

小学校第6学年 単元別確認テスト 15

単元名	[量の単位 (啓林館)] [量の単位のしくみ (東京書籍)]	①~⑤ (/ 5)	⑥~⑨ (/ 4)	⑩ (/ 1)	得点 (/ 10)
6年 () 組 () 番 名前 ()		知識・理解	技能	考え方	

○ 次の にあてはまる数をかきましょう。

① $10\text{ m} =$ cm

② $1\text{ km}^2 =$ m^2

③ 水 1 L の重さは 1 kg です。水 1 kL の重さは、 です。

○ 次の にあてはまる単位をかきましょう。

④ 教室の黒板の面積は、4.5

⑤ 自動車の重さは、1.5

[①~⑤ 知識・理解]

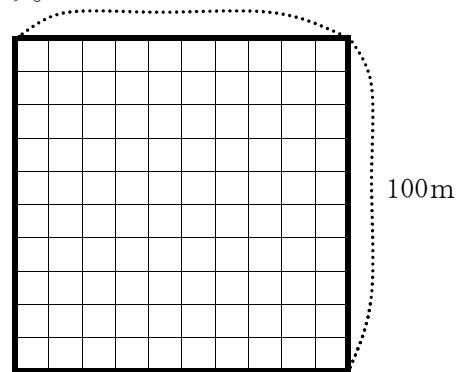
○ 次の表にあてはまる数と単位を下の から選んでかきましょう。

1辺の長さ	1cm	10cm	1m	10m	1km
正方形の面積	1cm ²	100cm ²	1m ²	⑧	1km ²
立方体の体積	1cm ³	1000cm ³	⑦	1000m ³	1km ³
	1mL	⑥	1kL		

- | | | | | |
|------------------|-----|-----|----------------------|-----------------|
| 10m ² | 1a | 1ha | 10000cm ³ | 1m ³ |
| 10mL | 1dL | 1L | 1kg | 1t |

○ 次の問いに答えましょう。

⑨ 下の図の正方形の面積は、1 ha です。図の中に、1 a 分を鉛筆でぬりましょう。



[⑥~⑨ 技能]

○ 次の問いに答えましょう。

⑩ 縦25m、横15m、深さ1mの水の入っていないプールがあります。このプールに、10分間に10kLずつ水を入れると、いっぱいになるまでにかかる時間は、7時間より長いでしょうか、短いでしょうか。また、その理由もかきましょう。

7時間より (長い ・ 短い)
[理由]

[⑩ 考え方]

小学校第6学年 単元別確認テスト15

出題のねらい及び解答例, 評価の観点, 目標正答率一覧

単元名		〔14 量の単位（啓林館P194～P200）〕〔14 量の単位のしくみ（東京書籍P178～P185）〕							
（学習指導要領） B 量と測定		(5)メートル法の単位の仕組みについて理解できるようにする。							
問題番号	出題のねらい	解答例	評価の観点			問題形式		目標正答率	
			考え方	技能	知識・理解	選択式	短答式		記述式
①	メートル法の単位間の関係を理解している。	1000			○		○	80%	
②	メートル法の単位間の関係を理解している。	1000000			○		○	80%	
③	メートル法の単位間の関係を理解している。	1000			○		○	80%	
④	場面に応じて適切な単位を用いることができる。	m ²			○		○	80%	
⑤	場面に応じて適切な単位を用いることができる。	t			○		○	80%	
⑥	メートル法の単位のしくみをもとにして体積を表すことができる。	1L		○		○		80%	
⑦	メートル法の単位のしくみをもとにして体積を表すことができる。	1m ³		○		○		80%	
⑧	メートル法の単位のしくみをもとにして面積を表すことができる。	1a		○		○		80%	
⑨	1haと1aの関係をもとに、1aを書き表すことができる。	略		○			○	80%	
⑩	題意をとらえ、単位間の関係を用いて答えを考え、その答えを導き出した理由も説明することができる。	短い [理由] プールに入れる水の量は、 $25 \times 15 \times 1 = 375$ で、 375m^3 。 10分間に入る水の量は、 $10\text{kL} = 10\text{m}^3$ 。 1時間に入る水の量は、 $10 \times 6 = 60$ で、 60m^3 。 かかる時間は、 $375 \div 60 = 6.25$ で、6.25時間。 だから、7時間より短い。	○				○	70%	
合計 10 問			1	4	5	3	5	2	79%