

平成30年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覽(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岡山大学	【選択必修】話し合い活動を活発に行う道徳科の授業づくり(2018年度講習)	道徳教育	変化の激しい時代や社会の中で、子どもたちの多様な課題に対応できる道徳教育が求められています。学校教育の最も基本的な課題であり、すべての教育の基礎となるために、学校の全教員が道徳教育について一定の共通理解を持つ必要があります。そこで本講座では、まず学校の道徳教育の意義と課題について講述し、その上で道徳科における道徳教育の実践的課題について、特に話し合い活動を有効に行うことのできる道徳授業を中心に事例を提示しながら解説します。	渡邊 満(広島大学文学部大学院看護学専攻教授、看護学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月2日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	平成30年4月16日～平成30年5月13日	平30-10069-301763号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】親子が元気になる家庭教育支援(2018年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの発達と家庭教育における知育・徳育に関して、様々な角度から講義する。特に、[1]子どもの思考力の芽生えを育てる―知育への挑戦―、[2]子どもの道徳性の芽生えを育てる―豊かな心をもつ幼児期の徳育―、[3]親子が元気になる家庭教育支援―家族―等に焦点を当てて講述する。あわせて、[4]「受講者参加型演習―家庭で出来る親子遊び―」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月23日～平成30年5月20日	平30-10068-301764号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】新学習指導要領の基本方針と授業研究の課題(2018年度講習)	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組	この講座では平成29年3月に改訂された学習指導要領の基本方針を確認するとともに、学校における実践的研究である授業研究に求められている新たな課題を解説する。とりわけ、従来の教科毎に行われてきた授業研究を教科横断的な学習を観点として見直すことで生じる授業研究手法論について講義を行う。	尾島 卓(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月10日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	180人	平成30年4月30日～平成30年5月27日	平30-10068-301765号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】ストーリーをクリエイティブに英語教育に応用する(2018年度講習)	英語教育	英語学習と創造性と関連する活動の視点を考察します。英語圏における作品を題材として取りあげ、創造性関わるような、そして、今日必要とされるような、英語教材の可能性を探ります。	岡田 和也(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月10日	中学校	中学校英語教諭等	特定しない	6,000円	20人	平成30年4月30日～平成30年5月27日	平30-10068-301766号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】協同学習入門(2018年度講習)	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	協同学習の理論と基本的な考え方を講義・演習で学びます。協同学習はグループ学習をさせることではありません。子どもたちが主体的な学習者となり、教室に支持的風土を育む授業のあり方を学びます。課題に対して意欲をもち、互いに支え合い助け合い高め合う授業を実現するために、この講座では日々の課題を聞き合うことを大切にします。また算数(小6)の授業映像を視聴し、「良さに気づく視点と方法(撮影方法、逐語録の作成法等)も学びます。「明日使える技法」ではなく、自らの実践をふりかえる機会にしてください。	高旗 浩志(教師教育開発センター教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年4月30日～平成30年5月27日	平30-10068-301767号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】学校と地域の連携・協働(2018年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	平成27年12月に出された中央教育審議会答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方」と今後の推進方策についてを基盤として、今後の学校と地域の連携・協働の在り方について理解を深めると同時に、学校の教育課程を「社会に開かれた教育課程」にすることで求められる変化について検討を行う。	熊谷 慎之輔(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月16日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年4月30日～平成30年5月27日	平30-10069-301768号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】保育・幼児教育の未来への観(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化	保育・幼児教育の今日的課題と今後の展望に関して、様々な角度から講義する。特に、[1]子ども、子育て支援新制度の理解と今後の保育―日本の保育の課題と展望―、[2]幼保のあふれと幼児小連携教育の課題―幼保一体化に向けて―、[3]「国際理解は自国を知る。あわせて、一地区に学び自国を知る―」等に焦点を当てて講述する。あわせて、[4]「受講者参加型演習―保育者の思考力を鍛える旗の旗―」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月23日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年5月7日～平成30年6月3日	平30-10068-301769号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】学校に求められるリスクマネジメント(2018年度講習)	学校における危機管理上の課題	保護者・地域に信頼される学校づくりをすすめていく観点から、学校安全計画等に基づいた学校危機管理能力を高めるための必要性について考察する。特に学校経営を行う上で、学校の組織的なリスクマネジメントが重要であることへの理解を深める。	高瀬 淳(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	平成30年5月14日～平成30年6月10日	平30-10068-301770号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】幼稚園等におけるカリキュラム・マネジメントの解説と展望(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	まず、幼稚園等へのカリキュラム・マネジメント導入の背景と導入されるカリキュラム・マネジメントの定義について解説する。続いて、カリキュラム・マネジメントを成立させるための手順について考察する。さらに、カリキュラム・マネジメントと子育て支援とを統合する際の基本的考え方とこれらから必要とされる経営改革について考察する。	櫻松 友義(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月14日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年5月28日～平成30年6月24日	平30-10069-301942号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】幼稚園等におけるカリキュラム・マネジメントの解説と展望(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	まず、幼稚園等へのカリキュラム・マネジメント導入の背景と導入されるカリキュラム・マネジメントの定義について解説する。続いて、カリキュラム・マネジメントを成立させるための手順について考察する。さらに、カリキュラム・マネジメントと子育て支援とを統合する際の基本的考え方とこれらから必要とされる経営改革について考察する。	櫻松 友義(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月27日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年9月10日～平成30年10月7日	平30-10069-301943号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】考える力を育成する消費者教育教材活用方法(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、情報化社会において主体的・合理的な判断ができる市民を育成するための消費者教育のあり方、幼児から高校生まで様々な年齢の子どもが主体的に消費者教育教材を活用しながら考えていきます。スマートフォンやパソコンが身近なものとなった現代では、知らぬ間に子ども自身が消費者問題の被害者あるいは加害者となっていることがあります。社会の状況の変化に対応した消費者教育教材の効果的な活用仕方、本講習で学びましょう。	桑原 敏典(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 矢吹 香月(大学院教育学研究科非常勤講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10069-301944号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】英語教育の現代的課題(2018年度講習)	英語教育	新しい学習指導要領によって求められる小学校から高等学校までの英語教育の在り方について、第2言語習得研究などの最新の成果を踏まえ、文法訳読式教授法やPPP(Presentation-Practice-Production)モデルを踏まえて、学習者の英語力向上に寄与する活動とはどのようなものかを考察します。	高塚 成信(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、高等学校英語教諭	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月11日～平成30年7月6日	平30-10068-301945号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】体験しながら学ぶ学校改革のための主権者教育(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	18歳選挙権時代の到来によって主権者教育が、学校に強く求められるようになりました。大切なことは分かっているが、今の教育課程をこなすことで精一杯で時間をとれないという声をよく聞き受けます。主権者教育は、教師や児童・生徒に主体的に担い取るものではなく、教科はあくとして学校の学びを捉えなおす視点です。主権者育成という視点から教育課程を見直し、それを改善する方策について、実際に教材を活用しながら考えていきます。	桑原 敏典(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 紙田 路子(岡山理科大学教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月25日～平成30年7月22日	平30-10069-301946号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/

平成30年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覽(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岡山大学	【選択必修】教育現場で役立つ統計学(2018年度講習)	教育の情報化(情報通信技術)等	教育現場においては、成績処理、授業評価、その他の場面で統計処理が必要とされることが多くあります。本講習では、基本的な統計量の説明から始まり、様々な変化、傾向の有無を統計的に判断できる。主要な統計手法(推測統計学)を学ぶとともに、コンピュータを利用した実践的統計処理の習得を目指します。本講習で扱う内容は数値データを扱う報告書の作成時に有用です。	入江 隆(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-301947号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】放課後の子どもの生活と学校教育(2018年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、放課後の子どもたちの生活と学校教育との新たな関係のあり方を学ぶことを通じて、学校と関係機関との連携・協働について理解することを旨とする。具体的には、近年、社会的ニーズが増加する放課後児童クラブなどの子どもの放課後対策事業の政策動向を理解し、放課後児童対策と学校との組織的関係についてグループワークを行うことを通じて、教育と福祉を越える連携・協働について考える。	鈴木 順(くらし作陽大学 子ども教育学部 講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-301948号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】教科としての小学校英語(2018年度講習)	英語教育	学習指導要領の改訂により、2020年度より小学校において教科として英語が実施される。これまでの英語活動とのように変わるのか、また、新たな教材「Let's Try!」や「We can!」を概観し、詳細な方法などについてもふれながら、教科としての小学校英語に向けた講義・演習を行う。	佐藤 大介(くらし作陽大学 子ども教育学部 講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-301949号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】変わりゆく幼児教育の「これカラ」と「これカラ」(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	近年の幼児教育を巡る変化は目まぐるしい。このような中でも保育には、日々の実践を大切にしながら進められていくことが求められる。本講習では、これからの幼児教育を巡る変化を振り返りながら、自らの実践を振り返りながら、また、要領等の改訂(定)の動向なども取り上げ、これからの実践を見通す機会を提供する。さらに、幼稚園における「これカラ」等、近頃の課題の変化を取り上げ、適切な対応のための危機管理について概観する。	西山 修(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 三村 由香里(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-301950号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】親子が元気になる家庭教育支援(2018年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの発達と家庭教育における知育・徳育等に関して、様々な角度から講義する。特に、[1]「子どもの思考力の芽生えを育てる—知育への誤解—」、[2]「子どもの道徳性の芽生えを育てる—豊かな心情を育む幼児期の徳育—」、[3]「親子が元気になる家庭教育支援—親への教育—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、[4]「受講者参加型演習—家庭で出来る親子遊び—」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年7月23日～平成30年8月19日	平30-10068-301951号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】親子が元気になる家庭教育支援(2018年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの発達と家庭教育における知育・徳育等に関して、様々な角度から講義する。特に、[1]「子どもの思考力の芽生えを育てる—知育への誤解—」、[2]「子どもの道徳性の芽生えを育てる—豊かな心情を育む幼児期の徳育—」、[3]「親子が元気になる家庭教育支援—親への教育—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、[4]「受講者参加型演習—家庭で出来る親子遊び—」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年10月29日～平成30年11月25日	平30-10068-301952号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】タブレット端末を用いた保育のプログラミング(ハドミン)ン(2018年度講習)	学習指導要領等に基づき育むべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	体力、運動能力、技能が多様な学習者集団においては、教師による一斉の演技指導によって学習成果を上げることは難しく、学習者が相互に運動を観察・分析しながら学び合う協同的な学び(アクティブラーニング)が重要になる。そのための支えとして、タブレットを用いた学習者相互の運動分析を実践し、支援方法を考える。今回はハドミンを取り上げる。タブレット、ラケット等の用具は大学が用意する(自身の用具の使用可)。	高岡 敦史(大学院教育学研究科講師、教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月24日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	平成30年8月13日～平成30年9月9日	平30-10068-301953号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】保育・幼児教育の未来への観(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化	保育・幼児教育の今日的課題と今後の展望に関して、様々な角度から講義する。特に、[1]「子ども・子育て支援新制度の理解と今後の保育—日本の保育の課題と展望—」、[2]「幼児のあるべき姿と幼児小連携教育の課題—幼児一体化に向けて—」、[3]「国際理解は自国を知ることから—他国に学ぶ自国を知る—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、[4]「受講者参加型演習—保育者の思考力を鍛える頭の体操—」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月17日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年8月6日～平成30年9月2日	平30-10068-301954号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】保育・幼児教育の未来への観(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化	保育・幼児教育の今日的課題と今後の展望に関して、様々な角度から講義する。特に、[1]「子ども・子育て支援新制度の理解と今後の保育—日本の保育の課題と展望—」、[2]「幼児のあるべき姿と幼児小連携教育の課題—幼児一体化に向けて—」、[3]「国際理解は自国を知ることから—他国に学ぶ自国を知る—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、[4]「受講者参加型演習—保育者の思考力を鍛える頭の体操—」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月23日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年11月12日～平成30年12月9日	平30-10068-301955号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】ワークショップを通して学ぶ国際理解・異文化理解教育(2018年度講習)	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、グローバル化社会に生きる市民を育てる国際理解教育・異文化理解教育のプログラムの活用方法について、学びます。国際理解・異文化理解のためには、他者との円滑なコミュニケーションをとるための能力だけではなく、異なる考え方や価値観に共感したり、それをふまえて自らの意見を表明したりするも求められます。そのような力を育てる方法について、体験を通して考えていきます。	泉原 敏典(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 浜田 路子(岡山理科大学教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年8月20日～平成30年9月16日	平30-10068-301956号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】英語コミュニケーションの実践(2018年度講習)	英語教育	本講習では、受講者に会話や活動を通してコミュニケーション言語指導(CLT)を再検討し、日本におけるCLTの利点と限界を理解した上で、英語学習教室内のコミュニケーション向上に役立つ具体策を実習してもらいます。	スコット ガードナー(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月23日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年10月8日～平成30年11月4日	平30-10068-301957号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】学校保健・学校安全の今日的課題(2018年度講習)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校保健安全法では、現代的健康課題に対しては、養護教諭その他の職員が相互に連携して組織的・科学的に学校全体で取り組む必要性を指摘している。本講習では、学校保健・学校安全の今日的課題や学校での危機管理などを取り上げ、これらの課題について基本的な理解を深めた上で、学校でのように対応していけばいいのかについて講義・演習を実施する。	伊藤 武彦(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 本 善代子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 保育教諭	特定しない	6,000円	30人	平成30年10月8日～平成30年11月4日	平30-10068-301958号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/

平成30年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岡山大学	【選択必修】教職についての省察(2018年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化	家動解社会において「学び続ける教師」はいよいよ求められるあり方となっている。教師、子ども、保護者の状況変化について、データを紹介しつつ考察する。とくに教育のグローバル化(世界のなかの日本の学校という目)や子どもと保護者の意識(教師の位置)の検討をふまえ、教育の専門職としての教師の特性(学級・授業をつくる専門家)を再考する。	梶井 一暎(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月2日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	平成30年10月22日～平成30年11月18日	平30-10068-301959号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山大学	【選択必修】リサーチ・リテラシー入門(2018年度講習)	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	近年、SSH校やSGH校では「課題研究」が実施され、中等教育段階でも研究活動が重視されるようになってきました。しかし、教科の指導と異なり「課題研究」はその指導方法が十分に確立されておらず、先生方は試行錯誤しながら指導を担われているのではないかと思います。本講習ではテキスト(山田剛史・林新香(2011))を用いて「研究を遂行するために必要な基礎的能力」に関する講義を行います。	山田 剛史(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月22日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年11月5日～平成30年12月2日	平30-10068-301960号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/
岡山理科大学	【選択必修】学習指導における今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○教育心理学の最新の理論に基づいて児童生徒の学習意欲が低い原因を明らかにし、意欲を高める学習指導の方策について、学習指導要領の改訂の動向を踏まえながら概説する。 ○保護者が典型的に抱える心理・社会的ストレスに着目し、「対応」ではない、より円滑な対応のあり方を考える。	松岡 律(教育学部准教授) 森 敬昭(教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	平成30年5月15日～平成30年6月8日	平30-30514-301612号	086-256-9703	http://www.ous.ac.jp/koushoku/2009/index.html
川崎医療福祉大学	【選択必修】子どもの貧困	学校を巡る近年の状況の変化	(1)子どもの貧困とは何か—相対的貧困の実態(講義:90分) (2)貧困問題への自己覚知—貧困マインドマップの作成(グループワーク:90分) (3)子どもの貧困問題の現状と課題—必要な支援を子どもに届けるために(講義:90分) (4)私たちにできること—これからの行動計画をつくらう 及び試験(グループワーク及び試験:90分)	直島 克樹(医療福祉学部医療福祉学科講師) 山中 信幸(医療技術学部健康体育学科教授) 田中 真秀(医療技術学部健康体育学科助教)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年4月10日～平成30年5月10日	平30-30516-300965号	086-464-1021	https://w.kawasaki-u.ac.jp/
吉備国際大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○現行の学習指導要領の特徴や移行の背景、改正教育基本法と旧法との違い等に基づいて、教育の最新事情を概観する。 ○学力の国際比較調査や学習指導要領の改訂の動向等に基づきながら、学習意欲の仕組みや学習意欲を高める授業づくりについて概説する。 ○様々な問題に対する組織的対応の必要性の具体例として、学校評価を取り上げ、その最新動向を踏まえながら、組織的対応や学校内外の連携協力についての理解を深める。	赤木 恒雄(倉敷芸術科学大学産業科学技術学部教授) 小山 悦司(倉敷芸術科学大学産業科学技術学部教授)	岡山県高梁市	6.0時間	平成30年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年5月21日～平成30年5月31日	平30-30518-301986号	0866-22-7779	http://kuiui.jp
倉敷芸術科学大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○現行の学習指導要領の特徴や移行の背景、改正教育基本法と旧法との違い等に基づいて、教育の最新事情を概観する。 ○学力の国際比較調査や学習指導要領の改訂の動向等に基づきながら、学習意欲の仕組みや学習意欲を高める授業づくりについて概説する。 ○様々な問題に対する組織的対応の必要性の具体例として、学校評価を取り上げ、その最新動向を踏まえながら、組織的対応や学校内外の連携協力についての理解を深める。	小山 悦司(産業科学技術学部教授) 赤木 恒雄(産業科学技術学部教授)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	平成30年5月22日～平成30年6月22日	平30-30519-301896号	086-440-1110	http://www.kusa.ac.jp/
ノートルダム清心女子大学	【選択必修】コミュニケーションを促す小学校外国語・外国語活動の授業づくり	英語教育	小学校外国語科及び外国語活動の実施に向けて、授業づくりの実践的探究をする6時間の講習です。次期学習指導要領の最前を踏まえた上で、新教材を用いて、目的や場、状況に応じたコミュニケーション活動をいかに促すかについて考えます。さらに、英語母語話者のグストディーナーと共に、授業実践やチーム・ラーニングの実践法を考えます。最後に、音声から文学への効果的な指導について体験的に学んでいきます。	福原 史子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	小学校	小学校教諭	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月21日～平成30年5月21日	平30-30524-301476号	086-252-5483	http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
美作大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向、法令改正及び国の審議会の状況	学習指導要領の改訂の動向等法令改正及び国の審議会の状況等	①学習指導要領の改訂の動向 ②法令改正及び国の審議会の状況 以上に最新の話題、研究成果についての講習を行う。	中野 和光(教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年6月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302096号	0868-22-7310	http://mimasaka.jp/
美作大学	【選択必修】学校における危機管理などに対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	①様々な問題に対する組織的対応の必要性 ②学校における危機管理上の課題 以上に最新の話題、研究成果についての講習を実施する。	佐々木 勇(准教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302097号	0868-22-7310	http://mimasaka.jp/
美作大学	【選択必修】アクティブラーニングを活用した指導法の工夫及び改善	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	①アクティブ・ラーニングを活用した指導方法 ②アクティブラーニングを活用した指導方法の実践 以上に最新の話題、研究成果についての講習を行う。	岡村 健太(准教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302098号	0868-22-7310	http://mimasaka.jp/
美作大学	【選択必修】教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインド)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインド)に関する最新の話題、研究成果についての講習を行う。	渡邊 洋一(教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302099号	0868-22-7310	http://mimasaka.jp/
中国短期大学	【選択必修】学校を取り巻く状況の変化への組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼稚園教諭を対象として、様々な問題に対する組織的対応の必要性を確認することにより、学校組織の活性化と教職員の資質向上、学校・家庭・地域・関係機関との連携のあり方について組織マネジメントの視点から検討する。そして、学校を巡る近年の変化について、教員に求められる知識・技術が修得出来るようにするとともに、それを踏まえて目の前の子どもたちどのような知識技術を育成すべきかを考えていく。	上岡 仁(保育学科教授) 大橋 美佐子(保育学科准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月17日～平成30年7月25日	平30-35258-302102号	086-293-0542	http://www.cic.ac.jp/
岡山市教育委員会	【選択必修】幼稚園教育要領・園における危機管理	学習指導要領の改訂の動向等学校における危機管理上の課題	・幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針の抜本的改定や動向等を踏まえた上で、幼保連携の取組や方向性について学び理解を深める。 ・地域社会、関連機関等、園外との連携をもつことの重要性、またその連携を保育の充実や園の危機管理に生かす方法を学び、園経営に対する力を養う。	井山 潤子(くらしき作陽大学子ども教育学部教授) 高木 亮(筑実大学教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月25日	幼稚園	幼稚園教諭	中堅教諭・幼稚園教諭免許状を有する中堅保育士	0円	160人	平成30年4月16日～平成30年4月26日	平30-50651-301199号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouku/index.html