節は「問題発見」で始まり「活用」で終わるという、探究の過程で構成され、各ページに探究の過程での位置づけが示されている。「科学のミカタ」で見方・考え方の活用が示されている。各巻末に、薬品の扱いや実験器具の基本操作等が詳しくまとめられ、指導に極めて適している。各巻頭の「考えが異なったら、考えを言葉にして議論しよう」では、議論のポイントや議論の進め方が適切に示され、生徒にとってたいへん分かりやすくなっている。また、「伝わる言葉にしよう。発表のしかた」ではみんなの前で発表するときのコツやプレゼンテーション資料をつくる時のコツ、情報収集のコツなどが示されるなど、言語活動を充実する上で極めて適している。デジタルコンテンツや書籍紹介、自由研究例、科学館・博物館などの紹介など補充的な学習から発展的な学習まで、自主的に取り組めるようにたいへん工夫がされている。</p> <p>以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
音楽 一般	27 教芸	中学生の音楽	<p>教科書全体にわたって、写真が明るい上に生徒のイメージを持たせやすい配置になっており、視覚的効果がたいへん良く工夫がされている。ページ両端に音楽を形づくっている要素や用語・記号などが表記されていたり、課題に沿って創意工夫しながら創作活動ができるよう絵や説明・ワークシートが示されていたりするなど、学習指導要領の趣旨を極めて生かしている。また、後半の合唱曲については、生徒が興味関心を持ち、積極的に取り組むことができるように、生徒の感性に訴えるような様々な曲が収められており、極めて適切に選曲されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、採択地区全体の使用に極めて適している。</p>

令和3年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
音楽 器楽	27 教芸	中学生の器楽	教科書全体にわたって、明るい配色で各ページ上端にも楽器の内容がわかりやすいレイアウトになっており、視覚的効果がたいへん良く工夫されている。「アンサンブルセミナー」では左ページに音楽を形づくっている要素、右ページに「深めよう!音楽」が示されており、言語活動の具体が取り上げられるなど、よく創意工夫されている。後半の楽曲については、生徒が興味関心を持ち、積極的に取り組むことができるよう、クラシック作品からJ-POPまで様々な楽曲が取り上げられるなど極めて適切に選曲されている。 以上を総合的に判断して、採択地区全体の使用に極めて適している。
美術	38 光村	美術	レイアウトや図版の選定が極めて優れており、見やすくすっきりした印象で生徒にとっては極めて分かり易く、そのまま授業で使用できる構成である。鑑賞と表現が一体化されており、導入だけでなく制作途中や制作後の相互鑑賞などにおいても多数の作品が掲載されている。特に鑑賞においては鑑賞の発問が各作品ごとに示されており、鑑賞の視点を示すだけでなく、表現のポイントにもなっており、指導上極めて適切に配置されている。表現では、実際の制作の様子が写真・アイデアスケッチ・途中経過の作品などで示しており、生徒にとって見通しを持ちやすく、主体的に取り組む手立てとなるように工夫されている。紙質にもこだわっており、和紙の質感を表すことで浮世絵の良さを実感しやすく、生徒の関心を高めることができるたいへんよく配慮されている。授業を行うに当たり目標や学習のポイントの示し方に統一感があり、シンプルでユニバーサルデザインの観点からも極めて優れた教科書である。 以上を総合的に判断して、採択地区内全体の使用に極めて適していると考えられる。
保体	2 東書	新しい保健体育	「活用する」では、学習した内容を生かし、自分の考えをまとめたり、説明したりするコーナーが設けられ、事例を元にディスカッションなどの言語活動が充実するようにたいへんよく工夫されている。また、インターネットを活用した学習ができる「D」マークが設けられ、情報活用の充実が図られている。「見つける」では、身近な話題や新聞記事などから導入に入り、「学習課題」につなぎ、得た知識を活用し、生活の中に広げるといった流れにより構成され、生徒にとって極めて理解しやすい簡潔な内容で示されており、基礎基本の定着が図られる工夫がなされている。また、資料が身近なイラストや写真と共に左右に見やすく提示されている。 以上のことから本書は当採択地区での使用に極めて適していると思われる。
技術	2 東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	各項目の始めに学習の目標が明示され、「調べてみよう」「考えてみよう」など、課題を設定する工夫がされている。各編のはじめと各所に、他教科との関連を明記しており、実生活の場面に活用できる具体的な資料や、理解を深めるための図や写真が多く取り入れられている。巻末の「総合的な問題解決をしよう」と「学んだことを社会に生かす」では、3年間で学習したことをこれからの生活や社会の発展につなげる視点で、学習のまとめとして扱うことができる。各編ともに章、節が統一され、それぞれの章が「原理・法則・仕組みを理解する」「技術による問題解決を行う」「技術を評価し活用について考える」ことを目標に構成されている。全体的に落ち着いた色遣いとなっており、刺激が抑えられている。問題解決のプロセスの示し方が明確である。 以上のことから、令和3年度の教科書採択に極めて適していると思われる。

令和3年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
家庭	2 東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	<p>内容が各編、「導入」「基本ページ」「学習のまとめ」で構成されており分かりやすい。また、色帯をつけることにより、検索がしやすくなっている。インターネットを活用して、効果的に学習を進めるためのDマークコンテンツが付いている。シュミレーションなど様々な活用ができるため、家庭での自主的な学習の補助も期待できる。また、巻末に切り取りができる「防災・減災手帳」や視界体験眼鏡が設けられているので、学んだことを実生活に生かすことができる。「生活の課題と実践」のページの中に「課題の決め方」や言語活動の充実を図る「まとめと発表の仕方」が示されている。情報活用能力を育成するため、対話を助け協働を促す「思考ツール」の活用例が掲載されている。随所に他教科マークを付けて、学習内容の関連を図り教科横断的に学習を深める工夫がなされている。</p> <p>以上を総合的に判断して、採択される教科書として極めて適していると考えられる。</p>
英語	2 東書	NEW HORIZON	<p>各單元ごとのゴールが明確で、Can Do Listには小学校・高校との接続が意識されている。読む活動では、「要点」や「細かい情報」をとらえるための設問が毎回あり、新指導要領に沿ったデザインになっている。Let's Listenでは、「聞く→話す・書く」という技能統合の活動が設定されている。聞くだけでなく、話す活動を取り入れることで、双方向でのやりとりの機会が設けられている。Let's Talkでは、目的、場面に応じた表現の使い分けができるため、思考力・判断力を高めることに極めて適切である。生徒が主体的に予習や復習に取り組めるように、QRコードが設定されており、本文や動画を確認することができる工夫がされている。また、Grammar for Communicationでは既習事項をやりとりを通して復習することができるようにたいへん良く工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
道徳	116 日文	中学道徳 あすを生きる	<p>生徒の発達段階を踏まえて、各学年で一定期間に集中的に学ぶことのできるユニットが構成されており、新ユニットである「よりよい社会と私たち」が年間にそれぞれ複数配置されている。コラムでは、インターネットやSNSの特徴や注意点が取り上げられており、情報モラル・情報セキュリティに係る見方考え方を広げることができるよう配慮されている。問題解決的な学習に適した教材には「学習の進め方」が設定され、主体的に問題をつかみ、対話的に学習できるように大変良く工夫されている。他教科等の内容および実施時期との関係を考慮して教材配列がなされている。生命、人権、環境、平和など、様々な問題についてグローバルな視野をもって解決しようとする意欲が育めるような教材が選ばれている。教科書と別冊「道徳ノート」で構成されており、「道徳ノート」の巻末には地域教材等への差し替えが可能な「フリーノート」も設定されている。</p> <p>以上の特徴をもとに総合的に判断した結果、採択地区内全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>