

北房中学校区児童生徒 学びの連携(算数・数学)

		前 期		中 期		後 期		目指す姿		
		1・2年生	3・4年生	5・6年生	中1年生	中2年生	中3年生			
学習環境	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣を身に付ける。 正しい姿勢で集中して取り組む。 ていねいに取り組む(30分) 	<ul style="list-style-type: none"> 自主的な学習習慣を身に付ける。 宿題以外の学習にも取り組む。(45分) 	<ul style="list-style-type: none"> 自学自習の習慣を身に付ける。 自分で計画を立てて家庭学習に取り組む。(60分) 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習習慣を身につける。 テスト週間の学習計画を立てる。(1時間30分) 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習習慣を身につける。(1時間45分) 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習習慣を身につける。 進路の実現に向けての家庭学習に取り組む。(2時間) 	<p>これまでに習得した知識や技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力を身につけ、主体的に学習に取り組むことができる。</p> <p>他者の思いを受けとめ、自分の思いを適切に表現し、学び合うことができる。</p> <p>課題を見つけ、これまで習得した知識や技能を活用し、解決に向かって学習を進められる。</p>		
	学習規律	<ul style="list-style-type: none"> 学習用具の準備ができる。 学習の始まりと終わりの時刻を守る。 よい姿勢で学習する。 指名されたら「はい。」と返事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 場所・人数に合わせた声の大きさで話す。 ノートをきちんと書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 考えを整理しながら相手にわかりやすく説明する。 話の意図や相手の伝えたいことなどの内容を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律を守る。 集中して学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> まわりのものと話し合いながら学習を進める。 理由になる事柄を的確に説明できる。 専門的な知識を使って説明できる。 				
	コミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを順序よく最後まできちんと話す。 話し手の方を向いて、最後まで聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達の考えと比べながら聞き、根拠をはっきりさせ自分の考えを話す。 自分の考えと比べながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 考えを整理しながら相手にわかりやすく説明する。 話の意図や相手の伝えたいことなどの内容を聞き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> まわりのものと話し合いながら学習を進める。 理由になる事柄を的確に説明できる。 専門的な知識を使って説明できる。 					
思考力・判断力・表現力	活用力	<ul style="list-style-type: none"> めあてを明確につかみ、既習事項との違いを考える。 既習事項を使って課題を考えようとする。 具体物を操作して考える。 簡単な絵、文字などを書いて考えを表す。 話し合いを通して、よりよい考えを見つける。 学習したことについて感想を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> めあてを明確につかみ、既習事項との違いを考える。 既習事項を使って課題を考えようとする。 自分の考えを図、式、言葉、グラフなどを使って整理して書く。 話し合いを通して、よりよい考えを見つける。 学習したことを自分の言葉でまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> めあてを明確につかみ、既習事項との違いを考える。 既習事項を使って課題を考えようとする。 自分の考えを図、式、言葉、グラフなどを使って整理し、既習の用語を使って書く。 話し合いを通して、よりよい考えを見つける。 めあてと学習全体を意識し、めあてにそったまとめを書く。また、友だちの考えと自分の考えとの違いをはっきりさせて書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 数学的な用語を使ってわかりやすく説明する。 互いの考えを深め合いよりよい方法を見つける。 思考過程を図や式、表を使って表す。 	<ul style="list-style-type: none"> 根拠となることから(定理や性質等)を活用して、わかりやすく説明する。 仮定→結論の手順にそって説明する。 解を導くために、より適切な処理の方法を考え、解決をする。 				
	ノートの使い方	<ul style="list-style-type: none"> めあてとまとめの書き方。 式と答え、筆算の書き方。 	<ul style="list-style-type: none"> 黒板に書かれたことをていねいに写す。 自分の考えをノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返ってわかりやすいように工夫して書く。 自分と人の意見を区別しわかりやすく考えを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> わかりやすいノートのとり方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ノートのとり方を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 進路に向けノートを活用する。 			
参考資料	記号	一の位 十の位 + - =	> < × 単位(mmcmml dl l) 直線 直角 頂点 辺 面	÷ km g kg t 不等号 数直線 等号 小数点 万の位 分母 分子 小数の加減 分数の加減 真分数 仮分数 帯分数 秒 二等辺三角形 正三角形 角 円 球 表 棒グラフ	角の大きさ(°) ㎤㎡㎥ a ha 億兆概数四捨五入 和差積商 以上 以下 未満 小数の加減 同分母の分数の加減 真分数 仮分数 帯分数 平行 垂直 対角線 平行四辺形 台形 ひし形 立方体 直方体 平面 折れ線グラフ □△などをを用いた式	% ㎤ ㎡ 最大公約数 約数 最小公倍数 倍数 偶数 奇数 通分 約分 小数・分数の乗除 異分母の加減 図形の面積 体積 平均 単位量 多角形 正多角形 合同図形の性質円周率 角柱 円柱底面 側面 比例 百分率 歩合 円グラフ 帯グラフ	比(：) 分数の乗除 円の面積 角柱円柱の体積 速さ 行法単位の仕組み 縮図 拡大図 線対称 点対称 比例 反比例 文字の式(a x) 度数分布を表す表やグラフ 順列組み合わせ π ≤ ≥ △ ⊥	自然数 正負の数 符号 絶対値 項 係数 方程式 解 移項 交換法則 結合法則 分配法則 弧 弦 回転体 正多面体 ねじれの位置 関数 変数 変域 比例定数 x軸 y軸 原点 座標 投影図 回転移動 平行移動 対称移動 相対度数 相対度数 階級 モード メジアン π ≤ ≥ △ ⊥	連立方程式 交点 代入法 加減法 一次関数 傾き 切片 変化の割合 対頂角 内角 外角 同位角 錯角 定理 定義 性質 仮定 結論 逆 証明 合同 円周角 確率 ≡ ∠	平方根 有理化 有理数 無理数 因数分解 素因数分解 二次方程式 解の公式 二次関数 放物線 相似 線分の比 面積比 体積比 標本調査 全数調査 母集団 √ ∞
	用語	大きさ比べ 時、分 しかく まる さんかく	日時分 三角形 四角形 正方形 長方形 直角三角形 簡単な表やグラフ 何分の1							
言語能力	読書	<ul style="list-style-type: none"> 本に興味をもち、進んで読書をする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな本を読み、多くの人の生き方や考え方に触れたり、物語の世界を楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 調べたい内容によって本を選択したり、必要な情報をさがしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 数学的な専門用語につて知識を身につけている。(知識) 言語の構成をおこない、すじみちを立てて説明する。(話す) 資料からポイントになる部分を読み取る。(読む) 相手の説明をきちんと聞き、理解する。(聞く) 考えたことを文章や図、式にする。(書く) 	<p>知的好奇心を絶やさず、人生を前向きに、誠実に、豊かに生きようとする。</p>				
	スピーチ	<ul style="list-style-type: none"> 身近な生活経験や事柄の順序を考えて話す。 姿勢や口形に注意して、はっきりとした発音で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や目的に応じて、理由や事例を挙げながら筋道を立てて話す。 相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意して話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら話す。 						
	音読視写など		<ul style="list-style-type: none"> 辞書を傍らに置き、すぐに調べる習慣を育てる。 							

自主 自立 自律 共生