

実態把握の視点 (例)	自立活動の区分に関する外部専門家 (例)
健康の保持 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 体調の変化の見分け方 (体温、脈拍、顔色、皮膚、発汗等) <input type="checkbox"/> 生活のリズム (睡眠、覚醒等) <input type="checkbox"/> 健康状態 (呼吸、体温調節、体重、感染症、アレルギー等) <input type="checkbox"/> 食事 (栄養・水分摂取、食形態、口腔機能、咀嚼、嚥下等) <input type="checkbox"/> 排泄 (前兆・間隔、便秘等) <input type="checkbox"/> 発作、服薬等 <input type="checkbox"/> 安全性 (危険物・危険箇所への対処等) 	主治医 看護師 院内ケースワーカー等
心理的な安定 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 活動への意欲 (興味関心、得意・不得意) <input type="checkbox"/> 好きな人 (家族、友達、教師等) <input type="checkbox"/> 好きなもの・事 (対象、かかわり方、余暇活動) <input type="checkbox"/> 嫌いな (苦手な) 対象や活動 <input type="checkbox"/> 情緒的な安定 <input type="checkbox"/> 状況理解と変化への対応 <input type="checkbox"/> 障害の理解と改善・克服する意欲 <input type="checkbox"/> 性格や行動の特性 	臨床心理士 臨床発達心理士等
人間関係の形成 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 対人関係 (基本的・複雑な場面、マナー) <input type="checkbox"/> 自己理解 <input type="checkbox"/> 状況理解 <input type="checkbox"/> 集団参加 <input type="checkbox"/> 役割遂行 <input type="checkbox"/> 感情のコントロール <input type="checkbox"/> 行動のコントロール <input type="checkbox"/> 仲間関係の開始・維持 	臨床心理士 学校心理士等
環境の把握 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 前庭覚、固有覚、触覚 (過敏、痛み、暖かい、冷たい) <input type="checkbox"/> 視覚 (視力、視野、明暗、注視・追視等) <input type="checkbox"/> 聴覚 (聴力、音への気づき、意味理解等) <input type="checkbox"/> 味覚、嗅覚 <input type="checkbox"/> 見当識機能 <input type="checkbox"/> 協応動作 (目と手、耳と手等) <input type="checkbox"/> 弁別・類別 (素材、色や形、大きさや量、長さ等) <input type="checkbox"/> 模倣・反復、記憶 (短期、長期) <input type="checkbox"/> 意思決定 <input type="checkbox"/> 基礎的学習能力 (読む、書く、数の概念、計算・技能の習得、注意の集中等) <input type="checkbox"/> 問題解決能力 	作業療法士 視能訓練士等
身体の動き <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 体幹機能 (筋緊張、変形、拘縮、脱臼等) <input type="checkbox"/> 上肢機能 (筋力、弛緩と緊張、麻痺、関節可動域、不随意運動、巧緻性等) <input type="checkbox"/> 下肢機能 (筋力、弛緩と緊張、麻痺、関節可動域、不随意運動、巧緻性等) <input type="checkbox"/> 姿勢保持能力 (定頸、適応反応、バランス座位、立位等) <input type="checkbox"/> 姿勢変換 (寝返り、膝まずく、座る、立ち上がる等) <input type="checkbox"/> 移動能力 (歩行、移動、移乗、交通機関等の利用) <input type="checkbox"/> 日常生活動作 (更衣、食事、排泄、整容、身体を洗う、調理、道具の利用等) 	理学療法士 作業療法士等
コミュニケーション <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> コミュニケーションに関する基礎的な意欲 <input type="checkbox"/> 感情の表出 (音声言語、シンボル、サイン等) <input type="checkbox"/> 要求、依頼、思い等の表現 <input type="checkbox"/> 構音機能 (発声、発語の様子) <input type="checkbox"/> 流暢性、リズム、抑揚等 <input type="checkbox"/> 容認、拒否の表現 <input type="checkbox"/> 指示、誘い等の理解 <input type="checkbox"/> 支援機器類の活用 	言語聴覚士等

<参考・引用文献>

「特別支援教育 教育課程 学習指導手引書 特別支援学校編」長野県教育委員会 (平成22年1月) 一部改編