

## 令和4年度 ネットパトロールの実施状況等について

### 1 趣旨

インターネット上のいじめや誹謗中傷、犯罪被害から児童生徒を守るため、早期発見・早期対応の観点から、SNSへの不適切な書き込み等について検索、監視等を行う。

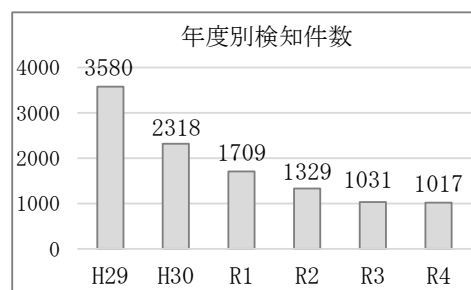
### 2 対象校

県内全ての公立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校 計601校

### 3 調査結果

#### ①校種別の検知件数

	対象校数	検知校数	検知件数	%
小学校	370	23	23	2.2
中学校	153	87	494	48.6
高等学校	63	59	498	49.0
特別支援学校	15	2	2	0.2
合計	601	171	1,017	



※中学校には、義務教育学校及び中等教育学校を含む（以下同じ）。

#### ②内容別の検知件数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計	
					件数	%
いじめ・中傷	0	18	32	0	50	4.9
不法行為	0	26	37	0	63	6.2
トラブル	0	0	2	0	2	0.2
個人情報の流布	0	321	290	0	611	60.1
その他	23	129	137	2	291	28.6
合計	23	494	498	2	1,017	

◇いじめ・中傷：児童生徒、教職員、親など他人に対する悪口や中傷等

◇不法行為：飲酒、喫煙等の違法行為や著作権侵害の可能性のある画像等の投稿等

◇トラブル：自殺願望、自傷行為や家出・家出受け入れ等

◇その他：学校に関する話題（悪評）、無断アルバイト等の校則違反や不適切な男女交際など、不法ではないが不適切な行為・行動等

### 4 不適切な事例とその対応

※リスクレベル（ ）は令和4年度の件数

「高」・・ 犯罪予告や児童生徒の生命に関わる事案で緊急性の高いもの（0件）

「中」・・ 緊急性はないものの、早期の指導・対応等が望ましいもの（82件）

「低」・・ 緊急性はないが、必要に応じて適切な指導対応が望ましいもの（935件）

<いじめ・中傷の事例>（中レベル）

（事例） ・うちの親アホすぎて1回ぶん殴りたい（高校生）

・他の生徒の胸倉をつかみ突き飛ばすような仕草をしている制服姿の人物が映っている動画（高校生）

（対応） 投稿した生徒の在籍校に情報提供を行い、投稿者を特定した場合は、当該生徒から事情を確認し指導、特定できない場合は全体への指導を行った。

<不法行為の事例> (中レベル)

(事例) インスタグラムへ放映中のテレビ画面を撮影した画像を投稿し、テレビ会社の著作権侵害の可能性のあるもの。(高校生)

(対応) 投稿した生徒の在籍校に情報提供を行い、当該校で投稿者を特定の上指導し、投稿を削除した。

<トラブルの事例> (中レベル)

(事例) 「全然ふつーに死にたい」、「学校行くくらいなら死ぬ」と投稿したもの(高校生)

(対応) 投稿した生徒の在籍校に情報提供を行い、引き続き、見守りや声かけ、教育相談を行い対応した。

<その他の事例> (低レベル)

(事例) ・「立地が悪く、自転車通学の生徒やバス通学の生徒も多いが、交通マナーも他校と比較しても非常に悪いので良い印象が持てない。」と学校の印象に影響するような投稿(高校生)

・自転車を運転しながら撮影した可能性のある動画とともに、「自転車でこけて痛かった(笑)」とコメントを投稿(高校生)

5 情報モラルの向上に向けた取組状況(政令指定都市である岡山市を除く)

- ・ 中核教員の養成研修を経た教員を中心に、児童生徒の発達段階に応じた情報モラル教育を実施している。
- ・ 校内研修のプレゼン用資料を各学校に提供し、各校において、個別事案への対処法も含めた指導を実施している。
- ・ ネットの適正利用や、学習及び日常生活における有効活用等について、スマホサミットを実施し、児童生徒の主体的な取組を推進するとともに、その取組を全県に普及することで、各校における生徒会等を中心とした取組を支援している。
- ・ PTA研修等で、家庭のルールづくりに関する参加型ワークショップ(利用時間制限やアプリ制限等のペアレンタルコントロール設定等)を実施している。
- ・ リーフ「スマホ購入 虎の巻!!」や、事業者別・機種別にペアレンタルコントロールの設定方法を解説した啓発動画及びチラシ「わが家のスマホアクション」等を入学説明会や保護者面談で保護者に周知し、啓発や注意喚起の取組を進めている。また、新たに、主に小学校の保護者向けに家庭のルールづくりに関するチラシを作成し、啓発の一層の充実を図る。
- ・ 警察と連携した「非行防止教室」により、SNS等による犯罪被害やいじめ等の実例を交えた授業を推進している。