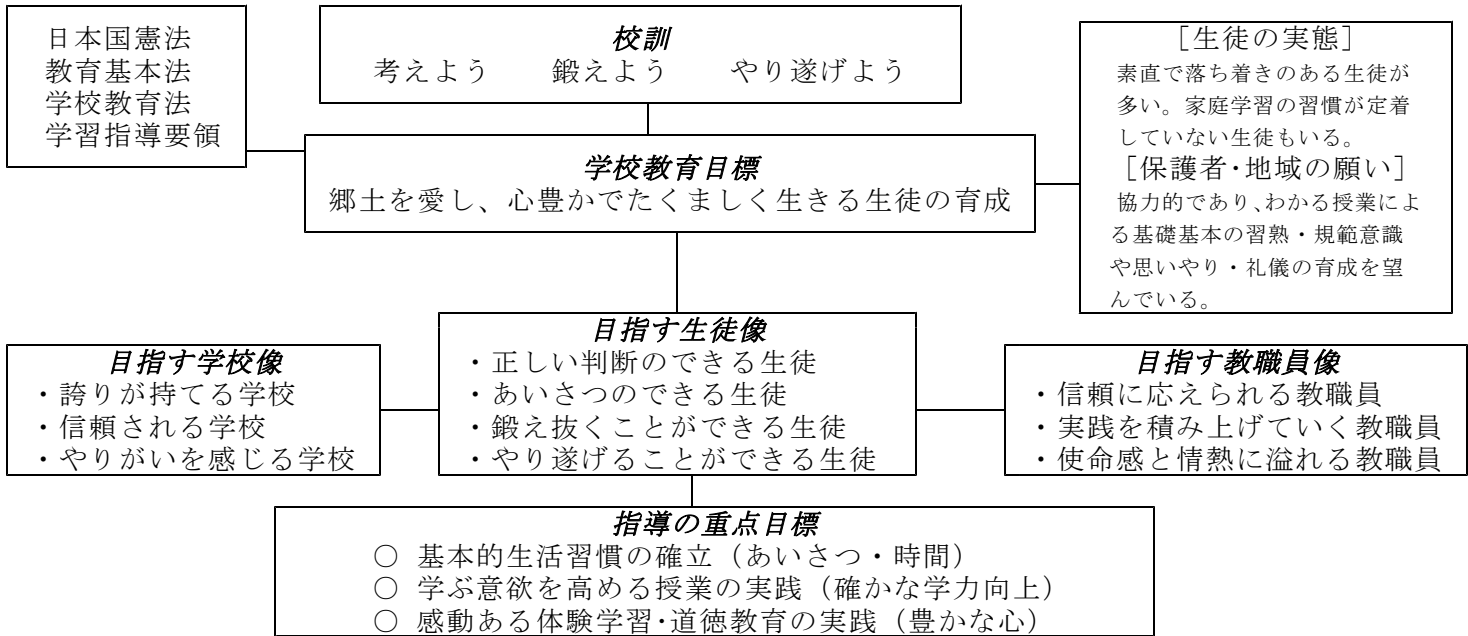


# 平成26年度 キャリア教育全体計画

真庭市立勝山中学校



キャリア教育の指導目標およびキャリア発達課題			
一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を全ての教育活動を通して育てる。			
・肯定的自己理解と自己有用感の獲得		・興味や関心等に基づく勤労観・職業観の形成	
・進路計画の立案と暫定的選択		・生き方や進路に関する現実的探索	
育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力）			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者の個性を理解する力</li> <li>・他者に働きかける力</li> <li>・コミュニケーションスキル</li> <li>・チームワーク</li> <li>・リーダーシップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の役割理解</li> <li>・前向きに考える力</li> <li>・自己の動機付け</li> <li>・忍耐力</li> <li>・ストレスマネジメント</li> <li>・主体的行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の理解・選択・処理</li> <li>・本質的理解</li> <li>・原因の追及</li> <li>・課題発見</li> <li>・計画立案</li> <li>・実行力</li> <li>・評価と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことや働くことの意義や役割の理解</li> <li>・多様性の理解</li> <li>・将来設計</li> <li>・選択</li> <li>・行動と改善</li> </ul>
あいさつ・言葉遣い 聞く姿勢・話し合い	自己分析・自己認識 規範意識・振り返り	論理的思考表現・価値判断 情報選択と処理・課題解決	情報獲得,取捨選択,発信 思考,判断,表現・決定,決断

各学年の重点目標		
第1学年	第2学年	第3学年
「自分を知り、夢を語ろう」 自己の特性を理解するとともに自らの進路についての関心を高め、夢と希望を語りながら、主体的に進路設計を立案しようとする態度を養う。	「夢を拓げよう」 自己理解を深め、職場体験などを通して望ましい職業観や勤労観を形成し、自己の能力や適性を生かした進路を選択しようとする態度を養う。	「夢に向かって挑戦しよう」 自己の適性を理解し、自分に相応しい学校や職業を選択するとともに、その実現に向けて努力し続ける態度を養う。

各教科における指導内容等						
各教科	道徳	特別活動			総合的な学習の時間	その他教育活動
		学級活動	学校行事	生徒会活動		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科のねらい</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・基礎的基本的な知識・技能の習得</li> <li>・思考力・判断力</li> <li>・表現力の育成</li> <li>・学習意欲の向上</li> <li>・学習習慣の確立</li> <li>・グループ活動</li> <li>・日常生活や職業将来の実社会とのかわり</li> <li>・自己有用感や自己肯定感の伸長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強い意志</li> <li>・自己理解と個性の伸長</li> <li>・思いやり</li> <li>・友情・信頼</li> <li>・生命尊重</li> <li>・権利・義務</li> <li>・よりよい社会</li> <li>・役割と責任</li> <li>・勤労・奉仕</li> <li>・郷土の発展への貢献</li> <li>・国際社会への貢献</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活上の諸問題の解決</li> <li>・組織作りや仕事分担</li> <li>・集団生活の向上</li> <li>・不安や悩みとその解決</li> <li>・自己や他者の理解と尊重</li> <li>・望ましい人間関係の確立</li> <li>・学ぶことと働くことの意義</li> <li>・進路適性の吟味</li> <li>・進路情報の活用</li> <li>・望ましい勤労観・職業観の形成</li> <li>・主体的な進路選択と将来設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・儀式的行事</li> <li>・文化的行事</li> <li>・健康安全</li> <li>・体育的行事</li> <li>・旅行・集団</li> <li>・宿泊的行事</li> <li>・勤労生産</li> <li>・奉仕的行事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい人間関係の形成</li> <li>・よりよい学校生活の創造</li> <li>・異年齢集団活動</li> <li>・ボランティア活動</li> <li>・計画・立案・運営</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探求的な活動</li> <li>・学び方やものの考え方</li> <li>・協同的な活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係活動</li> <li>・清掃</li> <li>・給食当番</li> <li>・HR活動</li> <li>・部活動</li> <li>・異年齢集団活動</li> <li>・ボランティア活動</li> <li>・体験活動</li> </ul>