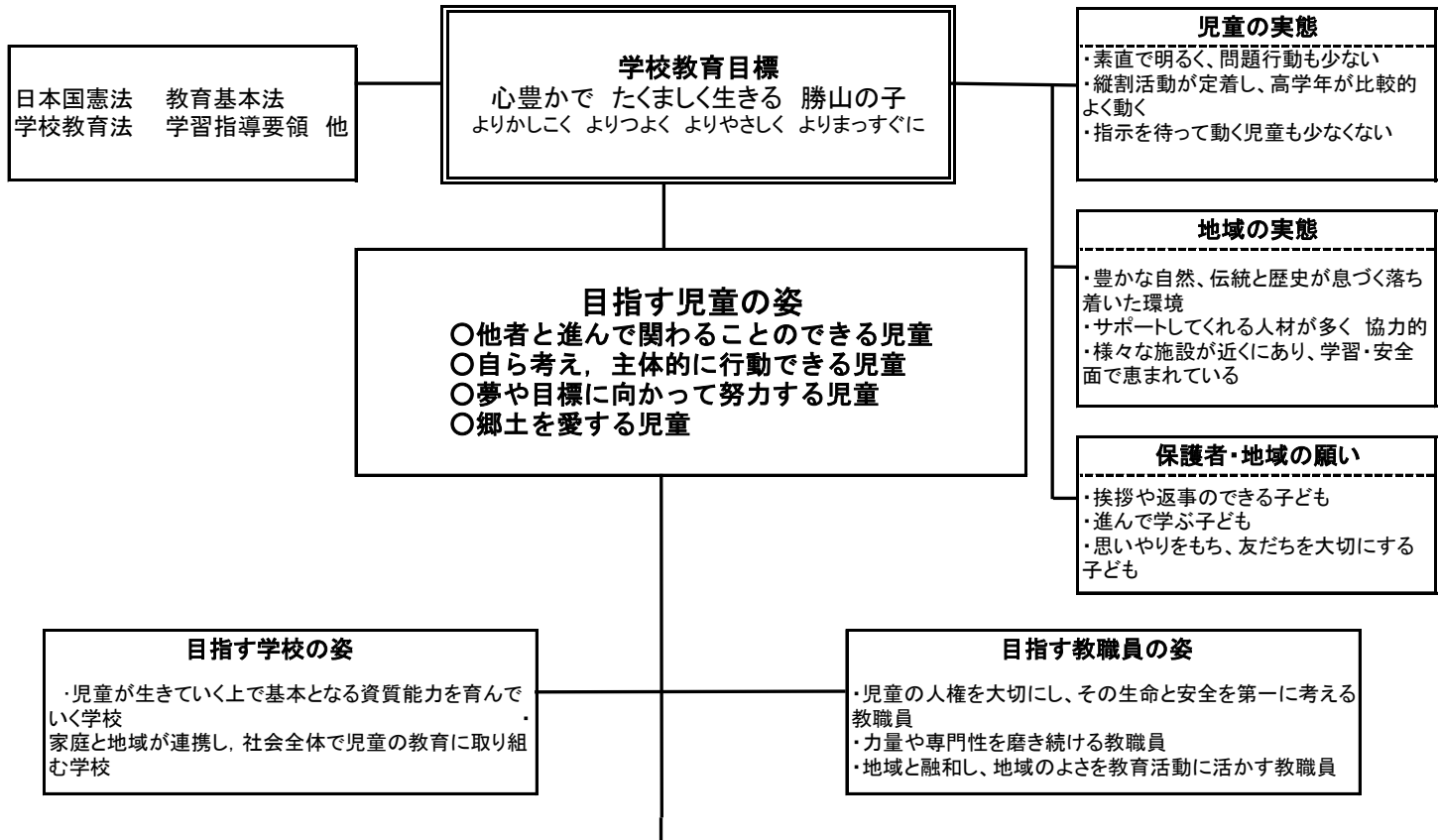


平成27年度 勝山小学校キャリア教育全体計画



身につけさせたい力			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
多様な考え方や立場を理解し、他者と協力・協働して社会に参画しようとする。	自分のできること、したいことが分かり、自分を律し学ぼうとする。	仕事を進める上での課題を発見し、計画的に解決しようとする。	働く意義や自分の役割を理解し、主体的に判断し行動しようとする。
低学年 身近な人にあいさつができ、自分の思いを言葉や表情で相手に伝えようとする。	規則正しい生活をし、自分のことは自分でする。	生活の中で、自分の仕事の大切さを知り、進んで仕事ができる。	身近な人の仕事や学校・地域などで働いている人に興味を持つ。
中学年 自分の考えをもち、人と比べながら、言葉や表情で相手に伝えることができる。	自分の良さを見つけ、その良さを伸ばすように努力できる。	生活の中で、課題を見つけ、解決に向けて努力できる。	自分のやりたいことを見つけ実現に向けて努力できる。
高学年 自分と異なる相手の意見に共感したり、互いの意見を尊重し合ったりできる。	自分の良さや特徴を知り、それを受け入れ努力できる。	生活の中で自ら進んで課題を見つけ、計画的に改善できる。	将来への夢や職業に希望をもち、実現に向けて自分にできることを見つけ努力できる。

教科・領域における指導内容							
各教科	道徳	特別活動			総合的な学習の時間	その他の教育活動	
・基礎基本の力を確実に身につける。 ・学ぶ事への関心や意欲を高め、主体的に学習課題をみつけ追求しようとして、活動を選択しようとする態度を育てる。 ・お互いの意見を聞き合い、学び合う態度を育てる。	・道徳的な心情、判断力、実践意欲等の道徳性を養う。 ・働くことの大切さを知り、進んで働くこととする勤労意欲を高める。 ・進んで公共のために尽くそうとする態度を養い、社会に役立つ心構えを育てる。	学級活動 ・学級や学校生活の向上健全な生活態度の育成を図る。 ・学級の一員として有用感を味わい自己の果たす役割への認識を深める。 ・個や学級の課題に対し、意見を出し合い解決する力を育てる。	児童会活動 ・縦割り班活動を通して、異学年間の関わりを学ばせる。 ・学校生活を楽しく豊かにするために諸問題を解決する実践力を養う。 ・学校内の仕事を分担して行うことにより自主性と社会性を身につける。	クラブ ・学級・学年の所属を離れ、共通の目的のもとで自発的な実践活動を通して、個性の伸長を図る。	学校行事 ・体験的な活動を行い全校及び学年集団への所属感を深める。 ・学習の成果を発揮し学校生活に充実感と達成感を持たす。 ・集団行動における望ましい態度やよりよい生活態度を育てる。	・自ら課題を見つけ、主体的に判断し、問題を解決する力を育てる。 ・問題解決的な学習や体験的な学習を通して、自己の生き方を考えさせる。 ・進んで人に関わり、コミュニケーション能力を高める。	・社会教育施設や地域の施設を活用し、体験的活動を充実させる。 ・地域との交流を積極的に図り、地域の人材を活用する。 ・外国語活動などを通して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

キャリア教育推進のための基盤
○基本的生活習慣 ○あいさつ・返事・靴そろえ ○掃除 ○学級経営の充実 ○PTA・地域との連携の充実 ○地域の教育力を生かした行事の開催 ○中学校区での連携 ○教職員の協働体制の確立と校内研修の充実