

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】英語学の観点に基づく英文精読(2018年度講習)	児童・生徒には活字離れや語彙力の低下が指摘される昨今、教員にとっては多忙化が進み、じっくりと読ませる一冊の本と対峙するゆとりがなくなっています。本講習では、こうした現状に鑑みて、英詩をはじめとする文学作品について、英語学の諸分野に立脚した精読・分析を行っていきます。	脇本 森子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月2日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日～平成30年5月13日	平30-10068-506926号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】地域言語・文化と国語教育(2018年度講習)	本講習は、岡山方言を中心とした諸方言、方言が取り入れられている教材及び作品などを取り上げて、方言を使用した表現の特徴を考えたり、ことばを学習する観点を探ったりする。また、国語教科書教材にみられる諸方言の特質を整理するとともに、授業における地域言語、地域文化の授業展開について考えることを目的とする。	又吉 里美(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年6月9日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	平成30年4月23日～平成30年5月20日	平30-10068-506927号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】美術館の活用と、鑑賞教育(2018年度講習)	美術館(および博物館)を利用する授業実施に関する留意点や有効な活用方法についての講習。および美術作品の鑑賞に関わるプログラム事例を示しながら、美術館のみならず、学校での鑑賞教育の在り方を考える。	柳沢 秀行(公益財団法人大原美術館学芸課長・プログラムコーディネータ)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年7月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校の社会、美術教諭	6,000円	25人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-507951号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】美術館の活用と、鑑賞教育(2018年度講習)	美術館(および博物館)を利用する授業実施に関する留意点や有効な活用方法についての講習。および美術作品の鑑賞に関わるプログラム事例を示しながら、美術館のみならず、学校での鑑賞教育の在り方を考える。	柳沢 秀行(公益財団法人大原美術館学芸課長・プログラムコーディネータ)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年7月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校の社会、美術教諭	6,000円	25人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-507952号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】美術館の活用と、鑑賞教育(2018年度講習)	美術館(および博物館)を利用する授業実施に関する留意点や有効な活用方法についての講習。および美術作品の鑑賞に関わるプログラム事例を示しながら、美術館のみならず、学校での鑑賞教育の在り方を考える。	柳沢 秀行(公益財団法人大原美術館学芸課長・プログラムコーディネータ)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年7月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校の社会、美術教諭	6,000円	25人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-507953号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】旧岡谷学校で学ぶ論語の教え(2018年度講習)	小学校及び中学校教育の中に古典教育が位置づけられるなか、この『論語』を教材として扱う際の留意点、さらには、『論語』の主要思想を分かりやすく講ずると共に、古典教育の意義について触れる。また、旧岡谷学校の国宝講堂での論語学習を体験したり、岡谷学校の歴史・教育を学ぶことにより、積極意欲の育成や学力向上など現在の学校教育が抱える諸問題を考えるきっかけとしたい。	森 熊男(教育学部非常勤講師) 國友 道一(教育学部非常勤講師)	岡山県備前市	6.0時間	平成30年12月2日	教諭	小学校教諭、中学校の国語、社会、道徳担当教諭	6,000円	50人	平成30年10月22日～平成30年11月18日	平30-10068-507954号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】異文化間教育(2018年度講習)	世界的に人口の流動性が高まり、日本の国際化も進展している。帰国・入国児童・生徒、国際家族で異文化に触れながら育つ人々、学校のあるコミュニティに住む外国人も増えてきた。このような時代の中で、児童・生徒や保護者が、異文化との接し方を身につけていくための教育の方法が開発されている。全校種の方に、異文化とのつきあいを学ぶ「異文化間教育」の考え方や方法を紹介する。	田中 共子(大学院社会文化科学研究科教授、文学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭	全校種の教諭	6,000円	20人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507955号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】〈漢文〉唐詩研究の現在・〈古文〉国語便覧「近世の文学」を読む(2018年度講習)	本講習では、古文・漢文に関する予備知識や考え方をバージョンアップしていただくための講習を行います。前半は、唐詩研究における近年の主な動向について紹介し、教科書に採られている唐詩等の教材研究に資することを目的とします。後半は、本格的に学ぶ機会が比較的少ないであろう江戸時代の文学に関して、高等学校教材の国語便覧の記述を参照しながら、研究の現段階において明らかになっていることの補足説明を行います。	橋 英範(大学院社会文化科学研究科准教授、文学部准教授) 山本 秀樹(大学院社会文化科学研究科教授、文学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507956号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】生徒指導の課題と対応(2018年度講習)	近年、小・中学校における生徒指導上の諸課題は複雑化、多様化してきています。本講習では、授業の中で生じる生徒指導上の諸課題を含め、それらに適切に対応する方法について実践事例も交えながら講義及び演習を行います。	村松 敦(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授) 森安 史彦(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月27日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成30年9月10日～平成30年10月7日	平30-10068-507957号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】国語教育(読むこと)の指導(2018年度講習)	小・中学校における「読むこと」の指導・文学(物語)と説明文の「読むこと」の指導について、日常生活につながる読みの能力をどのように育てるかを中心に、9年間の指導案とそれを実現する指導理念及び教材研究の方法について考える。	田中 智生(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	60人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-507958号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】文学と教育(2018年度講習)	本講習は、古典文学(古文および漢文)の分野において、作品世界の表現、価値観(思想)、特質とその意義を解説し、現行国語教材に対する解釈の深化、新たな国語教材の開発に資することを目的とするものである。今年度は、古文では和歌を題材に、漢文では入門期教育・史伝を題材に、国語教育への提案を試みたい。	松田 聡(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授) 土屋 聡(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-507959号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等国語科教育の最前線(2018年度講習)	義務教育期間の話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと各領域について育てるべき能力の見直しを共有し、その能力を獲得させるための授業づくりの基本をカリキュラムマネジメントの観点から考える。本講習は免許状認定講習としても申請する予定です。	田中 智生(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507960号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】国語科における言語活動の充実と授業づくり(2018年度講習)	「小学校国語科映像指導資料—言語活動の充実を図った「読むこと」の授業づくり」をテキストに映像資料を見ながら授業改善について考えます。参加者同士で実践交流会を待たずして、自分で書いて実践報告やこれらに行ってみようという指導案などをお持ちください。言語活動の充実に取り組みたい先生方の参加を歓迎いたします。	浮田 真弓(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月15日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年7月30日～平成30年8月26日	平30-10068-507961号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】初等国語科教育の最前線D(2018年度講習)	中学校との比較を通じて小学校国語科の授業づくりの基礎を学びます。小学校国語科の教科書教材(光村図書版)を例にとりながら、専門科学の成果を概観することを通して学習指導要領の理解を深め、同時に児童期に固有な思考と表現に対応した指導法における原理原則を学習します。本講習は免許状認定講習としても申請する予定です。	浮田 真弓(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月22日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	30人	平成30年8月6日～平成30年9月2日	平30-10068-507962号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等社会科教育の最前線A(2018年度講習)	中学校との比較を通じて小学校社会科の授業づくりの基礎を学びます。専門科学の成果を概観することを通して学習指導要領の理解を深め、同時に児童期に固有な思考と表現に対応した指導法における原理原則を学習します。本講習は免許状認定講習としても申請する予定です。	桑原 敏典(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 村井 良介(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	50人	平成30年6月4日～平成30年7月1日	平30-10068-507963号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】博物館を利用した社会科教材開発の方法(2018年度講習)	本講習では、社会科授業づくりの基本と、博物館などの社会教育施設を利用した授業づくりの方法を取り上げます。講習は岡山県立博物館で行い、講義の後、実際に館内の展示を見ながら授業づくりの演習を行う予定です。また、見学するだけでなく、体験するだけでなく終わらない、見学したことを学びにつなげる授業づくりとはどのようなものかを一緒に考えましょう。	桑原 敏典(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 内池 英樹(岡山県立博物館学芸課・主幹)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、地理歴史科教諭、公民科教諭	6,000円	40人	平成30年6月11日～平成30年7月6日	平30-10068-507964号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】地図を用いた地理授業(2018年度講習)	本講習では、地図を用いた地理的分野の学習の重要性を解説するとともに、地図を用いて地理的社会的現象を分析し、地理的分野の授業に活用するための具体的な方法をコンピュータによる主題図作成などの実際の作業を通して理解することを旨とします。	川田 力(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	小学校教諭及び中学校社会科教諭	6,000円	30人	平成30年6月11日～平成30年7月6日	平30-10068-507965号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等社会科教育の最前線B(2018年度講習)	中学校との比較を通じて小学校社会科の授業づくりの基礎を学びます。専門科学の成果を概観することを通して学習指導要領の理解を深め、同時に児童期に固有な思考と表現に対応した指導法における原理原則を学習します。本講習は免許状認定講習としても申請する予定です。	山田 秀和(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授) 飯田 洋介(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-507966号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】社会科教員のための経済学再入門(2018年度講習)	経済学は社会科を構成する人文・社会諸科目の中でも方法論の標準化が進んでおり、「社会科学の女王」とも称されます。しかし、それゆえに、社会系教科における経済領域の教授に苦手意識をもつ教員方も少なくないのではないかと、本講習では「効率性」と「公平性」をキーワードに、社会系教科の担当教員として最低限理解しておきたい経済学の基礎的概念と理論を論じます。	大熊 正哲(大学院教育学研究科講師、教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科及び公民科教諭	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-507967号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】民主主義論の現在(2018年度講習)	現代政治の代表的な仕組みであり理念である「民主主義」について、現代の政治理論においてどのような議論や批判ならびに実践が蓄積されているのかを紹介し、それが中学校ならびに高等学校における「政治」教育にとってどのような意義を有しているかを考察する。取り上げるテーマは、「代表制民主主義の諸問題」、「熟議民主主義の実践」、「開枝民主主義による現代政治批判」などを予定している。	高田 宏史(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月11日	教諭	中学校・高等学校社会科教諭	6,000円	30人	平成30年6月25日～平成30年7月22日	平30-10068-507968号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等算数科教育の最前線A(2018年度講習)	中学校との比較を通じて小学校算数科の授業づくりの基礎を学びます。専門科学の成果を概観することを通して学習指導要領の理解を深め、同時に児童期に固有な思考と表現に対応した算数の指導法における原理原則を学習します。本講習は免許状認定講習としても申請する予定です。	平井 安久(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 宮内 通孝(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(数学)	6,000円	60人	平成30年6月4日～平成30年7月1日	平30-10068-507969号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】合同式(2018年度講習)	本講習では、高校数学における合同式とその応用を扱う。合同式に関する基本事項の解説から始め、合同式を用いた整数論における問題の解法や、中国剰余定理を用いた連立合同式などの発展問題の解法について概説する。	宮内 通孝(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-507970号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】中学校数学の指導法改善(2018年度講習)	現行学習指導要領で重要視されている数学的活動に関する内容(式読み、説明することなど)について効果的な教材開発の事例を紹介する。さらには新指導法については、データ解析の視点から具体的な教材作成の事例を紹介する。	平井 安久(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月11日	教諭	中学校数学科教諭	6,000円	50人	平成30年6月25日～平成30年7月22日	平30-10068-507971号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】複素数から見る方程式と幾何学(2018年度講習)	2次方程式を実数の世界だけで考える時、解が存在する場合と存在しない場合がある。複素数を用いれば、両者を区別する事なく2次方程式の議論が可能となる。また、2つの実数の組で表される平面の点の座標を1つの複素数を用いて表す事により、複素平面において初等的な幾何学を議論できるようになる。本講習では、複素数の観点から2次方程式および平面幾何を見直していきたい。	出末 光夫(大学院教育学研究科講師、教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月13日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	20人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-507972号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等算数科教育の最前線B(2018年度講習)	中学校との比較を通じて小学校算数科の授業づくりの基礎を学びます。専門科学の成果を概観することを通して学習指導要領の理解を深め、同時に児童期に固有な思考と表現に対応した算数の指導法における原理原則を学習します。本講習は免許状認定講習としても申請する予定です。	岡崎 正和(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 中川 征樹(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(数学)	6,000円	60人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-507973号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】不等式について(2018年度講習)	不等式は、はじめ小学校では数量の大きさを比べる活動を通して、次に中学校では数量の関係を文字を用いた式に表すことで扱われます。高等学校では不等式の解を求めること、不等式を証明することにとまらず、より詳しく扱われます。本講義ではいくつかの基本的な不等式を取り上げ、相互の関係や様々な証明方法について考察します。数学を解析するまでの不等式の役割とその奥深さや多様さ、各方面との深い繋がりについて理解を深めます。	中村 登(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507974号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等理科教育の最前線A(2018年度講習)	理科教育の教育課程、授業、教材および観察・実験などについて学ぶ。また、特に小学校理科に関連した物理・化学分野の基礎的知識に関する講義や実験も行い、理科教育の学習指導に必要となる知識・技能の習得をめざす。本講習は免許状認定講習としても申請する予定である。	川崎 弘作(大学院教育学研究科講師、教育学部教授) 福田 佳彦(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 雅一(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月1日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	24人	平成30年5月21日～平成30年6月17日	平30-10068-507975号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等理科教育の最前線B(2018年度講習)	理科教育の教育課程、授業、教材および観察・実験などについて学ぶ。また、特に小学校理科に関連した生物・地学分野の基礎的知識に関する講義や実験も行い、理科教育の学習指導に必要となる知識・技能の習得をめざす。本講習は免許状認定講習としても申請する予定である。	藤井 浩樹(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 川崎 弘作(大学院教育学研究科講師、教育学部講師) 安藤 元紀(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 宇野 康司(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	24人	平成30年5月28日～平成30年6月24日	平30-10068-507976号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】「日本の天気」～多様な季節サイクルの中で～(2018年度講習)	中緯度に位置し、かつモンスーンの影響も大きな東アジアでは、多様な季節感を育む季節サイクルの中で、梅雨や豪雪など独特な現象が出現する。本講習では、そのような日本の気象・気候の特徴や異常気象に関する幾つかのトピックスについて、講義や簡単な実習を行い(一部の内容は、「季節感」を軸とする教科横断的取組も意識)、小中高の理科や社会科で「日本の気象・気候」に関連した授業を行う際の視点も検討する。なお、気象・気候を通じた理科・地理との接点に強い関心がある他教科担当教諭も受講可能です。	加藤 内蔵進(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・社会)及び高等学校教諭(理科・地歴)	6,000円	30人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-507977号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】人間と環境～自然保護活動(2018年度講習)	人口増加や土地開発など自然生態系への人為的な攪乱が地球規模で進行している。本講習ではこうした人間の社会活動が自然生態系に与える影響についてその現状の理解と解決への糸口を探る。岡山県自然保護センターにおいてフィールド活動を兼ねて行う。主な学習目標は、①自然環境の保全を促した生物多様性の維持やその自然保護活動の意義について説明できる。②里山の自然環境やその土地構造を理解し人間活動と自然環境の相互作用を説明できる。とする。	安藤 元紀(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 原田 太郎(大学院教育学研究科講師、教育学部講師) 宇野 康司(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県和気郡和気町	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507978号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】目に見えない理科的事象を子供たちに伝える工夫(2018年度講習)	自然科学では、目に見えない事象や概念を扱うことが大半であるが、適切な手法を利用することで理解を深めることができる。小学校、中学校理科でも同様で、その内容には、目に見えないものが多く扱われている。こどもたちがいかに適切な概念やイメージを想起させることができるか、その工夫はどのようなものがあるのかについて議論する。学習指導要領のエネルジー、粒子領域を中心に、小・中・高等学校で活用できる実験や演習を取り入れて実施する。	福田 佳彦(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 雅多 雅一(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 伊藤 恵司(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	20人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507979号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】和楽器～ポホボンやオヒーなどの唱歌(しょうかり)で学習(2018年度講習)	和楽器の表現教育を学びます。和太鼓・鼓(つつみ)・能管(のうかん)を、楽器の音を真似たオノマトベ、伝統的な唱歌(しょうかり)を使って練習します。もしも授業で楽器がなくても、和楽器が学べるように工夫された教材を使います。講習で学ぶ唱歌のDVD(岡山大学山本研究室制作)を、必要方には無料で配布します。この学種でも役立つでしょう。音楽の専門的な技術や楽器が読める必要はありません。楽器を叩いたり、体を動かしますから、ズボンと動きやすい靴でおいで下さい。飲み物をご持参ください。	山本 宏子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭及び特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-507980号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】民族音楽～合唱劇ケチャやアフリカの太鼓唱歌(しょうかり)を学習(2018年度講習)	民族音楽の表現教育を学びます。リズム教育を中心とし、インドネシアの合唱劇ケチャやアフリカの太鼓シエンベなどのリズムをやってみましょう。太鼓の音を真似たオノマトベ「トンカタン」などの唱歌(しょうかり)を使って練習します。もしも授業で楽器がなくても、民族音楽が学べるように工夫された教材を使います。この学種でも役立つでしょう。音楽の専門的な技術や楽器が読める必要はありません。楽器を叩いたり、体を動かしますから、ズボンと動きやすい靴でおいで下さい。飲み物をご持参ください。	山本 宏子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭及び特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-507981号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】指揮と鑑賞指導(2018年度講習)	合奏・合唱における指揮法の基礎と実際の指揮活動を体験を通して指導する。現代の音楽について鑑賞授業の参考になるような講義を予定している。受講生どうしの音楽を通しての相互理解を深める。	斉藤 武(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月22日	教諭	中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	平成30年11月5日～平成30年12月2日	平30-10068-507982号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】ESDやユニバーサル社会とデザイン(2018年度講習)	デザインは、絵を描いたりモノづくりをするものと思われがちですが、それだけではありません。人間(個)や社会と密接に関わり、目的達成や課題解決に向けた総合的な行為です。この行為におけるプロセスや手段によって大抵重要なものです。デザイン理解を通して、ESDやユニバーサル社会と芸術科教育について考察すると共に、授業デザイン、教材開発についても考えます。	橋谷 佳正(大学院教育学研究科教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭、高等学校工芸科教諭	6,000円	30人	平成30年6月11日～平成30年7月6日	平30-10068-507983号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】日本の木文化(2018年度講習)	日本の文化を森の視点で捉え直す「木育」が見えてくる。木と生活、里山とバイオマス、木の理解と使い方、歴史と環境まで、スライドと実物資料で解説します。	山本 和史(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭、技術科教諭・理科教諭、社会科教諭、高等学校工芸教諭	6,000円	50人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-507984号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】絵を通して知る子供の世界(2018年度講習)	造形表現、図画工作や美術の適切な学習指導を計画、実践するためには、子供の表現と発達の関係、表現と指導支援の関係などについて十分理解する必要がある。そこで、幼児期から児童期、青年期にかけての具体的な描画、絵面の検討や教材研究の演習等を通して、子供の絵の見方、考え方について正しく理解し、その指導のあり方について考える。	大橋 功(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	50人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507985号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】粘土を用いた指導の方法(2018年度講習)	保育園、幼稚園、小学校での粘土を使った指導はいろいろな面で困難に思う指導者が多い。特に幼児に対して楽しい粘土を用いた指導を通して達成感や成就感が得られる教材を提案する。	上田 久利(大学院教育学研究科教授(特任))	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月8日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭	6,000円	15人	平成30年10月22日～平成30年11月18日	平30-10068-507986号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】立体分野の指導方法(2018年度講習)	立体分野の指導特に粘土を用いた指導は多くの指導者が困難に感じている。楽しく立体分野特に彫刻を授業に取り入れ、実践方法を提案する。	上田 久利(大学院教育学研究科教授(特任))	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月15日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(美術、工芸)	6,000円	15人	平成30年10月29日～平成30年11月25日	平30-10068-507987号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】ユニバーサルデザインから広がるくやさしさ>>で考える造形教育(2018年度講習)	ユニバーサルデザインの考え方を通じて、環境や地域社会、友だちなどへの思いを馳せることのできる図画工作や美術の授業作りをめざします。日常生活で接する工業製品や、インテリア、環境などあらゆるデザインを鑑賞対象とした上で、そこから児童・生徒が主体的に課題を発見し、解決に向かうことのできる授業やカリキュラムについて考えます。	清田 哲男(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭、高等学校工芸教諭	6,000円	32人	平成30年11月5日～平成30年12月2日	平30-10068-507988号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等体育科教育の最前線A(2018年度講習)	生涯にわたって運動・スポーツに親しむために学校教育でどのような授業を展開すればよいのかについて、実技と理論を融合させながら考えます。特にボール運動領域について焦点をあててクイズに学びを深めます。本講習は免許法認定講習としても申請する予定です。	原 祐一(大学院教育学研究科講師、教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	40人	平成30年6月4日～平成30年7月1日	平30-10068-507989号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】体育・保健体育の内容学(運動学とコーチング)(2018年度講習)	体育科・保健体育科における実技指導、教科外における運動・スポーツの指導に不可欠な科学的思考及び知識の修得を目的とする。運動学における基礎的かつ最新の知識について講義と演習を行ない、成長期の体力・運動指導・コーチング・健康づくり等について理解を深める。	加賀 勝(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	35人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507990号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】競技力向上のためのスポーツ栄養学とメタボリックシンドロームの健康科学(2018年度講習)	スポーツの競技力向上に栄養学が貢献できるポイントを概説するとともに、競技会前日など具体的な状況想定して、食事メニューの作成の実習を行う。内容は、体育科・保健体育科や課外活動(運動部)に関連し、その指導に役立つことを目的とする。また、メタボリックシンドロームと健康について概説するとともに、体脂肪率測定(希望者)やダイエット計画作成の実習を行う。内容は、体育科・保健体育科や保健指導に関連し、その指導に役立つことを目的とする。	足立 稔(大学院教育学研究科准教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507991号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】体育実技(ダンス、身体表現)(2018年度講習)	中学校ダンスの男女必修化に対応すべく、ダンス指導力の工夫が求められている。「いかに」「どのように」指導したら児童生徒がダンスの楽しさを味わえるようになるのか、具体的な指導状況を想定しつつ実践的な指導法の検討を行う。身体表現の最も根幹的な内容を取り上げるため、身体表現の基礎を学びたい小学校教諭、高等学校保健体育科教諭も対象とする。	酒向 治子(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-507992号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等体育科教育の最前線B(2018年度講習)	特に体育の授業づくりについて検討を行います。ご自身が行った体育授業の動画を持参していただき、分析、考察を行いながら新学習指導要領に即した授業づくりをしていきます。本講習は、免許法認定講習としても申請する予定です。	原 祐一(大学院教育学研究科講師、教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月18日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	20人	平成30年10月8日～平成30年11月4日	平30-10068-507993号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】家庭基礎(家族)(2018年度講習)	小・中・高等学校家庭科の家庭生活の授業を作る基礎となる家族の現状について解説する。特に、日本の家族の現状を統計や事例に基づいて確認し、家族の変化に伴い生じる課題を考察し、家庭、学校、地域社会は、どのような支援を行うことができるかについて、連携という視点から考える。	李 環媛(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月9日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	20人	平成30年10月29日～平成30年11月25日	平30-10068-507994号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】家庭基礎(食生活)(2018年度講習)	最近の食に関する指導の動向を踏まえ、小・中・高等学校家庭科の食生活領域の授業を作る基礎となる栄養素、食品、食の基本的認識について解説するとともに、演習を通して家庭科食生活計画における食事計画の意義を知る。	河田 哲典(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	平成30年11月12日～平成30年12月9日	平30-10068-507995号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等家庭科教育の最前線A(2018年度講習)	ESDを視点にした家庭科の授業内容に関する指導の動向を踏まえ、模擬授業等の実施を通して、家庭科の学習指導の在り方について学ぶ。また、特に小学校家庭科の家庭領域の基礎的知識に関する講義を行い、家庭科教育の学習指導に必要な知識の習得をめざす。本講習は免許法認定講習としても申請する予定です。	栗坂 祐子(大学院教育学研究科教授(特任)、教育学部教授(特任)) 佐藤 園(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(家庭)	6,000円	15人	平成30年11月12日～平成30年12月9日	平30-10068-507996号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】初等家庭科教育の最前線B(2018年度講習)	衣生活に関する指導の動向を踏まえ、模擬授業等の実施を通して、家庭科の学習指導の在り方について学ぶ。また、特に小学校家庭科の衣生活領域の基礎的知識に関する講義と実践を行い、家庭科教育の学習指導に必要な知識の習得をめざす。本講習は免許法認定講習としても申請する予定です。	栗坂 祐子(大学院教育学研究科教授(特任)、教育学部教授(特任)) 徳原 陽子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(家庭)	6,000円	20人	平成30年11月12日～平成30年12月9日	平30-10068-507997号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】英文法の指導について(2018年度講習)	英文法の指導において特に気をつけるべき品詞・文法項目(冠詞、前置詞、動詞、形容詞、進行形、完了形など)について、専門的な観点から解説した後で、受講者の先生方に文法指導の実践についての意見交換をしております。	瀬田 幸人(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月30日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	40人	平成30年7月16日～平成30年8月12日	平30-10068-507998号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】英語リスニングの指導について(2018年度講習)	英語のリスニング過程について、チャンク・PSUの観点から、資料(英語・日本語)を読み、考察を行い理解を深めます。また、リスニング指導をする時の留意点について考察します。	小山 尚史(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月9日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	平成30年7月30日～平成30年8月26日	平30-10068-507999号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】特別支援教育の基礎と実践的課題(2018年度講習)	本講習は、特別支援教育に関する基本的な枠組みおよび実践的な課題について論じます。とくに、(1)特別支援教育に関する制度・原理の基礎を捉えます。さらに、(2)知的障害を中心とする授業づくりの観点から、今後の特別支援教育の課題を展望します。	仲矢 明孝(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 吉利 宗久(大学院教育学研究科教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	小・中・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508000号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】自閉症スペクトラム障害のある子どもの行動の意味を考える(2018年度講習)	自閉症スペクトラム障害のある子どもの行動の意味について、主として応用行動分析学の知見を借りながら考察します。子どもが見ているものを教師と一緒に見る、と同時に、教師が見ているものを子どもと一緒に見る、ということが成立するために、教師として向かえるのかについて考えます。特別支援学校や特別支援学級に在籍する自閉症スペクトラム障害のある子どもの行動の意味をとらえ、彼らの強みや興味を生かしながら学習・行動支援を行うための基礎的知識を身につけることを目標としています。	大竹 喜久(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月15日	教諭 養護教諭	特別支援学校や特別支援学級の教諭・養護教諭	6,000円	80人	平成30年10月29日～平成30年11月25日	平30-10068-508001号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】学習において特別な支援を必要とする子どもの理解と支援について(2018年度講習)	本講習では、学習面において特別な支援を必要とする子どもたち(主に、学習障害(LD))の理解と支援について扱います。学習のつまずきには背景があります。子どもたち一人ひとりのユニークな発達特性(例:認知特性)の影響があるかもしれませんし、授業やクラスの中で生じるさまざまな環境的要因(例:物理的環境、人的環境)が影響しているかもしれません。「個人」と「環境」の間で調和のとれた学習支援をめざすために、個人を理解し、環境を整えることについて考えていきます。	丹治 敬之(大学院教育学研究科講師、教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年12月22日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中・高等学校・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年11月5日～平成30年12月2日	平30-10068-508002号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもが描く絵の世界(2018年度講習)	幼児の発達と造形表現に関して、先行研究や参考作品を概観しながら講義する。特に、【1】幼児期の発達過程と幼児の造形表現の特徴—その不思議さの裏面と解明—、【2】児童画の発達過程と保育における援助—自分らしさとその子らしさ—、【3】「子どもの創造性と美の心を育てる保育—幼少期の美術と近接領域—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—イメージの記憶と不思議な独楽(こま)—」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月16日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年6月4日～平成30年7月1日	平30-10068-508003号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもが描く絵の世界(2018年度講習)	幼児の発達と造形表現に関して、先行研究や参考作品を概観しながら講義する。特に、【1】幼児期の発達過程と幼児の造形表現の特徴—その不思議さの裏面と解明—、【2】児童画の発達過程と保育における援助—自分らしさとその子らしさ—、【3】「子どもの創造性と美の心を育てる保育—幼少期の美術と近接領域—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—イメージの記憶と不思議な独楽(こま)—」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月8日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年8月27日～平成30年9月23日	平30-10068-508004号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもの豊かな感性と言葉を育むアートの教育(2018年度講習)	幼児の発達と創造性教育・美的教育・表現教育・感性教育等に関して、様々な角度から講義する。特に、【1】イタリア共和国レッジョ・エミリア市の創造性教育—世界の保育システムに学ぶ—、【2】子どもに豊かな言葉を育むために—コミュニケーションを引き出す援助について—、【3】「美しく正しい日本語の教育—母国語で深く考える—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—紙で楽しく遊ぼう—」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-508005号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもの豊かな感性と言葉を育むアートの教育(2018年度講習)	幼児の発達と創造性教育・美的教育・表現教育・感性教育等に関して、様々な角度から講義する。特に、【1】イタリア共和国レッジョ・エミリア市の創造性教育—世界の保育システムに学ぶ—、【2】子どもに豊かな言葉を育むために—コミュニケーションを引き出す援助について—、【3】「美しく正しい日本語の教育—母国語で深く考える—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—紙で楽しく遊ぼう—」を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年9月3日～平成30年9月30日	平30-10068-508006号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもが不思議や発見を楽しむ保育内容「環境」(2018年度講習)	幼児の発達と保育内容「環境」の指導援助に関して、保育者の学びの方向性を講義する。特に、【1】人間と自然との関わり—季節による人間の生活の変化—、【2】身近な動植物と生命の輝き—しつわり、大切に、道々で遊ばせる—、【3】「自然の大きさ、美しさ、不思議さ—自然事象の性質や変化に関心を深める—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—不思議や発見を楽しむ遊び—」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月11日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年6月25日～平成30年7月22日	平30-10068-508007号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもが不思議や発見を楽しむ保育内容「環境」(2018年度講習)	幼児の発達と保育内容「環境」の指導援助に関して、保育者の学びの方向性を講義する。特に、【1】人間と自然との関わり—季節による人間の生活の変化—、【2】身近な動植物と生命の輝き—しつわり、大切に、道々で遊ばせる—、【3】「自然の大きさ、美しさ、不思議さ—自然事象の性質や変化に関心を深める—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—不思議や発見を楽しむ遊び—」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月10日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年9月24日～平成30年10月21日	平30-10068-508008号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】「気付き」からはじめる新しい保育実践(2018年度講習)	「気付き」をキーワードに、これから、活き活きと保育実践に取り組むための手立てを示す。具体的にはまず、領域・人間関係を中心に子どもを取り巻く環境変化に目を向け、幼児教育・保育を巡る内外の動向などを提示する。次に、楽しいワークを通して、保育における自らの気付きをシェアする。さらに、気付きを発信、受領しながら、さらなる気付きを促し、見通しを持った新たな保育実践へと踏み出す。	西山 修(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 吉田 満穂(就実大学教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508009号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】幼児教育課程の再検討の視点(2018年度講習)	幼児教育課程を再検討する際の視点として、次の四つの視点をあげる。1)人格完成に至るための基礎を培うことができるかという視点、2)5領域にわたる幼児の発達を助長できるかという視点、3)実際の保育と整合するかという視点、4)幼児期の終わりまでに育てほしい姿等を表現できるかという視点。これらの四つの視点について、講義と討論をとおして、理解を深めていく。	横松 友義(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508010号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもの好奇心と探究心を育む保育内容「環境」(2018年度講習)	幼児の発達と保育内容「環境」の指導援助に関して、保育者の学びの方向性を講義する。特に、[1]「日常生活の中の標識や文字や記号/園内外の行事・公共施設・国旗・祝祭日」、[2]「日常生活の中の数量や図形・数や順番や形や位置」、[3]「生活の中の様々な物とその性質や仕組み―身近な事物や事象―」等に焦点を当てて論じる。あわせて、「受講者参加型演習―好奇心や探究心を育む遊び―」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508011号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもの好奇心と探究心を育む保育内容「環境」(2018年度講習)	幼児の発達と保育内容「環境」の指導援助に関して、保育者の学びの方向性を講義する。特に、[1]「日常生活の中の標識や文字や記号/園内外の行事・公共施設・国旗・祝祭日」、[2]「日常生活の中の数量や図形・数や順番や形や位置」、[3]「生活の中の様々な物とその性質や仕組み―身近な事物や事象―」等に焦点を当てて論じる。あわせて、「受講者参加型演習―好奇心や探究心を育む遊び―」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月17日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	平成30年10月1日～平成30年10月28日	平30-10068-508012号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】現代的健康課題に対応した保健指導(2018年度講習)	学校では、多様な健康課題に対応する必要性が高まり、養護教諭その他の職員が相互に連携し、学校全体で組織的に保健指導に取り組み等の組織体制の充実等が求められている。本講習では、現代的な健康課題に対応するための保健指導の展開について概説するとともに、具体的なテーマを設定して演習を実施する。	榎方 百熊(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月17日	教諭 養護教諭	養護教諭、全校種の教諭(保健)	6,000円	40人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-508013号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】学校保健のリスクマネジメント(2018年度講習)	学校において児童生徒等が安全で安心な環境で学習活動に励むことができるようにすることは、教育の場において重要であり、学校の危機管理体制を確実なものにするためには、教員の危機管理能力の向上が不可欠である。本講習では、学校におけるリスクマネジメントの考え方を講義するとともに、リスクマネジメントの考え方をいかに、校内で研修を進めていくための方策について、協議・演習を実施する。	宮本 香代子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 中吉 千施子(岡山市立操南小学校養護教諭)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭 養護教諭	養護教諭、全校種の教諭(保健)	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508014号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】健康課題の分析と保健室経営(2018年度講習)	養護教諭には現代的な健康課題の解決に向けて、マネジメントの視点からとらえた保健室経営が求められている。また健康課題の解決に向けては、保健室のみならず、各学校の教育活動全体を通じて取り組みを進めていく必要がある。本講習では、各校の健康課題を分析と保健室経営の評価の方法について講義するとともに、保健室経営の進め方について、協議・演習を実施する。	上村 弘子(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授) 本田 浩江(教育学部附属小学校養護教諭、教育学部非常勤講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	養護教諭、全校種の教諭(保健)	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508015号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】子どもの運動器に関する健康課題と健康教育(2018年度講習)	平成26年に学校保健安全法施行規則が一部改正され、健康診断の項目に「四肢の状態」が加えられ、平成28年度の健康診断からは運動器健診が実施されることになった。本講習では、子どもの運動器に関する健康課題について概説した後、それに対応するための保健指導の展開について演習を実施する。	津島 愛子(大学院教育学研究科助教、教育学部助教) 山内 愛(大学院教育学研究科助教、教育学部助教)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	養護教諭、全校種の教諭(保健)	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508016号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】緊急度・重症度判断に基づく学校緊急処置(2018年度講習)	養護教諭は、学校緊急処置において、緊急度や重症度の判断・対応という高い専門性が求められ、美談においてエビデンスに基づいた判断と事故防止のための教育を行うことは重要な役割である。本講習では、学校緊急処置における養護教諭の専門性とリアージチェックの必要性について概説し、緊急時における「からだのみかた」の講義を行い、その観察方法について演習を実施する。	松枝 睦美(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 三村 由香里(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月27日	教諭 養護教諭	養護教諭、全校種の教諭(保健)	6,000円	30人	平成30年7月16日～平成30年8月12日	平30-10068-508017号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】現代社会の法(2018年度講習)	現代社会において法はどのような役割を果たしているのでしょうか。この講座では、現代社会における法の役割について、主として刑事と憲法学の観点から考察し、理解を深めたいと思います。具体的には、①刑事法が果たす役割について、刑事司法制度とその運用を中心に解説します。②刑事司法制度の憲法的位置付け、現行制度の憲法的評価について解説します。	一原 亜貴子(大学院社会文化科学研究科准教授、法学部准教授) 山田 智史(大学院社会文化科学研究科准教授、法学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	20人	平成30年6月4日～平成30年7月1日	平30-10068-508018号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】社会科学分野での双方向学習サンプル授業(2018年度講習)	アクテブラーニング(AL)が教育現場でポピュラーになってきている。教材の活用や映画鑑賞を交え、フリクト・マインドや交渉術に関する演習を行い、最後には受講者独自の授業計画のプレゼンで締め括りたい。	藤井 大児(大学院社会文化科学研究科准教授、経済学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中学校・高等学校 社会科教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508019号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】数学再入門(2018年度講習)	数学の教員免許を更新する中学校・高等学校教員の方を対象に「数学再入門」の講義を行う。担当講師は3名でそれぞれの専門分野から適切なトピックを紹介し解説を行う。理解を深めるため簡単な筆記試験を行う。	清原 一吉(大学院自然科学研究科教授、理学部教授) 谷口 雅治(異分野基礎科学研究所教授) 物部 治徳(異分野基礎科学研究所准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	中学校及び高等学校 数学科教諭	6,000円	30人	平成30年6月4日～平成30年7月1日	平30-10068-508020号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】聞いて損はない動物行動学(2018年度講習)	身近な動物をしばらく観察するだけで、彼らの行動に興味をそえられるはずだ。そんな子どもの頃のワクワク感は踏みにじられ、大人になるにつれて生物学は記憶の学問に変化してしまう。本講習では、古典的な動物行動学から最新の行動学までを分かりやすく解説し、ヒトを含めた動物がなぜ行動するのかといった根本的な疑問の理解を深める。	吉井 大志(大学院自然科学研究科准教授、理学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中学校及び高等学校理科教諭	6,000円	20人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508021号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】変動する地球の科学(2018年度講習)	地球はダイナミックな“生き物”であり、絶えず変動している。地球は大気圏、水圏、地圏、生物圏からなるシステムとして捉えられ、過去から現在および将来の地球環境を考える上で、システム全体の変動メカニズムやサブシステム間の相互作用についての知見は欠かせない。本講習では、このような地球の科学(地学)に関する基礎から近年の研究成果までを扱う。具体的には、「気候変動の科学」「地震の揺れの科学」「海洋環境の科学」について解説する。	野沢 徹(大学院自然科学研究科教授、理学部教授) 竹中 博士(大学院自然科学研究科教授、理学部井上 麻夕里(大学院自然科学研究科准教授、理学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	中学校及び高等学校理科教諭	6,000円	10人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508022号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】現代物質化学入門～有機化合物と無機化合物～(2018年度講習)	化学は物質の性質や変化を理解することを主題としており、その知識の蓄積を基に有用な物質を作り出すことで現代社会に貢献している。また、人類が直面しているエネルギー、食料、地球環境等の問題解決にも、物質を理解することは不可欠である。本講習では、高校の化学で覚えている有機および無機化合物を取り上げ、大学の授業レベルでその合成、構造および性質について講義する。	門田 功(大学院自然科学研究科教授、理学部教授) 鈴木 孝義(異分野基礎科学研究所教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月29日	教諭	中学校及び高等学校理科教諭	6,000円	30人	平成30年7月16日～平成30年8月12日	平30-10068-508023号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】実験から物理学を考える(2018年度講習)	物理学の理解は「座学」だけでなく、実際に実験を通じて自然界の法則を確認するプロセスが重要である。これは問題解決能力や科学的な考え方の育成にもつながる。本講習では、市販されているBS/CSパラボラアンテナを用いた電波測定により、核波技術による電子回線を理解し、電波特性の測定により流動の性質を実感し、物体や空気に誘って電波強度を測定することにより、電波の発生源となる物質の性質や宇宙についての知見を得ることを目的とする。	石野 宏和(大学院自然科学研究科教授、理学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月6日	教諭	中学校及び高等学校理科教諭	6,000円	10人	平成30年8月20日～平成30年9月16日	平30-10068-508024号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】機械システム工学のABC(2018年度講習)	機械システムは、センサ・アクチュエータを含む動作対象と、制御のためのコントローラによって構成されます。これらを統合(インテグレーション)した実例がロボットです。本講習では、機械システム工学への入門として、Actuator(アクチュエータ)、robot(ロボット)、Control(制御)の基礎を学びます。	平田 健太郎(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 見浪 護(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 神田 岳文(大学院自然科学研究科教授、工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭	中学校、高等学校理科教諭、工業高校教諭	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508025号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】電気エネルギーの有効利用技術(2018年度講習)	・高温超電導技術を利用した環境に優しく、小型軽量・高効率の機器開発が今後の交通手段(リニア新幹線で実用化)や電力技術の核心になると期待されています。超電導体の特性と超電導材料及び応用超電導機器についての講義を行う。 ・将来的な電気エネルギー源として、再生可能エネルギーの利用が不可欠です。特に、地球温暖化の抑制から太陽光エネルギーの利用は重要であり、太陽光発電の利点、欠点を含めて現状と将来について講義を行う。 ・将来が期待される電気自動車について、技術的な面だけでなく政治的な面からも紐解いていく。	金 錫範(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 松茂 繁之(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 平本 英治(大学院自然科学研究科教授、工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭	中学校、高等学校理科教諭、工業高校教諭	6,000円	20人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508026号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】バイオテクノロジーの基礎から先端まで(2018年度講習)	バイオテクノロジーとはその名の通り、バイオ(生物学・生命科学)とテクノロジー(科学技術)を組み合わせたものです。バイオテクノロジーは、生命の仕組みを紐解くとともに、医療を含む様々な分野で役立てられています。本講習では、高校の生物から先端のバイオテクノロジーまで、基礎と先端のつながりを意識しながら、講義していきます。	早川 聡(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 井出 徹(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 妹尾 昌治(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 徳光 浩(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 世良 貴史(大学院自然科学研究科教授、工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中学校、高等学校理科教諭、工業高校教諭	6,000円	25人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508027号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】将来のエネルギーについて(2018年度講習)	現在、化石燃料の使用によって二酸化炭素の排出が増加し、地球温暖化の原因とされています。そこで、太陽光や風力などの自然エネルギーの利用が注目されていますが、エネルギー密度が低く、今すぐエネルギー体系を全面的に切り替えることはできないのが現状です。将来に向けて、どのようにエネルギーを使用していけばよいのか、考える機会になればと思います。	富田 栄二(大学院自然科学研究科教授、工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中学校、高等学校理科教諭、工業高校教諭	6,000円	40人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508028号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】一から学ぶコンピュータと情報の科学(2018年度講習)	情報通信技術の発展により私達の生活は大きく変化しました。誰もがコンピュータやスマートフォンを使いこなしています。しかし、これらの機器の内部やネットワーク上のサーバで何が行われているかを理解している人は多くありません。本講習では、コンピュータの仕組みとプログラムの役割、アルゴリズムの作り方、暗号技術の歴史、動画配信・視聴の仕組み等について、予備知識のない人にも分かるよう基礎から丁寧に解説します。	高橋 規一(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 門田 暁人(大学院自然科学研究科教授、工学部教授) 乃村 能成(大学院自然科学研究科准教授、工学部准教授) 後藤 佑介(大学院自然科学研究科准教授、工学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月30日	教諭	中学校、高等学校理科教諭	6,000円	40人	平成30年8月20日～平成30年9月16日	平30-10068-508029号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】未来づくりに化学を活かす(2018年度講習)	大量生産、大量消費を支えられ発展してきた近代工業社会は、人類に豊かな生活を提供する一方で、地球規模の環境問題を引き起こしました。未来ある持続可能な社会を構築するために、環境問題を化学的にとらえる能力を養い、「化学」を通じた最も良い環境作りの方策を紹介します。生徒が学校の理科教育で得る「未来づくりに化学を生かす方法」を興味を持って学ぶことができるようヒントとなることを目指します。	亀島 欣一(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授) 木村 邦生(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授) 木村 幸敬(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月29日	教諭	中学校、高等学校理科教諭	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-508030号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山大学	【選択】岡山でみられる水生動植物の生態と保全(2018年度講習)	岡山県内の河川や水路等には、多種多様な水生動植物が生息している。淡水魚の種数は全国的に見ても上位に位置しており、中にはスイゲンゼニタナゴ等の極めて希少な絶滅危惧種も認められる。一方で、在来生物に悪影響を及ぼすアメリカザリガニ等の外来種も多数確認されている。本講習では、スイゲンゼニタナゴとアメリカザリガニ等の生態を解説するとともに、スイゲンゼニタナゴの保全対策やアメリカザリガニの駆除手法の最新の研究成果を紹介する。学内水循環施設の見学も行う。	中田 和義(大学院環境生命科学研究科准教授、環境理工学部准教授) 中嶋 佳貴(大学院環境生命科学研究科助教、環境理工学部助教)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-508031号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】データの分析、確率・統計をどう教えるか(2018年度講習)	高校数学Ⅰ「データの分析」、数学A「確率」および数学B「確率分布と統計的な推測」に関する内容を扱います。不確実性をどのように捉えればよいか、単なる公式の利用だけでなく、統計概念をどのように解釈すればよいか、そして科学研究や社会の中でどのように利用されているかについて、大学卒業後に学ぶ統計学との接続も意識しながら解説します。統計ソフトウェアを使ったデモンストレーションも取り入れます。	坂本 亘(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	高等学校数学科教諭	6,000円	30人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-508032号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】地域・地球環境問題について(2018年度講習)	本講習では、環境問題に関し「地域および地球規模における公害・環境問題とその科学・技術的対応」および「水災害とその対応」に焦点をあて、環境より幅広い課題をどのように理解し、教育の中に取り込んでいくかなどについて考える指針を与える。	川本 克也(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授) 吉田 圭介(大学院環境生命科学研究科准教授、環境理工学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	50人	平成30年7月2日～平成30年7月29日	平30-10068-508033号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】地域・地球環境問題について(2018年度講習)	本講習では、環境問題に関し「地域および地球規模における公害・環境問題とその科学・技術的対応」および「水災害とその対応」に焦点をあて、環境より幅広い課題をどのように理解し、教育の中に取り込んでいくかなどについて考える指針を与える。	川本 克也(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授) 吉田 圭介(大学院環境生命科学研究科准教授、環境理工学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	50人	平成30年9月10日～平成30年10月7日	平30-10068-508034号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】野生生物による被害問題を考える(2018年度講習)	海を渡るイノシシ、人を襲うクマ、そしてさまざまな外来生物による農作物被害。現代は野生生物と人間の摩擦が色々な場面で生じています。この問題の裏面を主にイノシシとクマ、サルについてお話しし、対策に向けた課題を説明します。自然との共生をどう考えれば良いのか、グルーブワークも採り入れながら環境問題の視座を得られることを目的とします。	九鬼 康彰(大学院環境生命科学研究科准教授、環境理工学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校社会科・理科教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508035号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】さまざまな分野における数学(2018年度講習)	数学はそれ自身で発展するとともに、他の分野に広く応用されてきました。本講座では、生物学、医学、社会科学および放射性物質の問題などにおける数学の応用に関するトピックを紹介します。数学について専門的な予備知識はなるべく仮せずにご講義し、高校における課題研究、総合学習および授業指導に対するヒントとなることを目指します。	梶原 毅(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭	高等学校数学科教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508036号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】環境に優しいモノづくり(2018年度講習)	地球温暖化、オゾン層の破壊、大量の廃棄物、酸性雨、化石燃料・有用資源の枯渇などの環境問題のほとんどは、物質の化学変化が関与しています。様々な環境問題の解決に向けて、環境に優しい材料やプロセスの開発が「化学」の知識を活かして取り組まれています。生徒が学校の理科教育で環境に優しい化学の知識を興味を持って学ぶことができるようヒントとなることを目指します。	難波 徳郎(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授) 木村 幸敬(大学院環境生命科学研究科教授、環境理工学部教授) ウッディン モハマッド アズバ(グローバル人材育成院教授、環境理工学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月23日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	50人	平成30年8月13日～平成30年9月9日	平30-10068-508037号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】中高生に語りたい農学の知識—農芸化学の歴史と最近の研究や農業教育—(2018年度講習)	我が国におけるバイオテクノロジーのルーツである農芸化学の歴史と最先端研究について学習し、中学・高等学校の理科教育や農業教育に活用できるように演習を含んだ講習を行う。	中村 宣督(大学院環境生命科学研究科教授、農学部教授) 清田 洋正(大学院環境生命科学研究科教授、農学部教授) 金尾 忠芳(大学院環境生命科学研究科准教授、農学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	中学校・高等学校理科教諭及び農業高校教諭	6,000円	30人	平成30年6月11日～平成30年7月8日	平30-10068-508038号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】哺乳動物の生殖と生殖戦略(2018年度講習)	ヒトを含めた哺乳動物の生殖のしくみと生殖戦略、人類によるその応用、我が国を含む先進国の夫婦が直面している不妊の問題やそれに対応する生殖補助医療技術などについて幅広い問題を学習し、生命の神秘を理科教育や(遊戯だけでなく不妊への対応のための)保健教育、関係教科教育に活用できるように講述する。	舟橋 弘晃(大学院環境生命科学研究科教授、農学部教授、生殖補助医療技術教育研究センター教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科、保健、農業)及び養護教諭	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月15日	平30-10068-508039号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】生物多様性と私たちの生活との関わり(2018年度講習)	地球上に多種多様な生物が存在することを示す「生物多様性」の意味を問われると、多くの人が答えに困窮する。この研修では、「種内の多様性(種多様性)」について具体的な事例を示しながら概説したあと、人々の暮らしに密接な関わりの中で維持され、絶滅の危機に瀕する種や多くの生態系を支えている「里山」を例に、生物多様性と人々の暮らしとの関係や、里山の再生バイオマス利用に関する身近な事例から自然とのかかわり方を考えたい。	嶋 一徹(大学院環境生命科学研究科教授、農学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月11日	教諭	中学校・高等学校理科教諭、農業高校教諭	6,000円	30人	平成30年6月25日～平成30年7月22日	平30-10068-508040号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山大学	【選択】作物のルーツと栽培・品種改良の歴史(2018年度講習)	私たちの生活に不可欠な作物には、長い年月をかけて人類が作り上げてきた歴史があり、また未来を志向した品種改良が不断に行われてきました。本講習では、主要作物についてその歴史や将来展望を学習し、中学・高等学校の理科教育や農業教育に活用できるように講習を行う。	加藤 鎌司(大学院環境生命科学研究科教授、農学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭及び農業高等学校教諭	6,000円	30人	平成30年7月9日～平成30年8月5日	平30-10068-508041号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/">https://edu.okayama-u.ac.jp/</a>
岡山県立大学	【選択】学校現場における栄養教育について(食物アレルギーと教育)	近年、学校現場でも重要性が増す一方の食物アレルギーへの対応等について最新事例の紹介と事例検討を行い、児童生徒の個別の事情に応じた相談指導の在り方、保護者に対する助言など家庭への支援や働き掛けの在り方等を考える。	山本 登志子(保健福祉学部教授) 久保田 恵(保健福祉学部教授)	岡山県総社市	6.0時間	平成30年8月16日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	15人	平成30年6月18日～平成30年7月4日	平30-20068-508230号	0866-94-9168	<a href="https://www.oka-nu.ac.jp/">https://www.oka-nu.ac.jp/</a>



平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山県立大学	【選択】学校現場における栄養教育について(子どもをとりまく食と生活習慣に関する話題)	肥満ややせなど子どもを取り巻く食と生活習慣に関する話題を通じて児童生徒の食生活の現状を分析するとともに、児童生徒の健康の保持増進のために有効と考えられる食とスポーツの両面を通じた栄養指導や生活指導の方法について学ぶ。	高橋 吉孝(保健福祉学部教授) 山下 広美(保健福祉学部教授) 高戸 仁郎(保健福祉学部教授)	岡山県総社市	6.0時間	平成30年8月17日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	15人	平成30年6月18日～平成30年7月4日	平30-20068-508231号	0866-94-9168	<a href="https://www.oka-u.ac.jp">https://www.oka-u.ac.jp</a>
岡山商科大学	【選択】現代会計の動向、ICT時代における護身術～被害者・加害者にならないために～(簿記会計・ビジネス情報処理)	○近年、市場環境の変化や国際財務報告基準(IFRS)との関係などから、日本でも会計基準の変更に向けた議論が行われている。そこで、本講習では会計の国際化も視野に入れた上で、現代における会計の動向を学習する。 ○コンピュータの性能向上とインターネットの進化により、我々の生活は大きく変わりました。その変遷の速さを説明し、高度コンピュータ社会における新しい脅威、その対処方法を説明します。	吉良 友人(経営学部講師) 箕輪 弘嗣(経営学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭	主として、商業科教諭	6,000円	30人	平成30年4月20日～平成30年6月30日	平30-30513-504547号	086-256-6653	<a href="http://www.osu.ac.jp/">http://www.osu.ac.jp/</a>
岡山商科大学	【選択】広告と販売促進、産業組織論(広告と販売促進・ビジネス経済)	○本講習では、「広告と販売促進」を顧客創造に向けてのマーケティング・コミュニケーションとして位置づけ、複数事例に基づき有効なコミュニケーション手法や、ネット時代における今後の方向性について講義する。 ○産業組織論とは、企業の仕組みや行動を理解し、競争政策の運用を考える学問分野である。本講習では産業組織論の基本的な考え方を学ぶとともに、企業の成長に不可欠な研究開発やイノベーションといったテーマに着目し講義を行う。	三好 宏(経営学部教授) 佐々木 昭洋(経済学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	主として、商業科教諭	6,000円	30人	平成30年4月20日～平成30年6月30日	平30-30513-504548号	086-256-6653	<a href="http://www.osu.ac.jp/">http://www.osu.ac.jp/</a>
岡山理科大学	【選択】教師のための理科教育最新事情	○放射線による被曝線量の計算と人体への影響を考える。○昆虫の世界の話と、標本作成方法について解説する。○現代の宇宙像をソフトウェアMitsakuを用いて概観する。○生物の多様性と保全について考える。○突然変異とは何かを学び、実際にアルドブレクセル酵素遺伝子型の検査キットを検出してみる。○今後の理科教育を進める上での要点を解説し、持続可能な開発のための教育(ESD)を推進するための枠組みや実践例を紹介する。	豊田 新(理学部教授) 中村 圭司(生物地球学部准教授) 滝澤 昇(工学部教授) 福田 尚也(生物地球学部准教授) 中本 教(理学部講師) 岡本 弥彦(理学部教授)	岡山県岡山市	18.0時間	平成30年8月7日～平成30年8月9日	教諭	中学校・高等学校の理科担当教諭向け	21,000円	40人	平成30年5月15日～平成30年6月8日	平30-30514-506440号	086-256-9703	<a href="http://www.ous.ac.jp/kyoussyoku/2002/index.html">http://www.ous.ac.jp/kyoussyoku/2002/index.html</a>
岡山理科大学	【選択】教師のための数学	○自然数・整数の性質を「時計代数」という方法を用いて分かりやすく紹介する。○自然の中に存在する数学で表現できる法則・トピックを紹介する。○円周率の近似値について、その歴史と手法を紹介する。○カタラン数について具体例を通して解説する。○データについて、計算機などを用いた実習を通して学ぶ。○地球についてその図形について考察し演習する。○統計解題について実習を含め解説する。○フリーソフトGeoGebraを用いて中学・高校の数学を考察する。○数学的活動を中心にした授業づくりを考える。	山崎 洋一(理学部講師) 河野 敏行(総合情報学部教授) 田中 敏(理学部教授) 加瀬 遼一(総合情報学部講師) 高嶋 恵三(理学部教授) 井上 雅照(理学部講師) 柳 貴久男(総合情報学部准教授) 森 義之(理学部准教授) 黒崎 東洋郎(教育学部教授)	岡山県岡山市	18.0時間	平成30年8月7日～平成30年8月9日	教諭	中学校・高等学校の数学担当教諭向け	21,000円	40人	平成30年5月15日～平成30年6月8日	平30-30514-506441号	086-256-9703	<a href="http://www.ous.ac.jp/kyoussyoku/2002/index.html">http://www.ous.ac.jp/kyoussyoku/2002/index.html</a>
岡山理科大学	【選択】教師のための先端科学技術体験	○医療機器の種類とその概要について解説する。○集積回路の概要解説とデジタル集積回路の設計実習を行う。○ハードウェア・ソフトウェア・電気自動車への応用を解説する。○建築材料についての実験実習を行う。○ロボット技術の現状と車輪型ロボットの構成等を解説する。○システム・ロボット・介護・福祉ロボットの現状と課題を解説する。○カー・ロボティクスの基本概念、研究の現状と課題について概説する。○流動・伝熱・拡散が関わっている研究例を取り上げ、現象の可視化方法を解説する。	木原 朝彦(工学部教授) 小畑 正貴(工学部教授) 尾崎 亮(工学部講師) 笠 展幸(工学部教授) 小林 正実(工学部准教授) クルモフ バレリー(工学部教授) 衣笠 哲也(工学部教授) 藤本 真作(工学部教授) 松下 尚史(工学部准教授) 平野 博之(工学部教授)	岡山県岡山市	18.0時間	平成30年8月7日～平成30年8月9日	教諭	中学校の技術もしくは高等学校の工業担当教諭向け	21,000円	20人	平成30年5月15日～平成30年6月8日	平30-30514-506442号	086-256-9703	<a href="http://www.ous.ac.jp/kyoussyoku/2002/index.html">http://www.ous.ac.jp/kyoussyoku/2002/index.html</a>
川崎医療福祉大学	【選択】特別支援教育	1)発達障害の児童生徒について、その理解と指導法(90分) 2)知的障害を伴う自閉症児の指導－TEACCHプログラムに基づいた支援技法－(90分) 3)今後の特別支援教育制度のあり方1－インクルーシブ教育システム－(90分) 4)今後の特別支援教育制度のあり方2－特別支援教育の視点を取り入れた学びのユニバーサルデザイン－及び試験(90分)	小田桐 早苗(医療福祉学部医療福祉学科講師) 佐藤 隆也(医療福祉学部医療福祉学科准教授)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	50人	平成30年4月10日～平成30年5月10日	平30-30516-503098号	086-464-1021	<a href="https://w.kawasaki-m.ac.jp/">https://w.kawasaki-m.ac.jp/</a>
川崎医療福祉大学	【選択】養護教諭の行う保健指導の実践	1)スクールヘルスプロモーションを推進する養護教諭の保健指導(講義:90分) 2)養護教諭が保健体育科教員と協働して行う保健指導の実践～水泳授業時の経指導のあり方と指導例(講義と模擬授業及びグループ討議:90分) 3)養護教諭が行う個別の保健指導の進め方①(講義と演習:90分) 4)養護教諭が行う個別の保健指導の進め方②(事例検討:45分) 5)試験(45分)	難波 知子(医療技術学部健康体育学科准教授) 藤原 有子(医療技術学部健康体育学科講師) 中川 麻衣子(医療技術学部健康体育学科講師)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年8月22日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年5月10日	平30-30516-503099号	086-464-1021	<a href="https://w.kawasaki-m.ac.jp/">https://w.kawasaki-m.ac.jp/</a>
川崎医療福祉大学	【選択】保健体育(中・高)	障がいをもつ児童・生徒の発育・発達段階における身体活動の「巧み」の獲得にむけた自然科学的視点に関する講義を行う。特に、ゴールデンエイジの概念に基づく身体活動について学習する。	小野寺 昇(医療技術学部健康体育学科教授) 斎藤 辰哉(医療技術学部健康体育学科助教) 和田 拓真(医療技術学部健康体育学科助教)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年5月10日	平30-30516-503100号	086-464-1021	<a href="https://w.kawasaki-m.ac.jp/">https://w.kawasaki-m.ac.jp/</a>
環太平洋大学	【選択】幼児教育システムの理解と実際	人口減少時代に突入し幼児教育の現場も組織的、運営的変化が求められている。本講座では幼児教育システムについて組織経営、クラス経営という視点から捉えて、次世代に求められる幼児教育について考えることを目的とする。	村田 久(次世代教育学部教授) 数田 弘美(次世代教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508157号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
環太平洋大学	【選択】子どもを育む教育実践(1)	幼児期の子どもの感性や感受性について伝統と革新という視点から捉え、創造力やイメージを高める次世代に求められる教育への理解を深める。前半は伝統的な造形活動の指導法について実践的に学び、後半ではICTを利用した革新的な幼児教育について学ぶ。	後藤 由佳(次世代教育学部准教授) 本庄 慶樹(次世代教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508158号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】子どもを育む保育実践(2)	本講座では、子どもの発達を促進させる教育実践として、音楽表現活動と幼児体育について学びを深めることを目的とする。前半は音楽表現活動、後半は幼児体育の技術と指導方法を実践的に学んでいく。	高崎 展好(次世代教育学部講師) 小倉 晃布(次世代教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508159号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】新学習指導要領を意識した教科指導(算数・国語)の在り方	前半では、新学習指導要領をうけて、国語の授業づくりについて考える。その中で、確かな言葉の力を育む授業の在り方や質の高い言語活動をどのように仕組むかについて、理論と実践を交えながら提案する。後半では、新学習指導要領をうけて、これからの算数の授業づくりについて具体例をあげながら提案する。また、親しいと言われている「割合」の内容と指導方法についても触れる。	長谷 浩也(次世代教育学部教授) 前田 誠(次世代教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508160号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】今求められる小学校における教育相談・道徳・生徒指導の在り方	教育政策の動向と教員に求められる教師力を踏まえ、前半は、「学校カウンセリング」の視点から、今の子どもの現状と課題を踏まえた上で、チームでの取組みを考える。また、「開発的カウンセリング」についてワークショップを通じて理解を深める。後半では、新学習指導要領で注目されている「道徳科」が求められている授業の在り方や、「自立支援」を視点とした生徒指導の在り方について、ワークショップや具体例を通して理解を深め、実践力を高める。	浅田 栄里子(次世代教育学部准教授) 大野 光二(次世代教育学部特任教授) 岡 浩一(次世代教育学部特任教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508161号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】学校段階間の円滑な接続および体験的教育の充実	2020年度より完全実施される新学習指導要領に向け、今年度より移行期間が始まる。前半は、今回の改訂のポイントの一つとして挙げられている「学校段階間の円滑な接続や教科専横断的な学習の重視」の核となる生活科の理念・内容、小学校入学当初における「スター・カリキュラム」の充実について、ワークショップや具体例を通して理解を深め、実践に生かせるようにする。後半は、理科の授業力アップを目指し、自然観および科学的な見方、考え方を育成するための魅力的な授業について、理論的実践的に提案する。	足立 登志也(次世代教育学部准教授) 平松 茂(次世代教育学部特任教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508162号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】技能統合型の英語授業の提案	英語力を高めるうえで、4技能を統合する言語活動は必ず必要不可欠となります。本講習では、インプットとアウトプットをバランスよく育む指導法に加え、メディアやICTの活用方法について提案を行います。	村上 一三(次世代教育学部准教授) LUC GOUGEON(次世代教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	10人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508163号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】第二言語習得を促進するための英文法授業の提案	英会話への興味・関心が高まる中、生徒の英文法への苦手意識は依然として高まっています。本講習では、第二言語習得理論、認知言語学、音声学の観点から、中高生の英語学習への動機づけの向上につながる教授法の提案を行います。	井上 聡(次世代教育学部教授) 森下 裕三(次世代教育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	10人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508164号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】国際教育と異文化理解	グローバル化の進展に伴い、英語は国際共通語となり、英語を通して多様性を理解することが求められるようになりました。本講習では、多文化共生を実現するための重要な視点と対応方法、授業に取り入れる方法について提案を行います。	小川 正人(次世代教育学部教授) 細井 健(次世代教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	10人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508165号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】体育・スポーツにおける理論と実践(1)	今求められる地域スポーツの振興に関する問題や、運動感覚に着目したスポーツの指導、スポーツ外傷における留意点と対処方法、及び、リハビリテーションに関する問題について考える。	常浦 光希(体育学部講師) 長谷川 晃一(体育学部講師) 田中 淳(体育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中・高保健体育教諭	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508166号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】体育・スポーツにおける理論と実践(2)	トレーニングによる身体の適応や勝つために必要なスポーツ実技の在り方。また、スポーツイベント論的視点から東京オリンピックの体育授業に及ぼす影響やスポーツ観戦の観点を軸に、トレーニングを取り巻く諸問題などについて考える。	田原 陽介(体育学部准教授) 保科 圭汰(体育学部講師) 吉岡 利貴(体育学部准教授) 和所 泰史(体育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中・高保健体育教諭	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508167号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
環太平洋大学	【選択】体育の実技指導	人間学の立場から実技指導の教育的に関する新たな理論的枠組を提示し、さらに柔道、剣道、ダンスという3つの運動領域において、生徒たちに「できる」を保證する授業はどのように発展していくべきかを学ぶ。	和所 泰史(体育学部講師) 平田 佳弘(体育学部准教授) 矢野 智彦(体育学部准教授) 櫻岡 建樹(体育学部非常勤講師) 小澤 尚子(体育学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	中・高保健体育教諭	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30517-508168号	086-201-3151	<a href="http://www.ipu-japan.ac.jp">http://www.ipu-japan.ac.jp</a>
吉備国際大学	【選択】メンタルヘルスのためのリラクゼーションの理論と実践	教育職員は常々、生徒・保護者と接しながら、その教育活動に取り組んでいくものである。対人場面においては、教諭及び養護教諭自身が、心身共に健全であることが、より良い教育実践を可能にする。とくに教育現場では、対人ストレスや緊張が生じ、特にメンタルヘルス上の問題が生まれやすいため、少なくない。引いては、身体的な疾病に生じてもしばしばである。本講習では、リラクゼーションの理論と効果について講じるとともに、実際に日々の業務や生活の中で手軽に取り組み、高い効果を得られる「ゆる体操」を指導する。	竹内 研(社会科学部教授、社会科学部スポーツ社会学科長)	岡山県高梁市	6.0時間	平成30年8月1日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	平成30年5月21日～平成30年5月31日	平30-30518-507757号	0866-22-7779	<a href="http://kiui.jp">http://kiui.jp</a>
吉備国際大学	【選択】学校におけるヘルスケア	学校教育現場の児童生徒及び教職員のヘルスケアに関わる課題を踏まえ、看護・医学的な視点から最新のがんや生活習慣病、アレルギー疾患、感染症予防のための手洗い技術等に関するテーマについて学ぶ。	竹崎 和子(保健医療福祉学部教授) 寺崎 智行(保健医療福祉学部教授) 掛谷 益子(保健医療福祉学部准教授)	岡山県高梁市	6.0時間	平成30年8月2日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	平成30年5月21日～平成30年5月31日	平30-30518-507758号	0866-22-7779	<a href="http://kiui.jp">http://kiui.jp</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
吉備国際大学	【選択】重要性を増す音楽の非言語コミュニケーション効果	現在、引きこもり児童のケアなどの活動が活発に展開されており、本講習では、音楽をとおして児童や生徒の心のケア、クラスメイトとの対人関係また教諭や生徒とのコミュニケーション効果を現場で活かしてことを目的とする。 更に、養護教諭は、学校教育の中で学級担任、スクールカウンセラーとの連携を行いコーディネーター的な役割と生徒の心身の育成や管理を担う。これを受講することで音楽を用いて悩みを持つ生徒への対応などのコミュニケーション手法と音楽の持つリラクゼーション効果を理解・修得することを目的とする。	上田 豊(心理学部教授)	岡山県高梁市	6.0時間	平成30年8月3日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	平成30年5月21日～平成30年5月31日	平30-30518-507759号	0866-22-7779	<a href="http://kiui.jp">http://kiui.jp</a>
くらしき作陽大学	【選択】吹奏楽合奏初体験講座	受講者が未経験の楽器を選択し、初心者として楽法習得からスタート。音階練習や基礎合奏を経て、3日間で平易な吹奏楽曲の演奏を目指す。 学校教育における初歩的な合奏指導法を研究、体感する。楽器未経験者大歓迎。 フルート、クラリネット(Bb)、サクソフォン(アルト、テナー)、トランペット、ホルン、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器原則として楽器を持参のこと。	長瀬 敏和(くらしき作陽大学教授) 菅付 章宏(作陽音楽短期大学教授)	岡山県倉敷市	18.0時間	平成30年8月27日～平成30年8月29日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	18,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年7月6日	平30-30520-508233号	086-436-0280	<a href="http://www.ksu.ac.jp/">http://www.ksu.ac.jp/</a>
山陽学園大学	【選択】教育の場で使える心の学び	①子どものストレス(プラスの刺激も含め)に早く気づき、早期に介入が出来る工夫と対処法を考察する。 ②教育の場で使える、臨床心理学、カウンセリング技法を学ぶ。(ワークショップを含む) ③養護教諭がかかわる子どもの現状と対応・支援及び構内外との連携について考察する。 ④個と集団を繋ぐ支援のあり方や成人後の事例研究などを通して支援の目指すものについて考察する。	横野 裕紀子(看護学部教授) 中野 麻衣子(総合人間学部非常勤講師) 田村 裕子(大学院看護学研究科研究科長) 海本 友子(総合人間学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成30年5月1日～平成30年5月31日	平30-30521-504469号	086-901-0503	<a href="http://www.sguc.ac.jp/">http://www.sguc.ac.jp/</a>
山陽学園大学	【選択】岡山のカルチャーゾーンの魅力	岡山カルチャーゾーンを歩いて巡り、各文化施設の特長や魅力を知ると共に、カルチャーゾーンへの理解を深める。 各一講師のガイダンスと説明、各施設の見学、各施設職員の説明を主たる講習内容、形態とする。 地域の文化資産を知り、施設やその職員と交流をはかることで、教師の基礎教育や文化レベルを高め、具体的な指導の場で生かせるようにする。 【文化施設は岡山県立博物館、岡山県立美術館、岡山市立オリент美術館、林原美術館を予定】	谷一 尚(副学長) 海本 友子(総合人間学部教授) 田村 裕子(大学院看護学研究科研究科長)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成30年5月1日～平成30年5月31日	平30-30521-504470号	086-901-0503	<a href="http://www.sguc.ac.jp/">http://www.sguc.ac.jp/</a>
山陽学園大学	【選択】岡山のカルチャーゾーンの魅力	岡山カルチャーゾーンを歩いて巡り、各文化施設の特長や魅力を知ると共に、カルチャーゾーンへの理解を深める。 各一講師のガイダンスと説明、各施設の見学、各施設職員の説明を主たる講習内容、形態とする。 地域の文化資産を知り、施設やその職員と交流をはかることで、教師の基礎教育や文化レベルを高め、具体的な指導の場で生かせるようにする。 【文化施設は岡山県立博物館、岡山県立美術館、岡山市立オリент美術館、林原美術館を予定】	谷一 尚(副学長) 海本 友子(総合人間学部教授) 田村 裕子(大学院看護学研究科研究科長)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年11月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成30年5月1日～平成30年5月31日	平30-30521-504471号	086-901-0503	<a href="http://www.sguc.ac.jp/">http://www.sguc.ac.jp/</a>
就実大学	【選択】日本語表現の諸相	近現代文学、近現代評論、日本語学、を題材に、日本語表現の諸相を考える。日本文学、評論に関しては、表現とその背景にある歴史的事象や人間存在との関係性を考察する。日本語学に関しては、古典文法に関する近年の研究成果をままながら、それらと学校文法とのつながりについて考えていく。	松尾 直昭(人文科学部教授) 松本 潤一郎(人文科学部准教授) 岩田 美穂(人文科学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	40人	平成30年5月16日～平成30年7月13日	平30-30522-507296号	086-271-8120	<a href="http://www.shuitsu.ac.jp/">http://www.shuitsu.ac.jp/</a>
就実大学	【選択】発信力を高める方法論と授業実践	学習指導要領の改訂で外国語科目では、発信型の英語能力の層の向上が求められると予想される。この講習においては生徒のプレゼンテーション能力とライティング能力の向上のためのCLT(Communicative Language Teaching)を利用した授業づくりについて、受講者のワークショップを中心に講義を行っていく。	ジェニファー スコット(人文科学部教授) ローレンス ダンテ(人文科学部教授) デイヴィッド タウンゼント(人文科学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成30年5月16日～平成30年7月13日	平30-30522-507297号	086-271-8120	<a href="http://www.shuitsu.ac.jp/">http://www.shuitsu.ac.jp/</a>
就実大学	【選択】地理学・歴史学の資料を読む	地理・歴史の授業で使用できる教材の開発と、グループ・ワークなどの方法について、身近な素材を用いて解説する。素材の発見法や調査法などについて解説する他、授業内で簡略なグループワークなど実地の作業を行なう。	井上 あえか(人文科学部教授) 苅米 一志(人文科学部教授) 櫻田 美津夫(人文科学部教授) 吉本 勇(人文科学部教授) 渡邊 将智(人文科学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	中学校社会科、高等学校地理・歴史科教諭	6,000円	40人	平成30年5月16日～平成30年7月13日	平30-30522-507298号	086-271-8120	<a href="http://www.shuitsu.ac.jp/">http://www.shuitsu.ac.jp/</a>
就実大学	【選択】就実の保育論。これで新「幼稚園教育要領」改訂は怖くない!	公示された「幼稚園教育要領」では「社会に開かれた教育課程」や「カリキュラムマネジメント」、「主体的・対話的で、深い学び」などを課題とし、小学校との接続や保育所との足並みなども求められています。まず、これらの改訂に関わる大きな目的の背景や目指すものを概観し、教育課程編成の全体的な考え方や、保育展開のヒントを体験を交え学修します。就実の保育の実務家研究者と新進鋭若手研究者ら講師陣で2学期に活かせる学びの機会を提供します。これで改訂も改定も怖くない!	吉田 満穂(教育学部教授) 安久津 太一(教育学部講師) 阪田 智之(教育学部准教授) 窪田 智絵(教育学部講師) 高木 亮(教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年5月16日～平成30年7月13日	平30-30522-507299号	086-271-8120	<a href="http://www.shuitsu.ac.jp/">http://www.shuitsu.ac.jp/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
就実大学	【選択】就実の小学校授業論。これで新『学習指導要領』改訂は怖くない!	公示された『学習指導要領』では「社会に開かれた教育課程」や「カリキュラムマネジメント」「主体的・対話的で、深い学び」などを課題とし、学校間接続なども求められています。まず、これらの改訂に関わる大きな目的の背景や目指すものを概観しつつ、教育課程編成の全体的な考え方を学修しつつ授業展開のヒントとなる授業の在り方を体験を交え学修します。就実の小学校経験有実務家研究者と新進気鋭若手研究者ら講師陣で2学期に活かせる学びの機会を提供します。これで新指導要領も怖くない!	長田 健一(教育学部講師) 安久津 太一(教育学部講師) 丹生 裕一(教育学部教授) 飯田 智之(教育学部准教授) 楠 博文(教育学部准教授) 高木 亮(教育学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年5月16日～ 平成30年7月13日	平30-30522-507300号	086-271-8120	<a href="http://www.shuuitsu.ac.jp/">http://www.shuuitsu.ac.jp/</a>
就実大学	【選択】特別支援教育と養護に関する基本的理解	特別支援教育と養護に関する実践的課題について、健康管理・教育・心理の各側面から理解していくことを目指す。具体的には、①健康教育にいかす質問紙調査の方法、②行動問題の理解と支援(教育)、③教師のストレスとセルフケア(心理)について考えていく。	岡 綾子(教育学部准教授) 山田 美穂(教育学部講師) 加納 亜紀(聖泉大学看護学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年5月16日～ 平成30年7月13日	平30-30522-507301号	086-271-8120	<a href="http://www.shuuitsu.ac.jp/">http://www.shuuitsu.ac.jp/</a>
中国学園大学	【選択】保育者の専門性を高めるICT活用と保育記録の在り方	諸外国では、幼児期から論理的思考の基礎を育成している。我が国でも小学校では次期学習指導要領からプログラミング教育が始まる。諸外国での幼児期における事例を紹介するとともに、幼児期におけるプログラミング教育について是非も含めて考えていく。一方、日々の保育実践では幼児の育ちを確かに見取ることが求められる。その育ちを見取るために、記録は欠かせない。実践をどのように記録するか、その記録方法について具体的に検討していく。	佐々木 弘記(子ども学部教授) 平松 美由紀(子ども学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成30年6月17日～ 平成30年7月25日	平30-30523-508234号	086-293-0542	<a href="http://www.cjc.ac.jp/">http://www.cjc.ac.jp/</a>
中国学園大学	【選択】幼児教育実践研究の方法	幼児教育実践の質を高めるためには、園内研究として、あるいは個人研究として、実践研究を進めていくことが欠かせません。そこで、1)実践研究テーマをどう設定するか、2)実践研究「仮説」をどう設定するか、3)実践をどう記録するか、4)実践をどう分析・考察するか等について講義及びワークショップを行います。	住野 好久(現代生活学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月15日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成30年6月17日～ 平成30年7月25日	平30-30523-508235号	086-293-0542	<a href="http://www.cjc.ac.jp/">http://www.cjc.ac.jp/</a>
中国学園大学	【選択】幼児期の子どもの取り巻く社会環境	午前中は、幼児期の子どもの未来の話をします。卒園後、子どもたちは学童保育(放課後児童クラブ)へ通うことがあります。学童保育は制度的な困難を克服し、今、大きく前進しています。そうした学童保育の現状をお話しいたします。午後からは、幼児期の子どもの過去の話をします。多くの子どもは、家庭で育っています。その家庭は、どのような配置者選択によって生じたのでしょうか。そうした現状について統計データをもとに考察します。	中田 周作(現代生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月29日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成30年6月17日～ 平成30年7月25日	平30-30523-508236号	086-293-0542	<a href="http://www.cjc.ac.jp/">http://www.cjc.ac.jp/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】明日からすぐに生かせる絵本選びのコツ	子どもの育ちには、人との温かい関わりや、自然体験を含む豊かな生活体験が不可欠です。社会の変化によってそれらが乏しくなりがちな今、不足しているものを補う力を持つ絵本の役割は、ますます大きくなっています。この講習では、子どもの育ちにとって絵本がなぜ大切な学ぶとともに、その場に応じた絵本選びのコツと保育に活用するためのスキルを学びます。	脇 明子(名誉教授) 湯澤 美紀(人間生活学部准教授) 片平 朋世(人間生活学部講師) 三宅 一恵(人間生活学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506265号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】わらべうたの秘密を探るー子どもの育ちを確かなものー	愛着関係や人間関係の希薄さが、子どもを取り囲む問題として取りあげられるようになって久しい。今回は、わらべうたに着目し、子どもの育ちを確かなものにしていくための保育のヒントを得ることを目的とする。この講習では、なぜ、わらべうたが子ども文化の中で生き残ってきたのか、その秘密を理論的に紐とらうことで、わらべうた遊びを実際に体験し、わらべうたのもつ力を実感する。そのうえで、明日の保育に繋がる手立てをともに考える。	湯澤 美紀(人間生活学部准教授) 三宅 一恵(人間生活学部講師) 片平 朋世(人間生活学部講師) 梶谷 恵子(人間生活学部非常勤講師、教職相談室非常勤相談員、教職支援センター参与)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506266号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】楽しい絵画・造形遊び	絵画・造形遊びに対する子どもの関心や技能は、発達とともに変化していきます。子どもたちがたくさんの色彩体験を通して感受性を養うことができるように、本講習においては色彩の基本である三原色について理解を深め、表現する機会をもちます。指導者自身が改めて色彩と形の不思議さ・美しさを表現することの楽しさを味わうことによって、新しい指導の可能性を探ります。	片山 裕之(人間生活学部教授) 小田 久美子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506267号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり(小学校国語・理科)	「小学校国語科・子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり」(3時間)「小学校理科・子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり」(3時間)で、合計6時間の講習です。次期学習指導要領の改訂では、「アクティブ・ラーニング」という学び方が重視されます。課題の発見と解決に向けて、主体的・対話的に学ぶ学習とは、どんな授業なのでしょうか。具体的な教材研究、単元構想、指導案作成などを通して、授業づくりについて先生方と一緒に考えてみたいと思います。明日からの授業実践につながる内容です。	赤木 雅宣(人間生活学部准教授) 大木 進(人間生活学部非常勤講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506268号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり(小学校算数・社会)	「小学校算数科・子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり」(3時間)「小学校社会科・子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり」(3時間)で、合計6時間の講習です。次期学習指導要領では「アクティブ・ラーニング」という学び方が重視されます。課題の発見と解決に向けて、主体的・対話的に学ぶ学習とは、どんな授業なのでしょうか。具体的な教材研究、単元構想、指導案作成などを通して、授業づくりについて先生方と一緒に考えてみたいと思います。明日からの授業実践につながる内容です。	杉能 道明(人間生活学部准教授) 浅井 宏史(人間生活学部非常勤講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506269号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ノートルダム清心女子大学	【選択】英語力定着のための音読指導	本講習では、午前中にRead & Look Up から Shadowing まで10種類程度の指導法を概観しながら音読指導の理論を学び、日々の授業実践にどのように活用できるかを考察します。午後は、本学のALL教室において音読の効果を実感していただきます。その後、参加者の日々の授業実践に基づいて、日本の教室の実情に応じた具体的な改善策を、少人数のグループに分かれて受講者とともに考えていきます。	伊藤 豊美(文学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭	6,000円	30人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506270号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】「思考力・判断力・表現力」を育成するための授業づくり	本講習では、育成すべき資質・能力の柱の一つである「思考力・判断力・表現力」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めるためには、これまでに蓄積されてきた多くの実践例をもとにして、具体的にどのような授業を展開するのかが一つとして考えます。午前中は主に英語科で育成すべき「思考力」とは何かについて考察し、午後は、「思考力・判断力・表現力」を育成するための言語活動の在り方を中心に講義、討論、演習を行います。	小橋 雅彦(文学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭	6,000円	30人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506271号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】楽しく力がつく国語科の授業づくり(中・高)	楽しく力がつく国語科の授業づくりを求めて、新学習指導要領の趣旨をふまえて、具体的な事例を交えながら分かりやすく解説しながら研究していきます。実践的な指導が、できるよ、アスカツキかなと講義以外の学びも一部取り入れ、主体的・対話的な学びを通して、楽しく力のつく国語科の授業づくりをめざします。	伊木 洋(文学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	30人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506272号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】授業に生きる日本文学・日本語学の視点(中・高)	国語科の授業に生きるよう教科書教材も取り上げ、日本文学・日本語学の視点から教材研究のヒントを示します。教材分析力の向上につながるよう、日本文学・日本語学の研究者が、各専門分野(近現代文学・古典文学・日本語学)の魅力をわかりやすく解説します。	緑目 広治(文学部教授) 星野 佳之(文学部准教授) 原 豊二(文学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	30人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506273号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】授業に生かせる具体的事例から学ぶ歴史的諸制度の研究	歴史科目の授業を成立するためには、歴史的諸制度の理解が重要です。そこで、いくつかの制度について具体的な史料をもとに考察します。例えば、日本と中国あるいは朝鮮との外交史を中心に、国立大学の入試問題を教材に、模範解答を作成しながら研究していきます。次に、郷土の歴史をテーマに、いくつかの事例を挙げて、授業に生かすことを提案します。例えば、東大寺の再建と重源の活躍、さらに、世界記憶遺産に登録された朝鮮通信使や新見荘を教材化できる視点を先生方とともに考えていきます。	河合 保生(文学部教授) 辰田 芳雄(兵庫教育大学非常勤講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	中学校社会科、高等学校地理歴史・公民科教諭	6,000円	20人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506274号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】様々な地図やGISを活用した地理歴史指導法の研究	近年、整備が進められている多色刷り25,000分の1地形図の特色理解と活用の仕方をはじめ、荘園図などの古地図等を活用して、地理と歴史を融合した教材作成と効果的な指導法を研究します。また、フリーソフトMANDARINAを使用して、ベースマップの取得やアタラシマツギによる分布図作成の基礎的手法を習得します。教材づくりを前提とした基本的な内容で、GIS初心者(未経験者)を対象とし、高度な内容は含みません。	河合 保生(文学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	中学校社会科、高等学校地理歴史・公民科教諭	6,400円	20人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506275号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】粉の特性を活かした調理	小麦粉と米粉は、でんぷんを主成分とする点は共通ですが、含まれるタンパク質の違いによって扱いが大きく異なります。そこで、粉の特性を実感できる実習例としてスポンジケーキ・カスタードクリーム・テーブルパンを取り上げ、調理実習題材としての可能性を検討します。さらに、科学的な視点を重視した調理実習の具体的な指導について、中・高等学校の指導経験を踏まえて協議・検討します。	山本 幾子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,400円	15人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506276号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】食卓の演出を考える	高校の専門科目「フードデザイン」では、テーブルコーディネートの指導を通して、食事を心豊かにおいしく食べるために普段の食卓づくりにも食事を演出する必要があることを理解させることになっていきます。このことから、テーブルコーディネートの基本を踏まえつつ、中・高等学校における実際の指導を前提として、食事のテーマに応じた色彩・クロスや小物類、食卓花など、食卓の演出方法について実践的に検討していきます。	山本 幾子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,400円	15人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506277号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】「気になる幼児」への特別支援の視点を取り入れた保育を探る～斉保育と個別支援の両面から～	幼稚園等における特別支援教育及びインクルーシブ教育体制について、現状と課題についての総論と、実際の現場の工夫や個別の指導、支援、専門機関との連携等について総合的に取り扱います。現状と課題を整理するための総論的な講義、幼稚園現場での豊富な実践経験のある講師からの保育現場の実践事例の紹介、参加者による実践検討を行う小グループでの演習を行い、一斉保育の工夫と個別支援の両面から、特別支援の視点を取り入れた「気になる幼児」を含む、どの子どもも保育について探求していきます。	青山 新吾(人間生活学部准教授) 三宅 一恵(人間生活学部講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506278号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
ノートルダム清心女子大学	【選択】インクルーシブ教育の実現に向けての多角的検討～集団づくりと授業の工夫及び合理的配慮の提供～	小・中・高等学校等におけるインクルーシブ教育体制の実現に向けて、現状と課題を扱った総論と、実際の集団づくりや授業の工夫、合理的配慮の提供及び学校内の連携等について総合的に取り扱います。現状と課題を整理するための総論的な講義、学校現場からインクルーシブ教育推進に関する実践経験を紹介します。参加者による実践検討を行う小グループでの演習を行い、インクルーシブ教育の実現に向けて、多角的な視点から検討、探求していきます。	青山 新吾(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成30年4月21日～ 平成30年5月21日	平30-30524-506279号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ノートルダム清心女子大学	【選択】将来につなげる特別支援教育～幼児期から高校・高等部卒業までの取組をつなぐ～	幼児期から小・中・高や特別支援学校等における特別支援教育やインクルーシブ教育体制について、それぞれのステージにおける取組及びそれらをどのように継続させていけるのかという課題について取り扱います。現状と課題を整理するための総論的な講義、ゲストスピーカーを招いての先進的な取組を紹介する講義、参加者による実践検討を行うグループでの演習を行い、子どもたちの将来の充実につなげるための特別支援教育の取組について検討、探求していきます。	青山 新吾(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成30年4月21日～平成30年5月21日	平30-30524-506280号	086-252-5463	<a href="http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/">http://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/</a>
美作大学	【選択】日本語との違いから学ぶ英語	日本語を英語と比較し、両者の間にある類似点や相違点に焦点を当てつつ、母語である日本語を一言語として眺めた場合どのような特徴があるか、また、日本語との対象を通じて英語とはどのような言語であるのかについて理解を深め、言語教育の実践に活かすヒントを探る。扱うテーマは、主に、発音・文法・表現パターン・コミュニケーション方略、両方に均等に焦点を当て、また、「言語教育」一般にするとという観点から、英語担当以外の教諭も対象とする。	桐生 和幸(教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校国語科・英語科教諭	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-508247号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択】食育の理論とその応用	肥満、過度の痩身や生活習慣病など食生活に起因する問題が多くなっている。食生活を含めた人の行動を変容させるためには、行動科学の理論を取り入れることが効果的であることが知られている。しかし、多くの行動科学の理論のなかから、子どもたちの問題や状態に応じた適切な理論を選択する必要がある。そこで、行動科学に関する基礎的理論を理解し、それらの理論に基づいた具体的な実践事例から効果的な食育について考える。	土海 一美(准教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中高家庭科教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-508248号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択】給食献立を教材とした食に関する指導	児童生徒の食生活の現状を分析し、給食献立を教材とした食に関する指導のあり方や具体的な実践方法を検討する。また、栄養教諭が担任や養護教諭と協力し、家庭や地域と連携しながら、給食時間や教科等の時間における食に関する指導の実践化に向けての事例紹介等を交えながら指導のあり方を考察する(一部グループワークも含む)。	森本 森子(准教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-508249号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択】食に関する指導の教材となる献立作成	食に関する指導において生きた教材として活用するための献立のあり方を考え、意図的に食に関する指導のねらいを設定した献立作成の実践化に向けて検討を行う。また、今後の献立作成にどのように活かしていくかを相互に協議し考察する(一部演習も含む)。	森本 森子(准教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭 栄養教諭	中高家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	20人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-508250号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択】発達障害の理解と支援	広汎性発達障害、注意欠陥多動性障害、学習障害、知的障害などの発達障害の行動的、認知的特徴を学習する。発達障害の心理的評価法を学び、それに基づく様々な療育プログラムの概要について捉え、効果的な支援とはどのようなものであるのかを修得する。	安田 純(教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-508251号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択】やさしい相対性理論入門	アインシュタインの相対性理論の初歩を、中学程度の数学(直線の方程式や連立方程式など)を用いて講義します。題材として、ウラン効果(時計の遅れ)や物体の収縮を考え、これらの不思議な現象が、相対性原理を出発点として簡単な数学により導き出せることを示します。一見難しそうですが、この内容は美作大学1年生の選択の講義として実際に教えられていたもので、学生たちにも理解できるレベルのものであります。	荻野 真介(教授)	岡山県津山市	6.0時間	平成30年11月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高校理科教諭	6,000円	30人	平成30年10月22日～平成30年11月2日	平30-30525-508252号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
川崎医療短期大学	【選択】発達障がいへの支援	本講習は、学校・園においてその効果的な支援への検討がなされている発達障がいについて、近年の研究成果に基づく本質的な障がい特性の理解及び効果的な支援・指導について講義形式で実施するものであります。特に本講習では、一生涯に渡る発達障がいの各ライフステージ毎の特徴とその支援を紹介することで、各時期にどのような取り組みが重要となるのかについて学べるものであります。特に障がいのある幼児・児童・生徒の具体的なエピソードを豊富に紹介することで、具体的な学びにつなげるものとなっております。	重松 孝治(医療保育科講師)	岡山県倉敷市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成30年6月18日～平成30年7月9日	平30-35254-508232号	086-464-1033	<a href="http://www.kawasaki-m.ac.jp/ic/">http://www.kawasaki-m.ac.jp/ic/</a>
山陽学園短期大学	【選択】一人ひとりの子どもの発達保障	①学校教育全体の視点として、保幼小接続やインクルーシブ教育など、発達保障ができる教育方法について考察する。 ②新たな幼稚園教育要領に基づく、指導の展開・評価の視点から考える。 ③発達障害について福祉的・心理的視点から考察し、保幼小接続のための教育現場での配慮と対応方法を学ぶ。 ④保護者支援・地域連携のために必要なことは何かを、教育・福祉・心理的視点から考える。	岡田 典子(幼児教育学科講師) 植田 あずさ(幼児教育学科講師) 岡正 寛子(幼児教育学科講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成30年5月1日～平成30年5月31日	平30-35256-504467号	086-901-0503	<a href="http://www.sguc.ac.jp/">http://www.sguc.ac.jp/</a>
岡山市教育委員会	【選択】特別支援教育・遊びと環境	・支援を要する子どもに対する基本的な理解を深めるとともに、周りの子どもへの支援、学級集団づくり等で配慮すべきことについて具体的な事例から学ぶ。また、日々の実践を振り返り、各自の課題を意識しより良い学級集団づくりへの手立てを探る。 ・幼児が思わず関わりたくなるような環境を構成するために大切なことや、幼児教育のねらいを実現していくための総合的な指導等について、事例を通して理解を深める。	青山 新吾(ノートルダム清心女子大学人間生活学部准教授) 植田 寛子(鳴門教育大学大学院学校教育研究科准教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月1日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市公立保育園、岡山市立認定こども園、岡山市立幼稚園に勤務する正規職員	0円	160人	平成30年4月16日～平成30年4月26日	平30-50651-504858号	086-944-7255	<a href="http://www.city.okayama.jp/kvyouiku/sougoukyouiku/index.html">http://www.city.okayama.jp/kvyouiku/sougoukyouiku/index.html</a>

平成30年度(第1回～第5回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山市教育委員会	【選択】保育教材研究(絵本)・保育に生かせるカウンセリング	・幼児期に大切にすべき力を、教育要領等を読み解く中で考える。また、絵本の読み聞かせの意義や絵本を選ぶ視点、読み聞かせのポイントについて学ぶ。さらに、小学校以降の教育とのつながりについても考える。 ・基礎的なカウンセリングの理論を学ぶとともに、子どもや保護者理解を深める上で効果的な活用について考える。また、カウンセリングの基本的な技法について体験しながら学ぶ。	吉澤 佳子(元岡山市立富山幼稚園長) 児子 千鶴子(ノートルダム清心女子大学人間生活学部講師) 玉瀬 友美(高知大学教育学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年9月16日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市公立保育園、岡山市立認定こども園、岡山市立幼稚園に勤務する正規職員	0円	160人	平成30年4月16日～平成30年4月26日	平30-50651-504859号	086-944-7255	<a href="http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouiku/index.html">http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouiku/index.html</a>
岡山市教育委員会	【選択】幼稚園教育要領5領域の「表現」について・子どもの発達と学び	・幼児自らが音や音楽で十分遊び、表現する楽しさを味わうためにどのように音楽に関わる活動を豊かにしていけば良いか、具体的な演習等を通して学ぶ。また、小学校教育とのつながりについて考える。 ・0歳児から小学校入学前後の時期の子どもの発達を理解するとともに、就学前教育が世界的に見てどのように考えられ、どのような指導がふさわしいのかデータをもとに理解を深める。	吉永 早苗(岡山県立大学保健福祉学部教授) 山下 文一(松蔭大学コミュニケーションシニ化学部教授)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年10月21日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市公立保育園・岡山市立認定こども園・岡山市立幼稚園に勤務する正規職員	0円	160人	平成30年4月16日～平成30年4月26日	平30-50651-504860号	086-944-7255	<a href="http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouiku/index.html">http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouiku/index.html</a>
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導・学級経営に活かす体験活動(国立吉備青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。「野外故事」、「オリエンテーリング」、「カンター活動」等の体験活動の実習、「体験活動の意義と学習指導要領」や「子どもの現状と課題」、「体験活動の導入とその指導法」等の講義。主な受講対象は小学校教諭とするが、中学校教諭も受講可能。	杉田 洋(國學院大学人間開発学部教授) 福原 洋子(岡山県教育庁義務教育課課長) 延宗 倫生(国立吉備青少年自然の家所長) 高藤 佳明(国立吉備青少年自然の家次長) 大下 展弘(国立吉備青少年自然の家主任企画指導専門職) 徳永 正樹(国立吉備青少年自然の家企画指導専門職) 瀧田 正宏(国立吉備青少年自然の家企画指導専門職) 佐藤 泰之(国立吉備青少年自然の家企画指導専門職)	岡山県加賀郡吉備中央町	18.0時間	平成30年8月16日～平成30年8月18日	教諭	小学校教諭	22,500円	24人	平成30年3月20日～平成30年6月30日	平30-70020-501126号	0866-56-7232	<a href="http://kibi.nive.go.jp">http://kibi.nive.go.jp</a>
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会	【選択】幼稚園と小学校の授業に活かす自然体験活動	国立吉備青少年自然の家にて選択領域講習に必要な180分間を1泊2日で開催。1)学習指導要領で謳われている「体験の充実」についての講義、2)校庭や園庭の身近な自然で楽しめるネイチャーゲーム体験および自然の発見を楽しむ実習など、体験や実習を多く取り入れた実践的講習。	勝間 光洋(岡山県矢掛町立川面小学校校長) 藤本 光世(岡山県シェアリングネイチャー協会理事) 山口 哲也(日本シェアリングネイチャー協会職員)	岡山県加賀郡吉備中央町	18.0時間	平成30年8月17日～平成30年8月18日	教諭	幼稚園教員、小学校教員	23,000円	30人	平成30年2月16日～平成30年6月30日	平30-80019-500145号	03-5363-6010	<a href="http://www.naturegame.or.jp/">http://www.naturegame.or.jp/</a>
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】コミュニケーション力を引き出すレクリエーションプログラムの体験学習	レクリエーションは単に楽しいだけではなく、意図的、計画的に活用することによって、自己効力感や他者への関心、思いやりや力の向上にも大きな効果をもたらします。本講習では、運動が得意な子どもと苦手な子ども、遊びを通して体を動かす楽しさが実感でき、主体的・日常的に取り組める運動遊びやニュースポーツなどを体験しながら、体力向上に役立つレクリエーションプログラムの活用方法を学びます。	原居田 洋子(美作大学短期大学部幼児教育学科准教授) 高見 博子(吉備国際大学非常勤講師) 山本 肇(岡山県レクリエーション協会常務理事) 谷口 陽子(美作大学特任講師) 直原 一美(吉備国際大学非常勤講師、美作大学非常勤講師)	岡山県岡山市	12.0時間	平成30年7月25日～平成30年7月26日	教諭	主に幼稚園、小学校、中学校教諭	12,000円	60人	平成30年2月19日～平成30年6月15日	平30-80021-500479号	03-3834-1093	<a href="https://recreation.or.jp/">https://recreation.or.jp/</a>
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】子どもの体力向上に役立つレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、仲間と協力しあったりする力が育つだけでなく、運動能力や体力の向上にも大きな効果をもたらします。本講習では、運動が得意な子どもと苦手な子ども、遊びを通して体を動かす楽しさが実感でき、主体的・日常的に取り組める運動遊びやニュースポーツなどを体験しながら、体力向上に役立つレクリエーションプログラムの活用方法を学びます。	原居田 洋子(美作大学短期大学部幼児教育学科准教授) 高見 博子(吉備国際大学非常勤講師) 山本 肇(岡山県レクリエーション協会常務理事) 谷口 陽子(美作大学特任講師) 直原 一美(吉備国際大学非常勤講師、美作大学非常勤講師)	岡山県岡山市	6.0時間	平成30年7月27日	教諭	主に幼稚園、小学校、中学校教諭	6,000円	60人	平成30年2月19日～平成30年6月15日	平30-80021-500480号	03-3834-1093	<a href="https://recreation.or.jp/">https://recreation.or.jp/</a>