

令和6年度(2024)

要覧



令和5年度PBLリーダー研修講座の受講風景（与島パーキングエリア）

岡山県総合教育センター



岡山県総合教育センターHP

沿革

- 平成19.4 岡山県教育センター及び岡山県情報教育センターを統合して、岡山県総合教育センターを岡山県加賀郡吉備中央町に設置、開所（総務課・教育経営部・教科教育部・生徒指導部・特別支援教育部・情報教育部の1課5部）
- 平成21.2 「岡山県総合教育センター開所記念誌」を発行
- 平成22.2 「第1回岡山県総合教育センター教育研究発表大会」を開催
- 平成29.2 「岡山県総合教育センター開所10周年記念式典」を開催
4 「岡山県総合教育センター開所10周年記念誌」を発行
- 令和2.4 所内組織を総務課・企画部・研修部・教育支援部の1課3部に改編

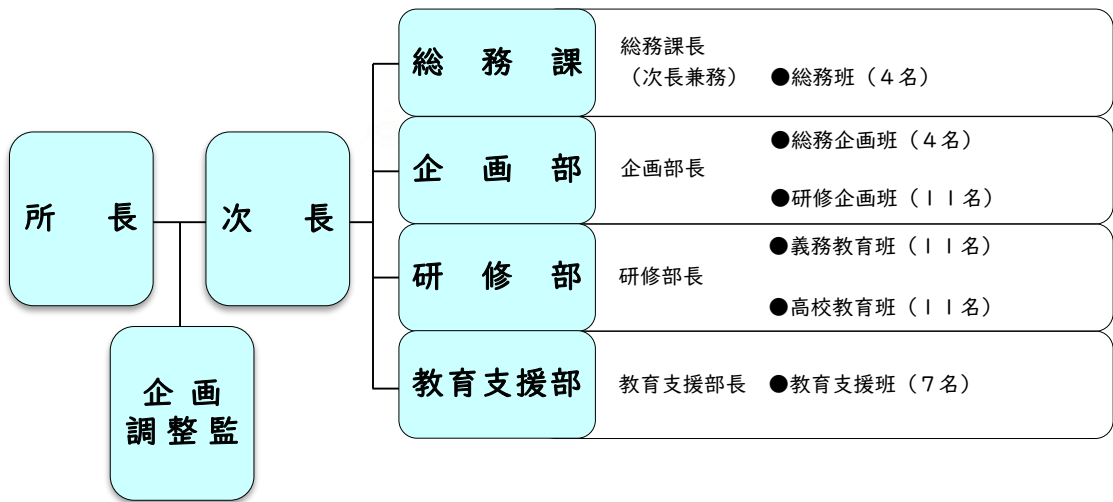
楷の木



この木は、学問の木と呼ばれる旧閑谷学校の楷の木の子孫で、平成23年3月に（公財）特別史跡旧閑谷学校顕彰保存会から県総合教育センターに贈られたものです。

センターの正門前にあり、秋には美しい紅葉に彩られます。

組織



運営方針

第3次晴れの国おかやま生き生きプラン

- 重点戦略Ⅰ「教育県岡山の復活」
 - ①学ぶ力育成プログラム
 - ②徳育・体育推進プログラム
 - ③グローバル人材育成プログラム

第3次岡山県教育振興基本計画

- 基本目標
「心豊かに、たくましく、未来を拓く」人材の育成
- 子どもたちに育みたい資質能力
(1)自立 (2)共生 (3)郷土岡山を大切に作る心

岡山県公立学校教員等人材育成基本方針・岡山県教員等育成指標及び研修計画

*求める教員像

- 岡山県の教育課題を深く理解し、果敢に立ち向かうことのできる教員
- 強い使命感と情熱、高い倫理観、豊かな教育的愛情を持った教員
- 多様な経験を積む中で協働して課題解決に当たるなど、生涯にわたって学び続ける教員

*求める管理職像

- 明確な経営理念を持ち、良き伝統を守りつつ、組織を効果的に動かしながら、成果を求めて徹底して改革に取り組む、実行力のある管理職



岡山県総合教育センター令和6(2024)年度基本方針

国の教育改革の動向や本県教育の課題を踏まえ、教育庁関係各課・室、教育事務所、市町村教育委員会及び大学等との連携を密にして、学校教育を総合的に支援する機関としての機能の充実を図る。

【研修講座】○「新たな教師の学びの姿」の実現を図る。

- ・受講者の主体性を重んじ、個別最適な学び、協働的な学び等の実現のため、研修内容の工夫改善を図る。
- ・研修における学びの言語化や交流による研修後の振り返りの充実により、効果的に資質能力の育成を図る。

○「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励」に対応するため研修講座を拡充する。

- ・専門研修、おかやまオンデマンド研修を拡充する。

○集合研修、遠隔研修、eラーニングの3つの研修形態を適切に組み合わせる。

- ・ハイフレックス型研修を引き続き実施する。

【教育支援】○「教育相談」、「学校コンサルテーション」、「研修支援」の充実

- ・必要な助言や支援、指導主事の派遣等を実施する。

○「オンライン応援室～まんまリンク～」の実施

- ・人とつながることが難しい児童生徒の社会的自立に向けたきっかけとなる居場所をオンライン上に提供する。

【調査研究】○調査研究の成果を研修等に生かす流れをシステム化するとともに教師の学びに関する総合的な情報提供・相談窓口としての機能を果たす。

- ・本県の重点施策や教育課題の解決に資する調査研究については、プロジェクトチーム等を編成して教育庁各課室等とも連携しながら取り組み、その成果を研修等に生かす。

事業の概要

①研修講座

経験年数別研修



初任者研修

【基本的資質能力形成期】

- ・初任期教員と先輩教員が共に育つ研修
- ・授業力向上に向けた学習指導に係る研修
- ・G I G Aスクール構想の実現に向けた研修
- ・非認知能力の育成についての研修
- ・P B L（課題解決型学習）についての研修
- ・生徒指導・教育相談・特別支援教育に関する研修
- ・キャリア教育、地域連携、人権教育などへの理解を深める研修 等

教職の基盤を
形成する
ステージ

3年目研修

- ・P B Lの実践やG I G Aスクール構想の実現に向けた研修
- ・生徒指導や学級（H R）経営の実践に係る研修 等

中堅教諭等資質向上研修

【実践的指導力向上期】

- ・学習指導力、指導助言力の向上に向けた研修
- ・学校組織マネジメントと学校の課題解決、協働的な学校組織づくりの研修
- ・令和の日本型学校教育を目指した授業づくりの研修
- ・岡山県の教育課題に対応した研修
- ・安全・安心な学校づくりに向けた研修
- ・企業から学ぶ研修や人材育成についての研修 等

実践力と同僚
性を高める
ステージ

16年目研修

【実践的指導力充実・発揮期】

- 学校組織マネジメントを中心として、学校経営に積極的に参画できる力等を育成する研修
- ・令和の日本型学校教育を目指した授業改善の推進に向けた研修
- ・学校組織マネジメントに関する研修
- ・リーダーシップとチームマネジメントに関する研修
- ・岡山県の教育課題への対応に向けた研修 等

資質の充実と
力量発揮の
ステージ

担当者研修 等

- 校長研修
 - 副校長・教頭研修
 - 新任主幹教諭研修
 - 新任指導教諭研修
 - 事務職員研修
 - 主任研修
 - ・生徒指導主事研修
 - ・進路指導主事研修
 - 担当者研修
 - ・新任特別支援教育コーディネーター研修
 - ・体育担当者研修
 - ・人権教育担当者研修
- 等

専門研修・おかやまオンデマンド研修

- 岡山県の教育課題等に関する研修
 - 学習指導に関する研修
 - 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応に関する研修
 - I C Tや情報・教育データの利活用に関する研修
 - 教職に必要な素養に関する研修
 - 生徒指導に関する研修
- 等

②教育支援

教育相談

幼児や児童生徒の心身の健やかな成長発達を図るため、学習、不登校、いじめ、発達障害等の教育上の諸課題について、子供や保護者及び教職員等に対して面接相談や電話相談を行う。

- 子供との相談 … 遊びや面接などを通して、子供が本来もっている成長力が発揮できるよう支援する。
- 保護者との相談 … 子供への接し方や養育上の悩みなどについて、共に考える。
- 教職員との相談 … 子供の理解や支援の仕方、保護者との連携の仕方などについて、共に考える。

区分		相談日時		相談専用電話番号
教育相談	・面接相談 (予約制)	月・水・木・金曜日	9:00～12:00 13:00～17:00	○不登校、いじめなど学校生活に関すること など 0866-56-9115
	・電話相談	火曜日	13:00～17:00	○発達障害など発達に関すること など 0866-56-9117

学校コンサルテーション

- 目的 生徒指導、特別支援教育等に関して、学校課題の解決に向けた学校の体制整備や取組の充実、又は個別ケースへの効果的な対応のために、必要な助言や支援策の検討等を行うことにより学校を支援する。
- 内容

■ 生徒指導 ・望ましい学級（HR）集団づくり ・問題行動や不登校等のケースへの対応・支援 など	■ 特別支援教育 ・児童生徒の困難さに応じた授業づくり ・特別な支援を必要とする児童生徒の理解と支援体制づくり など
--	--

研修支援

- 目的 喫緊の教育課題及び時代の進展に対応した教育等の改善に向けて、指導主事の派遣による研修支援を行い、教職員の指導力向上を図る。
- 内容 (1) 教職に必要な素養に関すること (2) 学習指導に関すること
(3) 生徒指導に関すること (4) 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応に関すること
(5) ICTや情報・教育データの利活用に関すること

オンライン応援室～まんまリンク～

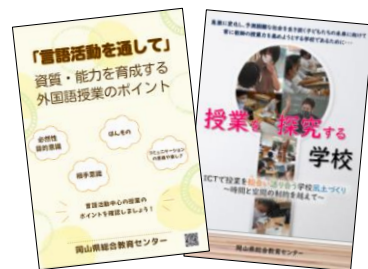
人とつながることが難しい児童生徒の社会的自立に向けたきっかけとなる居場所をオンライン上に提供し、つながるよさを感じたり、自分のやりたいことを見付けたり、自分らしさを肯定的に受け止めたりする経験を積むことができるようにする。

- 対象 岡山県内の小・中・高等学校及び特別支援学校、中等教育学校、義務教育学校に在籍している、
 - ① 学校、自立応援室、教育支援センター等に通っていない児童生徒
 - ② 学校、自立応援室、教育支援センター等に週数回程度通っているが、ほぼ家で過ごしている児童生徒
- 活動内容 (1) スタッフと1対1で行う対話や活動
(2) 複数人で同時接続して行う自由参加型の対話や活動
(3) 自由に入退出できるように解放された空間での活動
(4) 保護者との面接相談や座談会

③調査研究

令和5（2023）年度の研究成果

- ・ P B Lに関する事例の収集、研修動画の作成
- ・ I C T活用に関する実践事例の収集、研修動画作成、Web掲載
- ・ 「ワンポイントG I G A通信」の発行、研修等での活用、Web掲載
- ・ 「eラーニングで活用できる研修動画」の作成、Web掲載
- ・ 「I C Tで授業を観合い語り合う学校風土づくり」リーフレットの研修等での活用、事例の収集
- ・ 「言語活動を通して」資質・能力を育成する外国語授業のポイントに関する研究、指導資料のWeb掲載
- ・ 小学校算数「割合」のわかりやすい指導法に関する研究、指導資料のWeb掲載
- ・ 不登校総合対策としての仮想空間を活用したオンライン応援室に関する研究
- ・ 研修の評価に関する調査研究



令和5（2023）年度 研修講座実績（受講者数）

研修		経験年数別研修		担当者研修		専門研修		eラーニング研修	
講座数	132	講座数	15	講座数	31	講座数	50	講座数	36
講座日数	318	講座日数	158	講座日数	62	講座日数	61	講座日数	36
受講者数	16,645	受講者数	7,091	受講者数	6,830	受講者数	2,205	受講者数	519

初任者・初任期		3年目		中堅教諭等		16年目	
校種等	延べ受講者	校種等	延べ受講者	校種等	延べ受講者	校種等	延べ受講者
小学校	1,473	小学校	178	小学校	673	小学校	135
中学校	725	中学校	92	中学校	399	中学校	75
高等学校	954	高等学校	114	高等学校	512	高等学校	72
特別支援	463	特別支援	47	特別支援	354	特別支援	48
養護教諭	85	養護教諭	13	養護教諭	140	養護教諭	24
栄教・学栄		栄教・学栄	2	栄教・学栄	42	栄教・学栄	10
幼・こ	362	幼・こ	38	幼・こ	61	幼・こ	

Web情報発信

- センターWebページから、研修講座情報や最新の教育情報を発信

主な掲載内容

- 研修講座情報（研修講座一覧、経験年数別研修の手引 等）
- 講座受付システム
- 学習指導、生徒指導、特別支援、ICT活用等に係る各種資料等
- 教育支援（教育相談、学校コンサルテーション、研修支援、オンライン応援室 等）
- 調査研究等の研究成果物
- 研修動画（eラーニングで活用できる研修動画、教育の情報化ユニット研修 等）
- 刊行物（羅針盤 等）
- 受講奨励に係る各種情報 等

- FacebookやX（旧Twitter）でも随時、情報を発信



施設



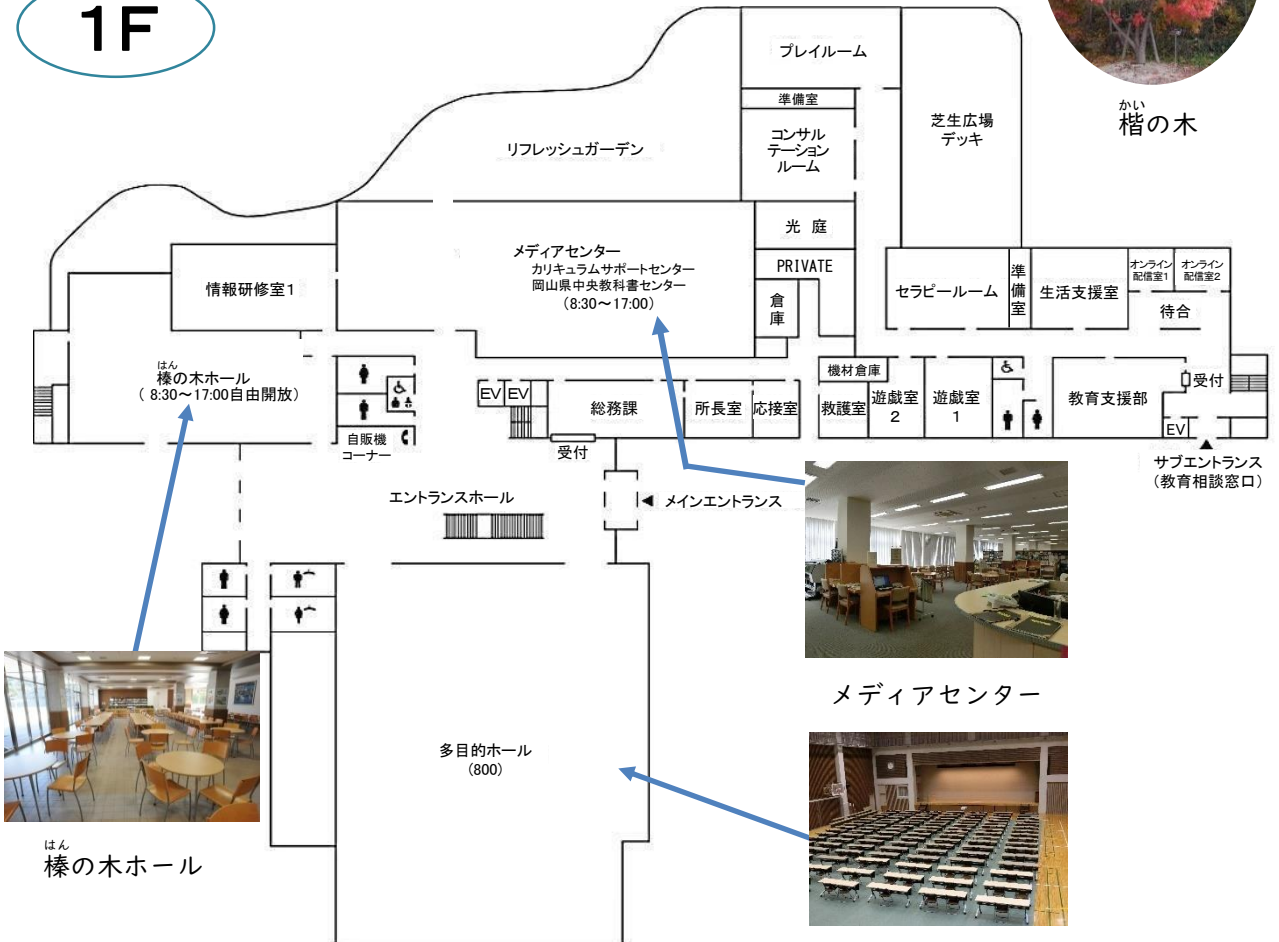
岡山県総合教育センター全景

全体図



かい
楷の木

1F



はん
榛の木ホール



メディアセンター



多目的ホール

()は定員

屋上

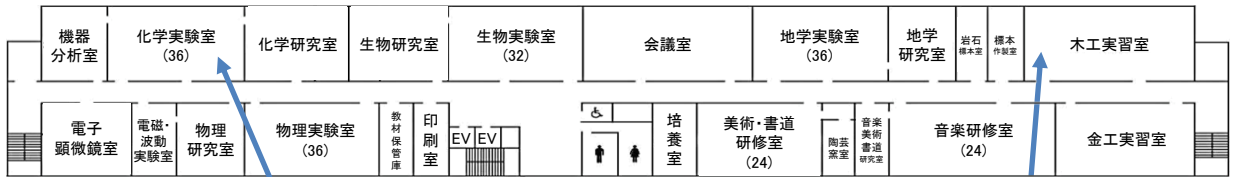


太陽光パネル (50kW)

施設の概要

敷地面積 約 5.1 ha
 建物 鉄筋コンクリート造、地上4F
 延床面積 10,661.40 m²
 内容 研修室、実験室、教育相談関係諸室、
 特別支援教育関係諸室、多目的ホール、
 メディアセンター、榛の木ホール
 付帯施設 グラウンド、駐車場

4F



化学実験室



木工実習室

3F

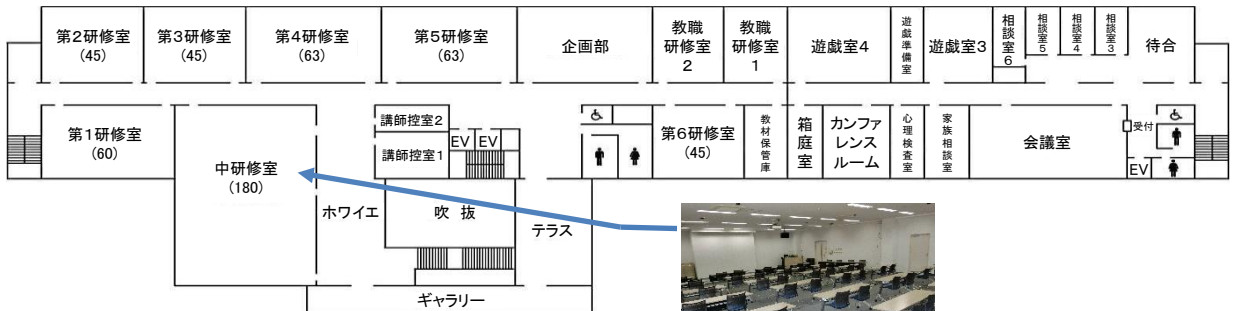


情報研修室4

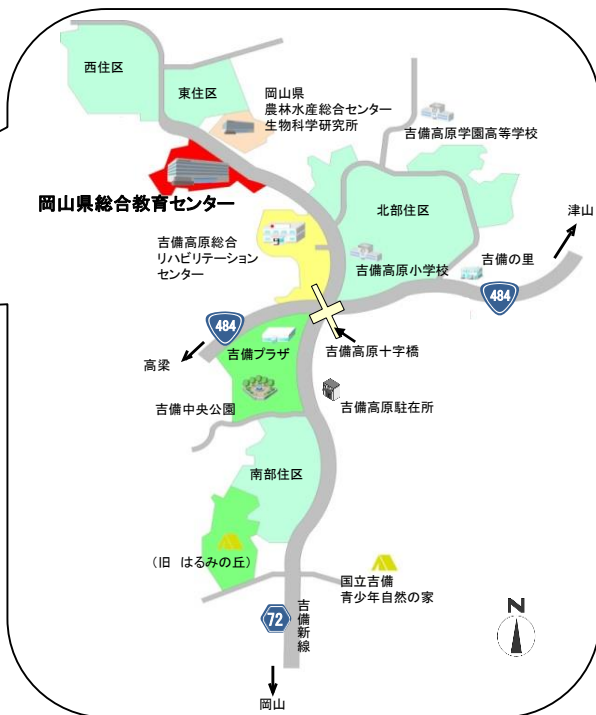


食物実習室

2F



中研修室



課・部	主な担当業務	TEL	FAX
総務課	○庶務、会計、施設・設備の維持管理	0866-56-9101	0866-56-9121
企画部	○各種研修講座の企画 ○調査研究 ○管理職研修・次世代リーダー養成研修等の運営 ○GIGAスクール構想推進	0866-56-9102	0866-56-9122
研修部	○経験年数別研修・担当者研修・専門研修等の運営	0866-56-9103	0866-56-9123
教育支援部	○教育相談（面接相談・電話相談） ○学校コンサルテーション ○研修支援 ○オンライン応援室～まんなリンク～	0866-56-9106	0866-56-9126

岡山県総合教育センター

〒716-1241 岡山県加賀郡吉備中央町吉川7545-11

TEL 0866-56-9101（代表）

URL <https://www.pref.okayama.jp/soshiki/215/>

E-mail kyoikuse@pref.okayama.lg.jp



岡山県総合教育センターHP