

けんこう  
健康



子どもの育ちのニーズ

	こころく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
H1	子どもは健康です。子どもは自分の健康を保つ知識を持ち、行動できます。 ・過去6か月間に1週間以内の体調不良程度であれば健康と考えると良い。		
H2	必要な予防接種を受けています。		
H3	栄養バランスのとれた食事をしています。		
H4	学校の活動以外に何らかの運動をしています。 ・サッカー、野球、スイミング、ミニバスケットボール、剣道、柔道など。		
H5	排尿や排便の失敗はありません。		
H6	お酒を飲みません。		
H7	たばこを吸いません。		
H8	麻薬や覚せい剤、危険ドラッグ、シンナー等の薬物を使用していません。		
H9	性交や避妊、妊娠について、正確な知識を持っています。		
H10	妊娠や出産の経験はありません。		

# Health



	こどもく 項目	は い え ○ △	きづ 気付き
H11	家庭では健康に配慮した食事を準備しています。 成長にしたがって、子どもに食事作りに参加する ように促しています。		
H12	子どもがケガをしたり病気にかかったりした 時には、いつも適切に手当てしています。 また、自分で手当てができるように 働きかけています。		
H13	子どもは必要な医療や健診を受けています。		
H14	子どもに自分自身の健康に気を付けるように 促しています。 ・食事の栄養バランス、十分な睡眠、適度な運動、 規則正しい生活リズムなど		
H15	子どもに適度な運動を勧めています。		
H16	子どもに性の健康教育をしています。 ・男女の体の仕組みの違いや性感染症のこと、異性との 交際はお互いを尊重し合い、相手の気持ちや体を思い やる行動が大切であること、色んな性のあり方を尊重する 大切さを知っていることなど。		

親のサポート力

きょう いく  
**教 育**



子どもの育ちのニーズ

	こゝろく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
E1	学校教育や職業訓練などを受けています。		
E2	ある程度の学力は、身に付いています。		
E3	中学卒業後、進学または就職をしています。		
E4	学校や職場に友だちがいます。		
E5	学校の教師や職場のスタッフとの関係は悪くありません。		
E6	学習や訓練、仕事などに主体的に取り組んでいます。		
E7	特別支援教育を受けています。		
E8	学校や職場で挑発的な言動や乱暴な行為は見られません。		
E9	中途退学していません。		
E10	1年以内に無断で学校や職場を欠席したことはありません。		

# Education



	こどもく 項目	は い え 明	きづ 気付き
E11	子どもが学校や仕事などにきちんと行くよう気をつけています。		
E12	サポートが必要な子どもについては、子どもが学校の授業や職業訓練などについていけない場合、何らかの支援が受けられるようにしています。		
E13	子どもの勉強や仕事などに関心を持っています。		
E14	子どもが学校や仕事などで困ったときに子どもの話を聞いたり、アドバイスをしたりしています。サポートが必要な子どもの場合、より配慮しています。		
E15	親（養育者）は、子どもが新しいことを身につけられるように励ましています。サポートが必要な子どもの場合、より配慮しています。		
E16	家庭内でトラブルが起きても、子どもが学校や仕事などを続けられるようにしています。		

親のサポート力

じょう ちょ こう どう はっ たつ  
情緒・行動の発達



子どもの育ちのニーズ

	こどもく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
B1	子どもは幸せです。		
B2	うれしかったこと、嫌だったこと、心配なことなどを身近な大人に話したり相談したりすることができます。		
B3	同年齢の友だちをつくり、その友だちと一緒に楽しく過ごします。		
B4	突然無口になったり表情が硬くなったりするようなことは、めったに見られません。		
B5	家出をしたことはありません。		
B6	子どもは暴力で物事を解決しようとしません。		
B7	相手を挑発するような言動や乱暴な行動はしません。		
B8	わざと自分を傷つけるようなことはしません。		
B9	1年以内に犯罪行為をしていません。		

# Emotional and Behavioural Development



	こどもく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
B10	子どもが家庭で安心して暮らせるように しています。		
B11	親（養育者）は、いろいろなやり方で子どもが 協調性や良い態度を身につけていけるように しています。 ・ほめること、話し合い、手本を示す、褒美、気晴らし、遊び、 説得、説明など。		
B12	親（養育者）は、家族関係に問題がある時、 外部に援助を求めます。		
B13	家族で決めたルールや約束があり、必要な 場合には、行動を制限することもあります。		
B14	いつも一貫した態度で子どもに接しています。		
B15	家庭内の争いや暴力を子どもの目に 触れさせないように気を付けています。		
B16	親（養育者）が、子どもを非難したり、敵意を 向けたりしていません。		

親のサポ-ト力

# 自分についての自覚



子どもの育ちのニーズ

	こころもく 項目	はい いいえ 不明	きづ 気付き
ID1	自分に自信を持っています。		
ID2	自分らしい身なり(装いや立ち振る舞いなど)に満足しています。		
ID3	自分があきらめずに成し遂げたことに満足しています。		
ID4	自分の周囲への関心や興味を示します。		
ID5	自分の人種に違和感を持っていません。		
ID6	自分の性に対して、違和感を持っていません。		
ID7	男女を問わず友だちとは、対等に接しています。		
ID8	通常対処すべきことは、自分で決定することができます。		
ID9	無力感を感じるようなことはありません。		

# Identity



	こどもく 項目	は い 不	い え 明	きづ 気付き
ID10	子どもが努力したことや達成したことを認めています。			
ID11	子どもの性は受け入れられています。			
ID12	子どもは自分に合った服装をしています。 ・年齢や性別、文化、宗教、そして必要な場合、 障害に適切なもの。			
ID13	子どもは、地域や家族の文化や言語（方言）を学ぶ機会があります。			
ID14	子どもは、他人や他の家族の文化を尊重し、受け入れるように教えられています。			
ID15	子どもを家族の一員として大切にしています。			

親のサポート力

かぞく しゃかい かんけい  
家族・社会との関係



子どもの育ちのニーズ

	こもく 項目	はい い え 不明	◎ ○ △	きづ 気付き
F1	特定の大人としっかりした前向きな関係があります。			
F2	信頼して秘密を打ち明けて相談することができる大人がいます。			
F3	親しい友だちがいます。			
F4	日頃から家に遊びに行ったり、一緒に過ごしたりする友だちがいます。			
F5	家族の世話をよくしますが、責任は親にあります。			
F6	子どもの性的な知識と行動は、年齢相応です。			
F7	特定の交際相手があります。			
F8	自分の子どもを育てていません。			



# Family and Social Relationships

	こどもく 項目	は い 不	い え 明 △	きづ 気付き
F9	子どもは、大人の性行動を見たり、巻き込まれたりすることはありません。			
F10	子どもと家族との関係は良好です。			
F11	子どもが不適切な仲間や大人とかかわりを持たないようにしています。			
F12	子どもは、自分の時間が十分に取れ、興味のあることをして過ごさせています。			
F13	親の面倒は子どもが出来る範囲でみます。			
F14	サポートが必要な子どもの場合、親以外の世話を受ける時には、子どもが安定して過ごせるケア・サービスを選択しています。			
F15	サポートが必要な子どもの世話はずっと決まった人達がします。			
F16	サポートが必要な子どもの場合、特に身の回りの世話（食事、入浴など）については特定の人に頼んでいます。			

親のサポート力





# Social Presentation



	こどもく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
P8	服装や外見は、本人の希望に沿っています。		
P9	親（養育者）は、子どもが自分に自信が 持てるよう働きかけています。		
P10	親（養育者）は、子どもが職場や学校で困難な 状況になった時、本人が支援を受けられる ように教えています。		
P11	親（養育者）と近所の人や関係機関の人との 関係は、概ね良好です。		
P12	家族の中で犯罪行為や反社会的活動に 関わっている人はいません。		
P13	家族や子どもは、地域社会に 受け入れられていると感じています。		

親のサポート力

じぶん いちえ きじゆつ  
自分で生きる知恵と技術



子どもの育ちのニーズ

	こゝちく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
S1	子どもは、衛生面の管理が自分でできます。		
S2	結果を考えて行動しています。		
S3	材料を準備し、自分の食事を作ることができます。		
S4	親（養育者）が病気になるなど、困ったときに連絡する人や方法を知っています。		
S5	自分で計画を立て、外出や旅行などができます。		
S6	自分のお金を適切に管理できます。		
S7	家族と離れて自立して、1人暮らしをしています。 ・一人暮らしをしている場合は、家族と一緒に暮らせない理由について備考欄に記入する。		
S8	路上で寝たり、暮らしたりしたことはありません。		

# Self-care Skills



	こどもく 項目	はい い え 不明	きづ 気付き
S9	親(養育者)は、子どもが年齢や成長段階に合った衛生面の管理が自分でできるように促しています。		
S10	子どもが自分で生きる知恵と技術を身につけるように促しています。 ・お金の管理など		
S11	基本的に、家庭のことの責任は、親(養育者)にあります。		
S12	障害のある子どもと親(養育者)は、自立に向けて社会資源を活用できるように準備しています。		
S13	子どもは、困ったときにどこに相談したら良いかを知っています。		
S14	自分の家で子どもが安定した暮らしができるように生活を整えています。		

親のサポート力

# かぞく かんきょう 家族と環境



		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	はい◎ いい○ わからない△	げんじょう 現状とサポート
FE1	家族史 かぞくし	<p>わたし ふたり こころ つら けいけん 私たち二人が子どもだった頃、辛い経験をしたことがあります。</p> <p>りょうしん い あらそ ぼうりょく おや いっしょ く けいけん ・両親の言い争い、暴力、親と一緒に暮らせなかった経験など。</p>		
FE2		<p>わたし かぞく こころ おお いたで 私たち家族は、心の大きな痛手となるような 喪失や未だに決着のつかない葛藤を抱えています。</p> <p>しづつ りょうしん りこん ・死別、両親の離婚など。</p>		
FE3	家族 かぞく	<p>こ しょうがい こ こうどう 子どもの障害や子どもの行動は、きょうだいや 子育てをしていく上で影響を与えていると 思います。</p>		
FE4		<p>こ せいかつ かぞく ひと なか 子どもと生活している家族の人の中で、 不調の見られる人がいます。</p> <p>せいしんてき ふちょう ・精神的な不調 しんたいてきけんこうふりょう ・身体的健康不良 もんたいてうどう ・問題行動</p>		
FE5		<p>こ せいかつ かぞく ひと なか 子どもと生活している家族の人の中で、 障害をもっている人がいます。</p> <p>しんたいしょうがい ・身体障害 ちてきしょうがい ・知的障害 せいしんしょうがい ・精神障害</p>		



# Family and Environment

		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い い え わからない△	げんじょう 現状とサポート
FE6	家 族	こどもと生活している家族の人の中で、飲酒や薬物の問題をもっている人がいます。		
FE7		こどもと生活している家族の人の中で、暴力を受けた経験のあるおとながいます。		
FE8		家庭内で口論や喧嘩など、もめることが多いです。		
FE9	親 族	親族が直接的な援助をしてくれています。		
FE10		親族が精神的な支えになってくれています。		
FE11		親族が経済的な援助をしてくれています。		
FE12		親族が情報提供やアドバイスをしてくれています。		
FE13		私たち家族の中に子どもの養育を助けてくれるおとながいます。		

# かぞく かんきょう 家族と環境



		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	はい いい わからない△	げんじょう 現状とサポート
FE14	住まい	わたし かぞく す いえ 私たち家族には、住む家がありません。		
FE15		わたし かぞく いそろろ しやちゆうせいかつ 私たち家族は、居候や車中生活するなど、 いどころ きた 居所が定まりません。		
FE16		じゆうきよ しゆうへん かんきょう こどもが暮らす上で 住居や周辺の環境は、子どもが暮らす上で あんぜん 安全です。		
FE17		いえ せいかつひつじゆひん せつび とどの 家には生活必需品や設備が整っています。		
FE18		こどもが暮らすためには、いえ しゅうりや 子どもが暮らすためには、家の修理や かいぞう ひつよう 改造が必要です。		
FE19		こどもが暮らすためには、いえ せま 子どもが暮らすためには、家が狭すぎます。		
FE20	仕事	わたし わたし じぶん はたら せいけい た 私(私たち)は、自分で働いて生計を立てています。		
FE21		わたし わたし はたら かた こども よういく 私(私たち)の働き方は、子どもの養育に えいきよう 影響があります。 はたら かた ぜんぎよう やきん たんしんふにん きやうじつしゆぎん ・働き方とは、残業、夜勤、単身赴任、休日出勤など。		
FE22		わたし わたし せいぎしよくいん はたら 私(私たち)は正規職員として働いています。		
FE23		きゆうしよくちゆう かぞく なん しゅうろうしえん 求職中の家族は、何らかの就労支援を う 受けています。		



# Family and Environment

		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い○ い い○ わからない△	げんじょう 現状とサポート
FE24	家計	がいたう ふくしてあて しんせい 該当する福祉手当はすべて申請しています。		
FE25		でんき すいどう しまらい とどこお 電気、ガス、水道などの支払で滞っているものはありません。		
FE26		かぞく しゅうにゆう はんいんない せいかつ 家族は収入の範囲内で生活ができています。		
FE27		しゃっきん ふ 借金が増えています。		
FE28		わたし かぞく こんご せいかつひ ふあん 私たち家族は、今後の生活費に不安を感じています。 こんご せいかつひ いりようひ しゅっさんひよう きょういくひ ・今後の生活費とは、医療費、出産費用、教育費など。		
FE29	地域社会との関わり	わたし かぞく ちいき う い 私たち家族は、地域で受け入れられていると感じていません。		
FE30		わたし かぞく ちいき さべつ いや 私たち家族は、地域で差別や嫌がらせを受けていません。		
FE31		わたし かぞく ちいき なか ゆうじん 私たち家族には地域の中に友人がいます。		
FE32		わたし かぞく ちょうないかい こ かい 私たち家族は、町内会や子ども会、PTAなどの地域の組織や活動に参加しています。		
FE33	地域の人材や社会資源	ちいき 地域にいろいろな資源があり、暮らしやすいです。 ちいきげん みせ こうえん じどうかん たくしよ たよ ・地域資源とは、お店、公園、児童館、クリニック、託児所、頼れる きんじよ ひと こそだ ひろば こうつうきかん 近所の人、ファミリーサポート、子育て広場、交通機関など。		
FE34		わたし かぞく じっさい ちいきげん つか 私たち家族は、実際に地域資源を使っています。		