

# 自立活動の指導目標・指導内容シート ( ) 年 ( ) 組 ( )

実態把握	発達の状態、発達や経験の程度、興味・関心、生活や学習環境などについての情報収集
	収集した情報を 障害による学習上または生活上の困難の視点から整理

↓

課題となっている面だけでなく、よい面や指導内容に生かせそうな情報も把握し、記入する。

いくつかの指導目標の中で優先する目標として ↓

指導目標(長期目標)	
------------	--

指導目標を達成するために必要な項目の選定 ↓

選定した項目	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション

選定された項目を関連付け  
 具体的な指導内容を設定 (2~3項目)

具体的な指導内容			
----------	--	--	--

(短期目標…前期)	(短期目標…後期)

(具体的な指導内容…前期)	(具体的な指導内容…後期)

(具体的な手立て/指導の場…前期)	(具体的な手立て/指導の場…後期)

(評価…前期)	(評価…後期)