

旭小学校 『7つのやくそく』

児 童

1 学しゅう用具をそろえておく

2 チャイムの合図あいずで学しゅうがはじまるようにせきにつく

3 じゅぎょうのはじまりとおわりのあいさつをきちんとする

4 名前なまえをよばれたら「はい」とへんじをして「～です」「～だとおもいます」おわりまではっきり話す

5 考えるときは、時間じかんいっぱい一生けんめい考える

6 進んではっぴょうし、みんなにきこえる声で話すすす

7 先生、友だちの話ともをしんけんに聞く

先 生

1 学しゅうの『めあて』をめいかくにしめし計かくにそってじゅぎょうを進める

2 チャイムの合図でじゅぎょうをはじめる

4 こ名・言葉ことばづかいに気をつけて、てき切な話し方を心がける

5 考える場めんかんがをせつていし、てきせつにじかんをとる

6 児童の話じどうをしんけんに受けとめて、じゅぎょうのてんかいに生かす

7 学習したことをかくにんし、次回へのいよくをもたせる

旭小学校 『7つの約束』

児 童

- 1 学習用具をそろえておく
- 2 チャイムの合図で学習が始まるように席に着く
- 3 授業の始まりと終わりのあいさつをきちんとする
- 4 名前を呼ばれたら「はい」と返事をして「～です」「～だと思えます」
終わりまではっきり話す
- 5 考えるときは、時間いっぱい一生けんめい考える
- 6 進んで発表してみんなに聞こえる声で話す
- 7 先生、友だちの話を真剣に聞く

先 生

- 1 学習の『めあて』を明確に示し、計画に沿って授業を進める
- 2 チャイムの合図で授業を始める
- 4 呼名・言葉遣いに気をつけて適切な話し方を心がける
- 5 考える場面を設定し適切に時間をとる
- 6 児童の話を真剣に受け止めて、授業の展開に生かす
- 7 学習したことを確認し、次回への意欲をもたせる

旭小中学校『七つの約束』

生徒	先生
1 学習用具はそろえておく	1 学習の目標をきめ、魅力ある授業を準備する
2 心と体の準備を整え、チャイムの合図で学習を始める	2 チャイムの合図で授業を始める
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">3 授業の始まりと終わりのあいさつをきちんとする</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">4 授業に参加する互いに敬意を持ち、返事、呼名、言葉づかいなど適切なものを使う</div>	
5 考える時には一生懸命に考える	5 考える場の設定をし適切に時間をとる
6 積極的に発表をする	6 生徒の話を真剣に受け止めて、授業の展開に生かす
7 先生、友だちの話を真剣に聞き、間違いや失敗を笑わない	7 学習したことを確認し、次回への意欲を持たせる

七つの約束 アンケート

	とてもよくある	ややある	あまりない	まったくない
1 私は学習用具は授業前にそろえている				
2 私は心と体の準備を整え、チャイムの合図で学習を始めることができる				
3 私は授業の始まりと終わりのあいさつをきちんとする				
4 私は授業に参加する互いに敬意を持ち、返事、呼名、言葉づかいなど適切なものを使っている				
5 私は考える時には一生懸命に考えている				
6 私は積極的に発表をしている				
7 私は先生、友だちの話を真剣に聞き、間違いや失敗を笑っていない				
	とてもよくある	ややある	あまりない	まったくない
1 先生は学習の目標をきめ、魅力ある授業を準備してくれる				
2 先生はチャイムの合図で授業を始めてくれる				
3 先生は授業の始まりと終わりのあいさつをきちんとしてくれる				
4 先生は授業に参加する互いに敬意を持ち、返事、呼名、言葉づかいなど適切なものを使ってくれる				
5 先生は考える場の設定をし、適切に時間をとってくれる				
6 先生は生徒の話を真剣に受け止めて、授業の展開に生かしてくれる				
7 先生は学習したことを確認し、次回への意欲を持たせてくれる				

七つの約束 チェック（2学期期末テスト週間）

○勉強に集中するために七つの約束をしっかり守ってみよう。

・できた日には◎ふつうは○もう少し△

	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)	30日(金)
1 私は学習用具は授業前にそろえている					
2 私は心と体の準備を整え、チャイムの合図で学習を始めることができる					
3 私は授業の始まりと終わりのあいさつをきちんとする					
4 私は授業に参加する互いに敬意を持ち、返事、呼名、言葉づかいなど適切なものを使っている					
5 私は考える時には一生懸命に考えている					
6 私は積極的に発表をしている					
7 私は先生、友だちの話を真剣に聞き、間違いや失敗を笑っていない					
	感想	感想	感想	感想	感想