

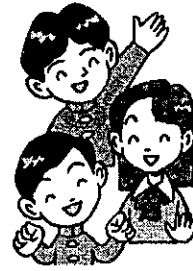
今の自分を越えよう!!

生徒の皆さんへ

～家庭学習のすすめ～

学力向上には、①授業を大切にすること ②家庭学習をすることが重要です。
家庭学習を実施することで

予習（家庭学習）→授業（学校）→復習（家庭学習）



という習慣が身につきます。それによって、学習内容をきちんと定着させる道筋ができるわけです。
人間の記憶というのは時間がたつにつれてうすれていきます。学校の授業でせっかく理解できたことや新しい発見も、復習の手立てを何もしないでそのままにしておくと、やがて忘れてしまいます。
また、「これ1つさえやればだれでも完璧」といえるような都合のいい方法、万能薬はないものだとよくいわれます。みんな一人ひとり学習スタイルもちがうものです。ある人がこれがいいと思う学習スタイルが必ずしも他の人にもあてはまるとは限りません。しかし、この予習→授業→復習の手順さえ定着させれば、個人差はあっても学力は確実に身につけていくものです。
英田中学校では「家庭学習の充実と学習習慣の定着によって学力を向上させよう」と考え、次のような目標をたてました。

充実した家庭学習を 毎日60～90分以上 取り組もう！
～今の自分を越えよう～

家庭学習を他の人と比べるのではなく、今の自分の家庭学習のようすをふりかえりながら、「今の自分を越える」ことが目標です。

家庭学習の手順は次の通りです。

- ①学習のできる環境を整える。テレビやゲームをしながらいいう「ながら勉強」は絶対に行けません。
- ②計画をたてる。次の日の用意や宿題を確認しながら、今日の家庭学習で何をどこまでしなければならぬか見通しをたてます。
- ③宿題をていねいにやりとげる。
- ④宿題以外の自主勉強や読書にチャレンジ。
- ⑤次の日の用意を完成させて家庭学習終了。



このくりかえしで、自分に合った学習スタイルが習慣として定着していきます。家庭学習ゼロの日ができないように、毎日最低60～90分以上という時間を目安にしています。今の自分よりもレベルアップさせるために、自分で目標時間を設定してみましょう。目標が達成できて自分を越えられたら、また次の目標を設定して、着実にレベルアップしていきましょう。この考え方は、将来みなさんがどんな場合にも共通して必要な「生きる力」のひとつです。

この手引きは、「宿題」や「自主勉強」はどんなやり方をすればいいのか、5教科（国・数・社・理・英）の学習を例にして具体的に説明しています。大いに参考にして、自分なりの学習スタイル、学びのスタイルをつくりあげていきましょう。

さあ、新しい学年でのスタートが切られた今、今こそが自分を変える、自分を越えるチャンスです!!（「家庭学習のてびき」より）



基本的な考え方

目標①
内容の充実!

目標②
習慣化!

目標③
スモールステップ!



研究体制(校内)

Aグループ

生徒が主体的に家庭学習に取り組み、学習習慣を身につけることができるよう、家庭学習の充実を図る指導の在り方や家庭学習の内容についての研究実践

Bグループ

小学校と中学校の連携による学習習慣の定着の取り組みの研究実践

Cグループ

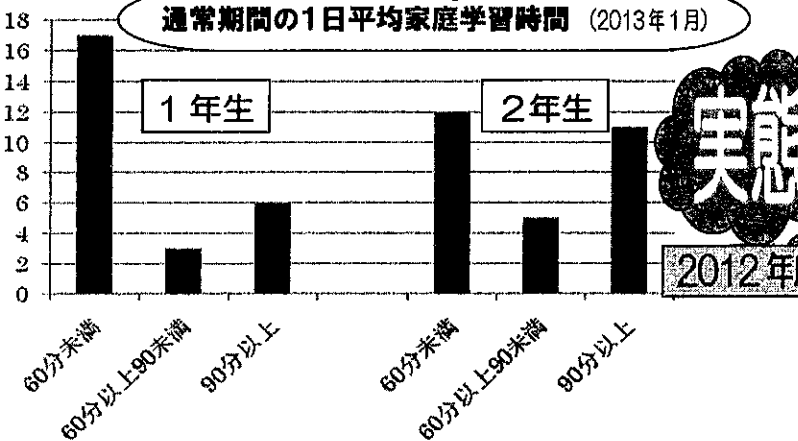
家庭・地域との連携による学習習慣の定着の取り組みの研究実践

60分未満が多く、90分以上は少ない!

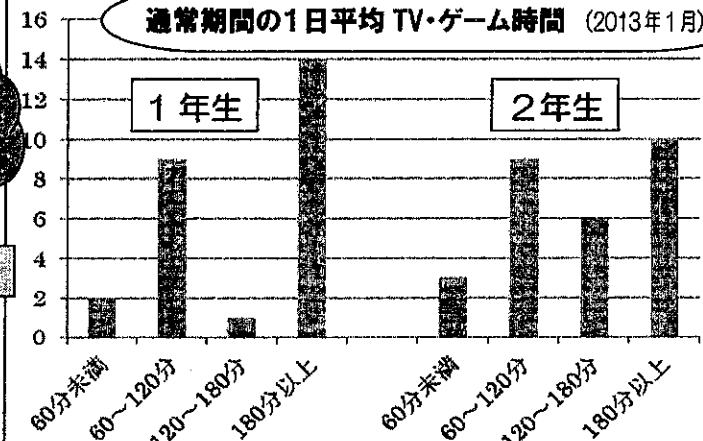
そこで...

60分未満が少なく、180分以上が多い!

通常期間の1日平均家庭学習時間 (2013年1月)

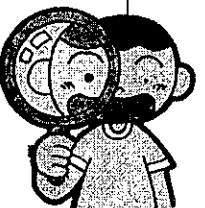


通常期間の1日平均 TV・ゲーム時間 (2013年1月)



実態

2012年度



内容の充実!

家庭学習の手引き

家庭学習のてびき

今の自分を考えよう

家庭学習のすすめ
 家庭学習のすすめは、学校で学んだことを家で復習することです。復習は、記憶を定着させるために必要です。また、自分で考えて問題を解くことで、理解が深まります。家庭学習は、自分のペースで学習できるというメリットがあります。毎日10分〜30分程度、継続して行うことが大切です。

英語の学習のしかた
 英語をべらべら話せるようになるには、リスニングを重視する必要があります。リスニングは、発音やリズムを覚えるために不可欠です。また、文法や単語の学習も大切ですが、まずは「聞く」ことから始めましょう。英語の学習は、継続が鍵です。

理科の目標
 科学的思考(物事を考える力)を身につける。実験や観察は、身近な生活や学校生活と向き合えることで、理解が深まります。理科の学習は、観察力や想像力を鍛えるのに役立ちます。



1. 学習内容
 社会科は、人がよく生きるために、周りの自然や人々との関わり合いの大切さを学ぶ科目です。そのために地理・歴史・公民の3つの分野があります。
 (1) 地理...世界や日本の様々な地域に目を向け、各地の特色を生かしながらよく生活しようとしている人々の姿を学びます。
 (2) 歴史...時代の変化に目を向け、それぞれの時代の中でよりよい社会を作ろうとしてきた人々の姿を学びます。
 (3) 公民...現代の社会に目を向け、世の中のことを学ぶ中でよりよい社会のありかたを考えます。

2. 宿題(提出課題)の取り組み
 (1) 宿題プリントやワークのような問題を解く「復習課題」
 ① 最初は何も考えずに「テストのつもりで」自分で解いてみます。
 ② 間違っているところは、先生や友達に聞いてみます。
 ③ 正しい解き方を自分なりに理解し、ノートに書き留めます。
 (2) 自主勉強課題の取り組み
 ① 宿題プリントやワークを解いた後、その日に学んだ内容を思い出してみよう。
 ② テーマが思い出せないうちに、教科書の本文やワークの解説(キーワード)を思い出してみよう。
 ③ テーマが思い出せないうちに、教科書の本文やワークの解説(キーワード)を思い出してみよう。

3. 自主勉強のしかた
 (1) 自主勉強のしかた
 ① 自主勉強のしかた
 ② 自主勉強のしかた
 ③ 自主勉強のしかた

4. 自主勉強のしかた
 (1) 自主勉強のしかた
 (2) 自主勉強のしかた
 (3) 自主勉強のしかた

精成

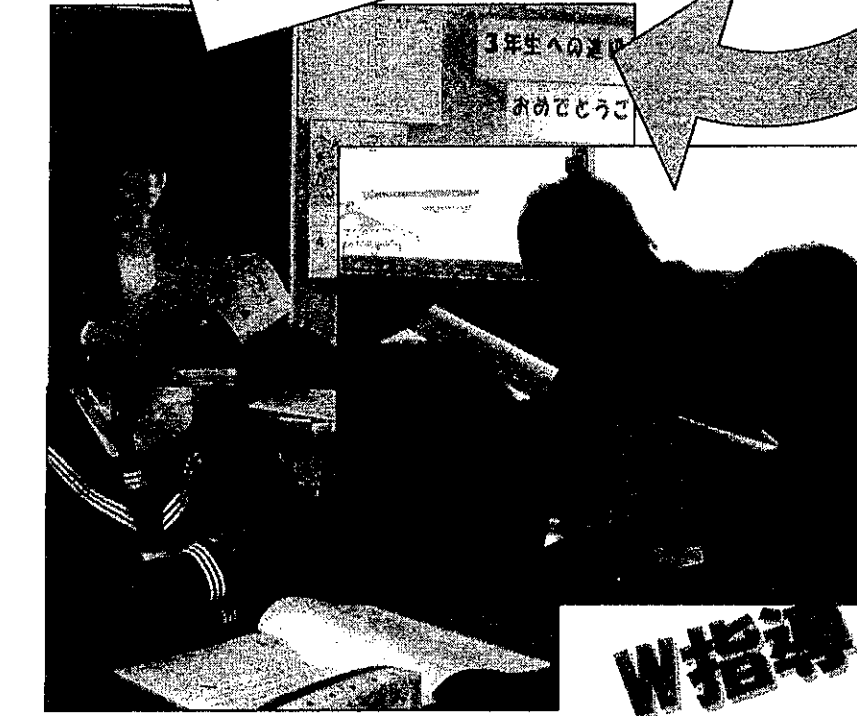
学習内容は?

宿題のしかたは?

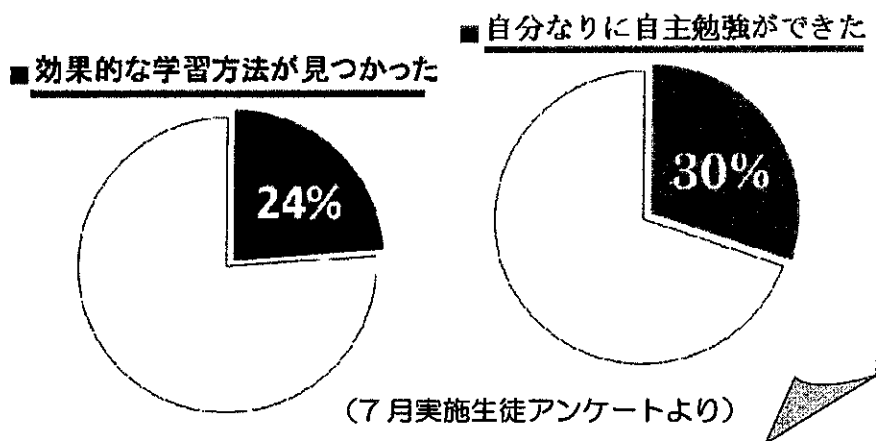
自主勉強のしかたは?

理科の目標
 科学的思考(物事を考える力)を身につける。実験や観察は、身近な生活や学校生活と向き合えることで、理解が深まります。理科の学習は、観察力や想像力を鍛えるのに役立ちます。

自主勉強のしかた
 (1) 自主勉強のしかた
 (2) 自主勉強のしかた
 (3) 自主勉強のしかた



「手引き」によって...



各教科ごとに具体的方法を指導 + 一斉学級指導
 (学級担任) (教科担任)

学力の充実!

学習のあひまの活用

学習のてびきの作成
→アンケートの実施
→てびきがどの程度活用
できているか。どのような家庭
学習が行われているか知る

ねらい

同じアンケートを7月と11月に
2度実施し、変化を検証

アンケート結果より

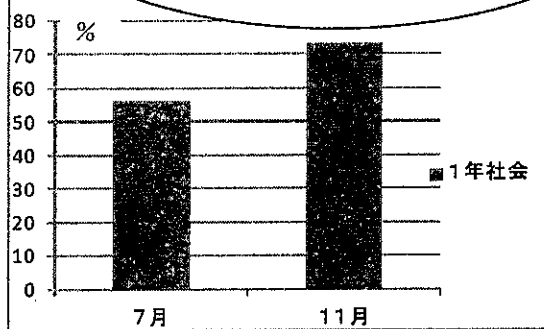
授業の中で、家庭学習
のしかたの検証
→11月の評価が高い

成果

授業の中での声かけ
↓
習慣化

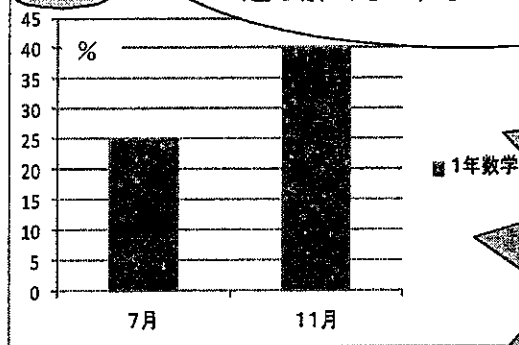
1年社会

答え合わせは〇×をつけるだけ
ではなく、間違えた答えは正しい
答えを必ず書き写し、解答の
「解説」まできちんと読んだ。



1年数学

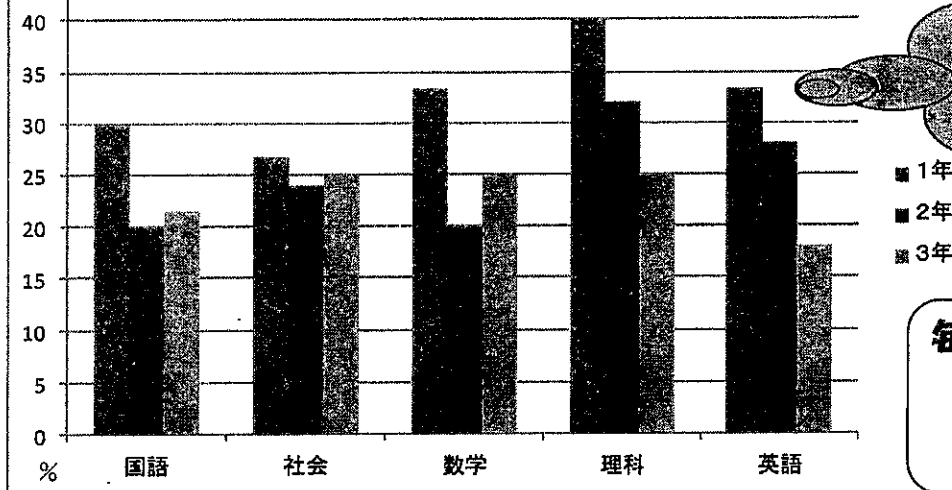
授業のあった日に学習した内容を
復習（授業で解いた問題を繰り返し
返し解くなど）することができた。



しかけを
すること
で
変わる!!

自主学習

その他、自分なりの自主学習ができた。



1年生は2学期から、
毎日自主学習ノートを提出
→効果的だと感じて
いる生徒の増加

成果

毎日の点検の重要性

↓
習慣化

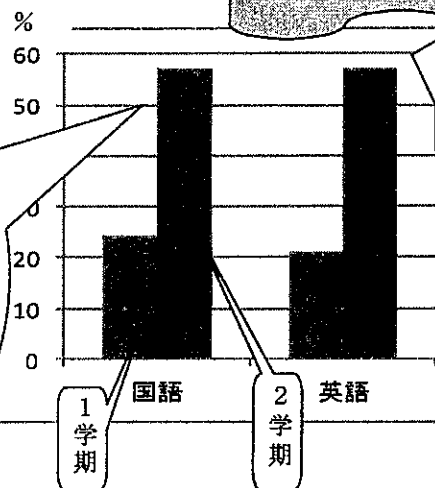
課題

習慣化

できない生徒

3年国語

漢字ノートを
まとめる
のではなく、
毎日コツコツ
と続ける
ことができた。



3年英語

5回以上は単語
や本文の音読が
できた。1日1
ページノートを
毎日取り組む
ことができた。

3年生は2学期より
漢字ノートと英語の
1日1ページノートを
毎日点検
→毎日提出できる
生徒の増加

てびきの内容が1つでも2つでも、自分の
スタイルの中に取り入れていけるように、
継続して呼びかけをしていきたい。

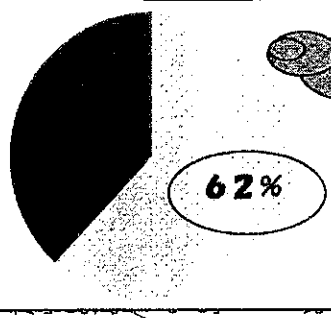
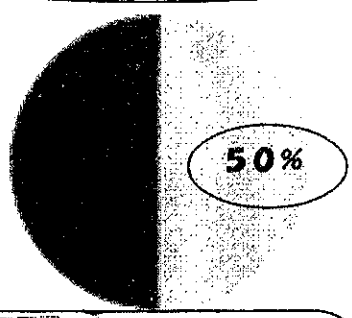
漢字・文の活用

ねらい まとまった文を視写
→読解力や語彙力

方法 2日分の視写を週末課題。
「見出し」や「小日記」なども書いて
みるように声かけをした。

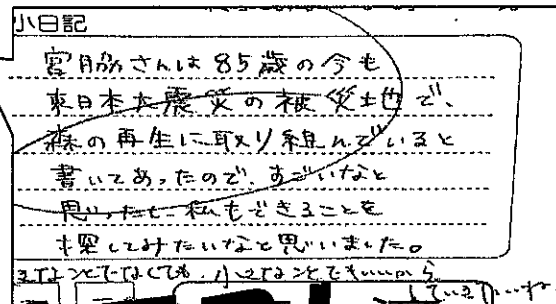
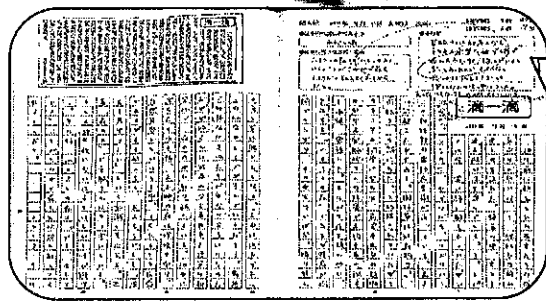
ていねいに書けるようになった。

知っている言葉が増えた。



成果 まとまった文章をただ
たり書いたりすることに
効果を感じている
生徒が半数以上

課題 表現力や読解力、
語彙力とのつながりは？



国語の漢字と英語の
練習ノートの提出状況と、
小テストの得点
との関係

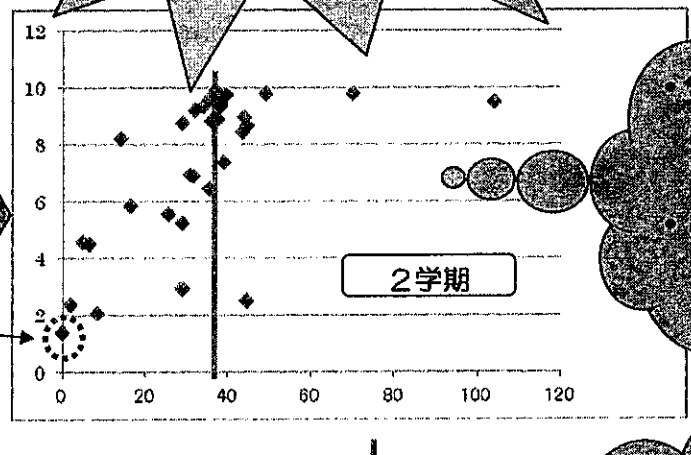
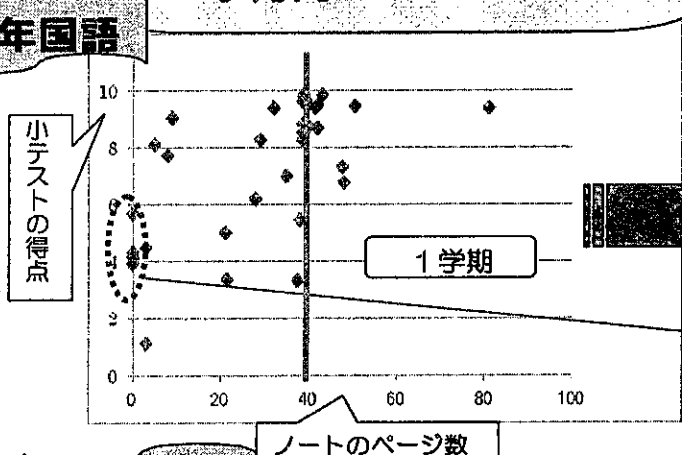
家庭学習と小テスト

2学期に1学期の自分を超えた
(漢字テストの平均点が上がった)人

18人(55%)!!

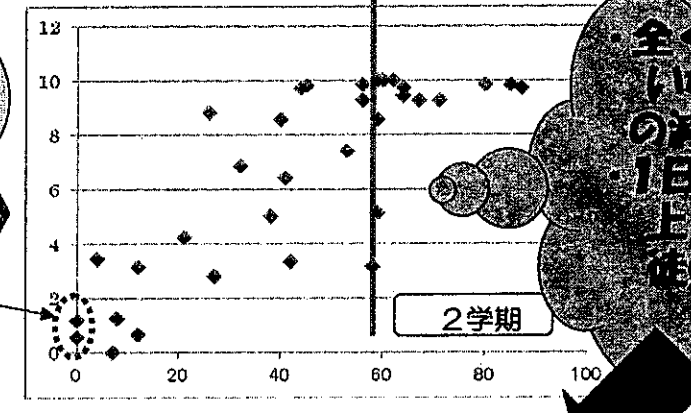
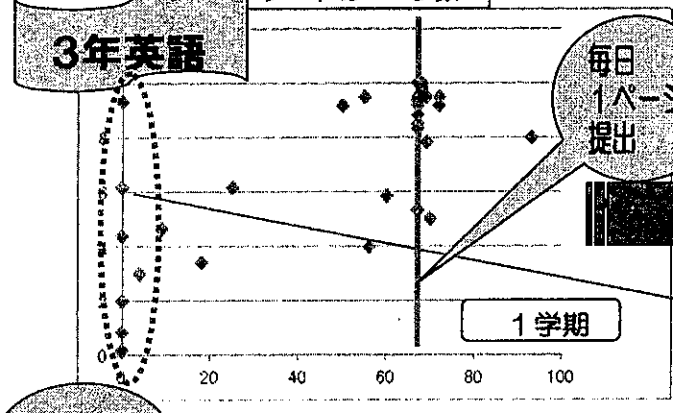
ねらい 毎日のノート練習の習慣化
→小テストの得点アップ
→学力向上!

3年国語



全く提出して
いない生徒
の減少。
中間層が上
にあがった。

3年英語



全く提出して
いない生徒
の減少。
1日1ページ以
上取り組む生
徒の増加。

成果 毎日のノート提出……
効果的だと感じている生徒は
50%以上

課題 提出できない生徒や、小テストの
点数にも変化が見られなかった生徒、
下位層の生徒をどうするか。

・小テストの結果に効果が出ている……**79%**
・毎日続けることで、学習に対する
自信が持てるようになった ……**50%**

朝読書の活用

ねらい

- ・落ち着いた気持ちで一日のスタート!
- ・表現力の向上!
- ・読書の習慣→家庭での読書習慣
→学力向上!!

落ち着いた気持ちで
1日をスタートする
ことができている

読書が好きになった。

- ・毎朝10分間の朝読書の取組
- ・学期ごとの「お薦めの一冊」の
本の紹介

全校アンケート結果より



64%

全校生徒
の6割
以上が
Yes!



65%

成果 毎朝の朝読書の取組
↓
読書好きの生徒の増加

課題

家庭での読書量や
学力との関係は?

「お薦めの一冊」を書いて、
全校で交流



司書の先生から

「こんな本ありませんか。」などたずねる生徒が
いたり、図書室に来る生徒も増えてきました。
市の図書カードを作成する生徒も多かったです。
朝読書を通して読書の習慣が身につき始めて
いるように感じます。

家庭学習教科別内容一覧表

学年	教科 種別	国語		社会		数学		理科		英語	
		習得型	活用型	習得型	活用型	習得型	活用型	習得型	活用型	習得型	活用型
第1学年	短期	復習プリント ワーク		復習プリント 白地図作業		ワークシート プリント	問題づくり 説明文づくり	プリント		プリント ワーク	
	継続	漢字練習		小テスト予習		計算ドリル 小テスト		プリント		予習・暗唱練習 英語練習ノート	
	テスト前後					ワーク		ワーク			
	長期 休業中	ワーク1冊	作文	ワーク1冊	地理課題 レポート	ワーク1冊		ワーク1冊	自由研究 レポート	ワーク1冊	
第2学年	短期	復習プリント ワーク		復習プリント 白地図作業		ワークシート プリント	説明文づくり	プリント	レポート 発表	プリント ワーク	
	継続	漢字練習		小テスト予習		計算ドリル 小テスト		プリント		予習・暗唱練習 英語練習ノート	
	テスト前後					ワーク		ワーク			
	長期 休業中	ワーク1冊	作文	ワーク1冊	歴史課題 レポート	ワーク1冊		ワーク1冊	自由研究 レポート	ワーク1冊	
第3学年	短期	復習プリント ワーク		復習プリント まとめ問題集	公民課題 レポート	ワークシート プリント	説明文づくり	ワーク	レポート 発表	プリント ワーク	
	継続	漢字練習		小テスト予習		小テスト 1-2年の復習ワーク		プリント		予習・暗唱練習 英語練習ノート	
	テスト前後					ワーク		ワーク			
	長期 休業中	まとめ問題集 作文	作文	まとめ問題集		ワーク	ノート作り	ワーク	自由研究 レポート	まとめ問題集	

家庭学習充実ウィーク!

- ①学習時間の増加!
 - ②TV・ゲームの時間短縮!
- ⇒《家庭学習の習慣化》

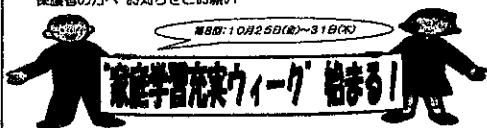
方法

〇月1~2回の割合で実施→“今の自分を超越!!”

〇塾以外の家庭学習時間とTV・ゲームの時間を点検→朝の会でカードに記入

家庭学習

保護者の方へお知らせとお願ひ



2013.10.25 英田中学校
 今日から、今年度第3回目の英田中学校「家庭学習充実ウィーク」です。中継テストを挟んでホッとさせる時期ですが、今回は「自分の家庭学習の充実度」を振り返るチャンスです。生徒の皆さんは、毎日の学習・予習に加え、「中継テストの見直し」、「実力テスト(11月18日)の準備」などを通じて「自主勉強」や「読書」にも取り組まましょう。ご家庭でも、様々な工夫を凝らし、家庭学習の充実を目指して取り組むべくに頑張ってください。

1増やそう! 家庭学習の時間!!
 減らそう! テレビやゲームの時間!!
 今の自分を超越しよう!!!

今日の「自己ベスト記録」を更新しよう!

今日の目標!!

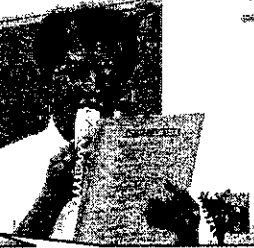
学習	分
TV	分

【学習時間】
 90分以上の勉強をこれ以上続けてみることにしよう
 60分以上90分未満の勉強をこれ以上続けてみることにしよう
 60分未満の勉強をこれ以上続けてみることにしよう

放送文

…期間中は「家庭学習の時間を増やすこと」「テレビやゲームの時間を減らすこと」について、各自で目標を設定し、ご家庭でも、声かけと励まし、家庭学習のしやすい環境づくりに、ご協力をよろしくお願いいたします。

英田中学校 家庭学習充実ウィーク
 (目標) 充実した家庭学習を毎日60~90分以上取り組みよう!
 ~今の自分を超越しよう!!~



夜間告知放送で校区によびかけ

現在のわたし

学習時間	TV・ゲーム
分	分

見直しI
 学習時間 TV・ゲーム

分	分
---	---

見直しII
 学習時間 TV・ゲーム

分	分
---	---

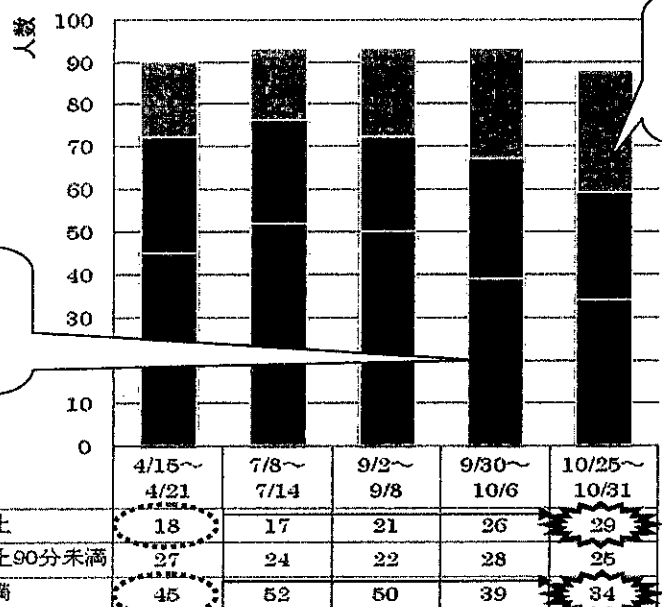
見直しIII
 学習時間 TV・ゲーム

分	分
---	---

日	4日目	5日目	6日目	7日目
学習時間				
TV・ゲーム				
合計				
平均				

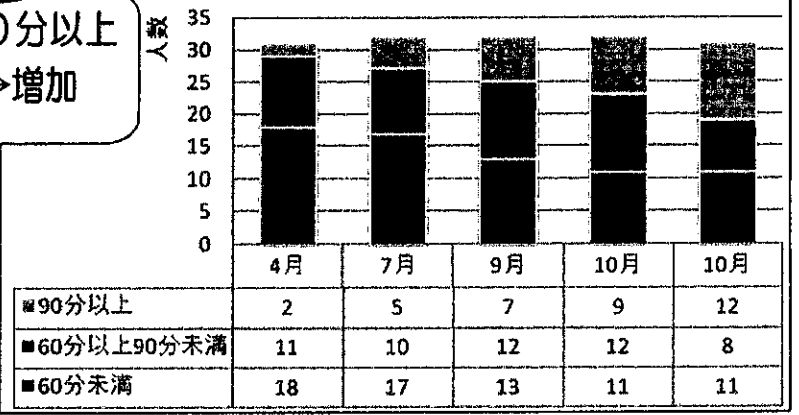
PTA 総会で保護者に協力依頼

通常期間の家庭学習時間 (1~3年)



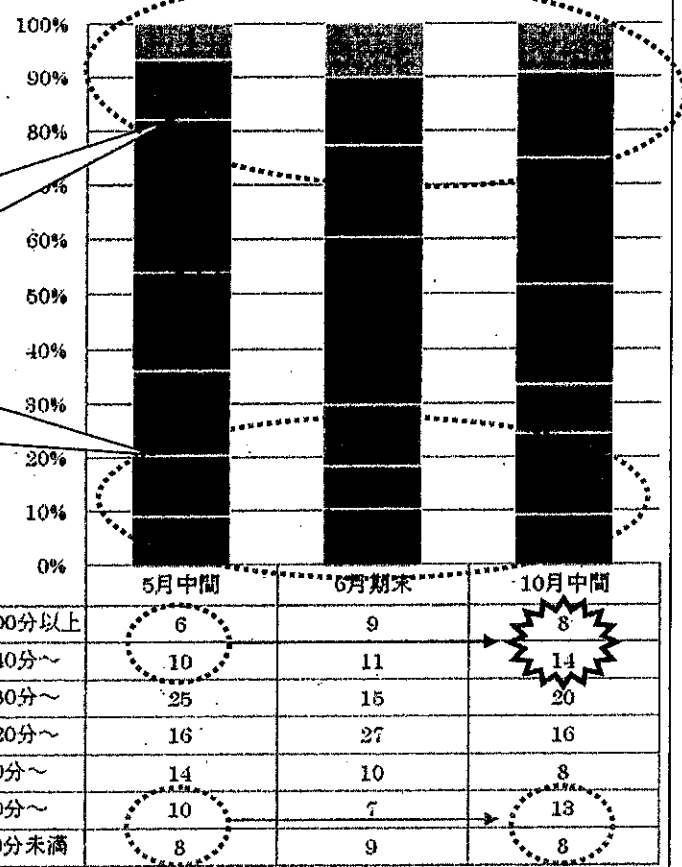
成果
 60分未満 → 減少

通常期間の家庭学習時間 (1年)



成果
 90分以上 → 増加

テスト期間学習時間 (全校)



成果
 300分以上、240分以上の生徒 → 増加

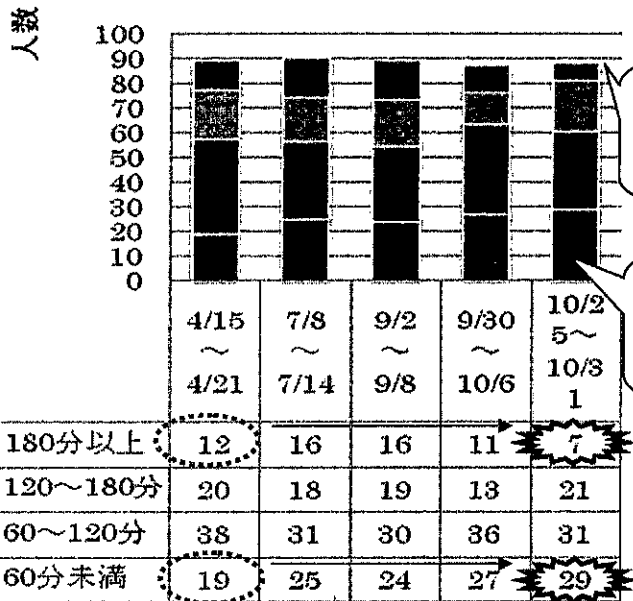
課題
 60~90分未満 → どう時間を増やすか……

・「家庭学習の時間が増えた」と実感する
 1年生53%、2年生52%、3年生49%
 →意識づけに一定の効果 (7月アンケート)

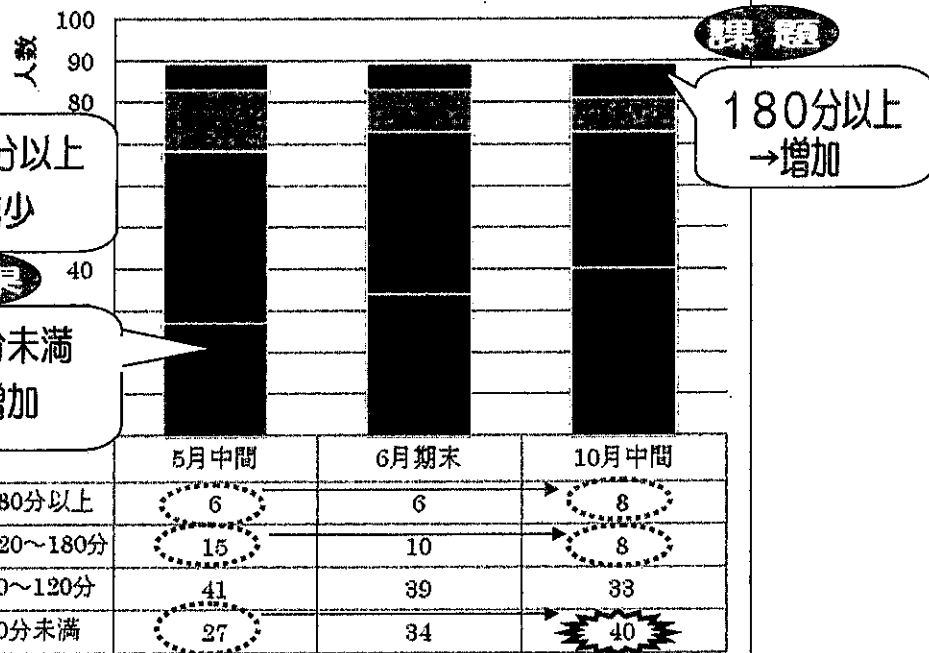
・学習時間で自己ベストの「記録更新」
 =1回あたり 平均38人が
 今の自分を越えた! (全体の41%)

・運動会などの行事の前、学期の始まり、学期末テスト後など、家庭学習が停滞しがちな時期の工夫

通常期間のTV・ゲーム (全校)



テスト期間のTV・ゲーム (全校)



保護者アンケートから

11月実施

回収率57%

充実ウィークの認知度

知っている... 94%

- チラシで 57%
- 放送で 47%
- 子どもから 32%

知らない... 6%

保護者として...

保護者から見たわが子は...

学習時間を増やす!

子どもに声かけや励ましをした 26%

親子で話しあいをした 15%

自分から進んで学習した 21%

学習時間が増えた 11%

課題提出に効果がでた 11%

テストに効果がでた 6%

意識や姿勢がよくなった 6%

効果は?

TV・ゲームを減らす!

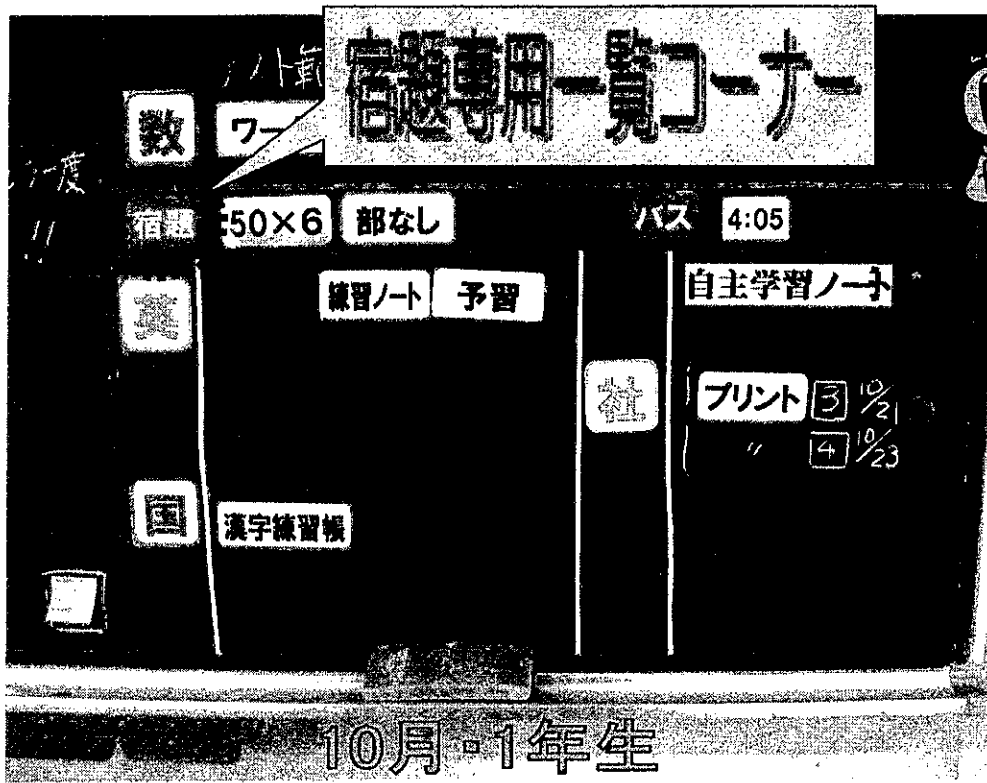
子どもに声かけや励ましをした 34%

家族も一緒に減らして協力した 8%

時間が減った 15%

進んで減らそうとしていた 9%

- ・家庭の声かけや協力で、テレビの時間が「減った」「減らす努力をした」というケースがみられた。
- ・「最近取りかかりだした」という生徒もみられる。
- ・テレビやゲームに限らず、それ以外のメディアやSNSなど、子どもをとりまく様々な環境が家庭学習の時間に大きな影響を与えていると思われる。



ねらい

帰りの会で連絡黒板を見ると、現在出されているすべての宿題が一目でわかることにより、計画的に課題に取り組む事ができる。

●提出マーク
「明日提出」しなければならない宿題を●マグネットで明示。今日中に仕上げなければならない宿題が鮮明に。

4月・3年生

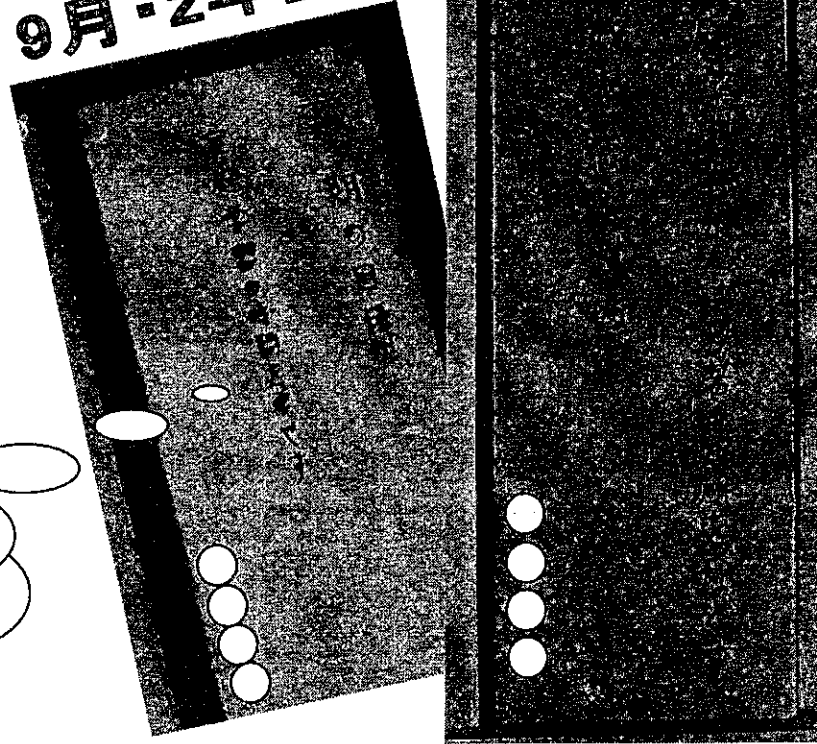
10月・1年生

9月・2年生

教室内の風景から……



教室掲示の個人目標に「家庭学習」が……



聞いて・見て

自主勉強の音!!

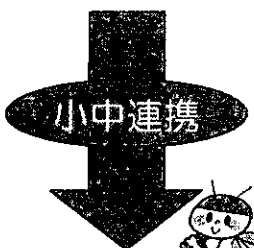
自主勉強の音!!
1年生の自主勉強ノートの一部を紹介いたします。ちょっとした工夫でクンと効果が上がります!ぜひ参考にして、力をつけましょう!!
『今の自分を越えよう!!』

いろんな工夫があるんだね……



ねらい

友だちの自主勉強ノートの工夫のしかたを学び、意欲の向上につなげる。



小学校でも展示して、中学生への心の準備に

