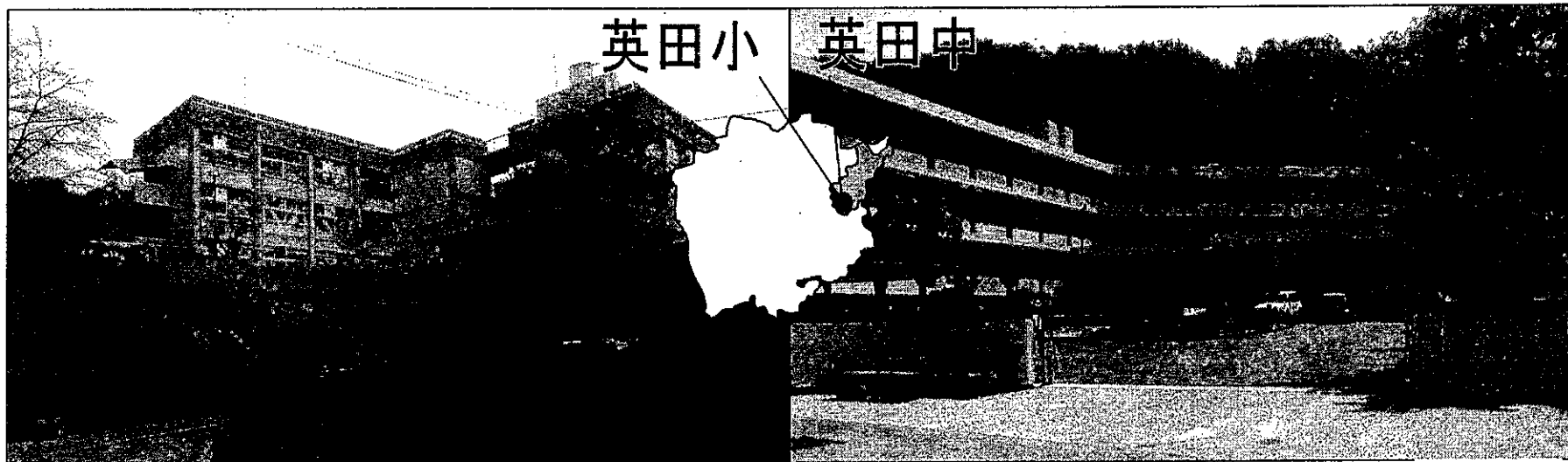


『小中連携による家庭学習の充実を図る指導の在り方』



“共に伸びる 英田っ子
かしこく やさしく たくましく”
児童数 127 学級数 9

校訓

“自分で考えてみる”

規模

生徒数 92 学級数 4



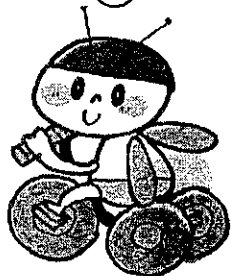
見えてきたこと……

成果

アシストで“学習習慣の定着”・“学力向上”が一步一步前進！
“小中連携”・“家庭の応援”が効果を促進！
子どもの“実感”が“やる気エネルギー”！

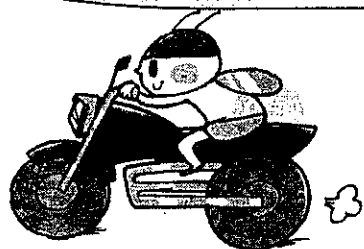
課題

“意欲を継続させる”工夫
定着しにくい子どもへの“個別の支援・しかけ”の工夫



ほたるん

“しかけ” (アシスト) があれば 子どもは変わる!!



ほたるんるん



ほたるっち